

## Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
FICHA TÉCNICA .....	3
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017.....	7
5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017.....	7
5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II .....	8
5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA .....	10
5.1.2. BECAS.....	13
5.1.3. APROVECHAMIENTO.....	16
5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS.....	17
5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL .....	38
5.1.6. DESERCIÓN.....	40
5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN .....	41
5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN.....	44
5.1.7. EGRESADOS .....	45
5.1.8. DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO.....	47
5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE .....	47
5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS .	51
5.1.8.3. PROFESORADO .....	55
5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO .....	57
5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA.....	57
5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO.....	73
5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS.....	73
5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....	80
5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD .....	80
5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	89
5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE .....	90
5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN ENERO-ABRIL DE 2017 .....	92
5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES.....	93
5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO.....	93
5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS.....	94

5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO .....	95
5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS .....	96
5.1.13.5. SERVICIOS MÉDICOS .....	97
5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS .....	102
5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL .....	102
5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS.....	103
5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA .....	109
5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO .....	112
5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN .....	112
5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO ..	116
5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS .....	123
5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	128
5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES.....	134
5.1.15.6 CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CEDE).....	138
5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO ....	139
5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA .....	139
5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS.....	140
5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV .....	146
5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA.....	149
5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	149
5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS.....	155
5.1.17.3 EVENTOS.....	157

## Gráficas

Gráfica 5.1.	Evolución histórica de la matrícula	7
Gráfica 5.1.1.1.	Resultados del EXANI II	9
Gráfica 5.1.2.	Comparativo de becas otorgadas en los períodos enero-abril	14
Gráfica 5.1.3.	Aprovechamiento académico	16
Gráfica 5.1.5.1.	Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)	38
Gráfica 5.1.5.2.	Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)	39
Gráfica 5.1.6.	Comparativo de deserción	40
Gráfica 5.1.6.1.	Comparativo de bajas temporales y definitivas	42
Gráfica 5.1.7.1.	Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU	45
Gráfica 5.1.7.2.	Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería	46
Gráfica 5.1.8.2.	Todos de Cuerpos Académicos en consolidación	51
Gráfica 5.1.8.3.1.	Competitividad académica del profesor de tiempo completo	55
Gráfica 5.1.8.3.2.	Competitividad académica del profesor de asignatura	56
Gráfica 5.1.11.1.1.	Índice de satisfacción de los alumnos por los servicios de formación recibido (Global)	85
Gráfica 5.1.11.1.2.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica y estadía	85
Gráfica 5.1.11.1.3.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica y estadía	86
Gráfica 5.1.11.1.4.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo	86
Gráfica 5.1.11.1.5.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo	87
Gráfica 5.1.11.1.6.	Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido	87
Gráfica 5.1.11.1.7.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de análisis, asistencia técnica, consultoría, etcétera	88
Gráfica 5.1.11.1.8.	Índice global de satisfacción del Capital Humano (Global)	88
Gráfica 5.1.12.1.1.	Resultados históricos de evaluación docente	90
Gráfica 5.1.12.1.2.	Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares	91
Gráfica 5.1.12.1.3.	Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo	92
Gráfica 5.1.12.2.1	Resultados del PAI en enero-abril 2017	92
Gráfica 5.1.15.4.1	Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral	132
Gráfica 5.1.15.4.2	Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral	133

## Tablas

Tabla 5.1.1.2.1	Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en enero-abril 2017	10
Tabla 5.1.1.2.2.	Matrícula atendida de licenciatura y TSU en programas de buena calidad	12
Tabla 5.1.1.2.3.	Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES	13
Tabla 5.1.6.1.1.	Causas de deserción	41
Tabla 5.1.6.1.2.	Bajas por programa educativo en enero-abril 2017	43
Tabla 5.1.6.2.1.	Horas de asesoría	44
Tabla. 5.1.9.1.1.	Factores atendidos en tutoría individual en enero-abril 2017	72
Tabla. 5.1.9.1.2.	Comparativo de horas de tutoría grupal e individual	72
Tabla 5.1.10.1.1.	Alumnos en actividades culturales	74
Tabla 5.1.10.1.2.	Alumnos en actividades deportivas	74
Tabla 5.1.13.3.1.	Distribución de equipos de cómputo por laboratorio	95
Tabla 5.1.13.4.1.	Distribución del acervo bibliográfico	96
Tabla 5.1.13.4.2.	Hemeroteca	97
Tabla 5.1.13.5.1.	Consultas médicas en enero-abril 2017	101
Tabla 5.1.14.1.1.	Plantilla de personal	102
Tabla 5.1.14.2.1.	Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)	103
Tabla 5.1.14.2.2.	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	103
Tabla 5.1.14.2.3.	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	104
Tabla 5.1.14.2.4.	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	104
Tabla 5.1.14.2.5.	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	105
Tabla 5.1.14.2.6.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	105
Tabla 5.1.14.2.7.	Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)	106

Tabla		
5.1.14.2.8.	Fondo de Aportación para la Calidad Académica	106
Tabla		
5.1.14.2.9.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)	107
Tabla		
5.1.14.2.10.	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	107
Tabla		
5.1.14.2.11.	Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	108
Tabla		
5.1.14.3.1.	Infraestructura	109
Tabla		
5.1.15.1.1.	Principales municipios vinculados en enero-abril 2017	112
Tabla		
5.1.15.1.2.	Tamaño de empresas vinculadas	115
Tabla		
5.1.15.2.1.	Convenios y contratos gestionados en enero-abril 2017	116
Tabla		
5.1.15.3.1.	Visitas a empresas	123
Tabla		
5.1.15.3.2.	Proyectos de Escuela Práctica	124
Tabla		
5.1.15.3.3.	Proyectos de estadías del nivel TSU	125
Tabla		
5.1.15.3.4.	Proyectos de estadías del nivel Ingeniería	125
Tabla		
5.1.17.1.1.	Actividades de promoción en los períodos enero-abril	153
Tabla		
5.1.17.1.2.	Estudiantes impactados de las IEMS	153
Tabla 5.1.17.2.	Difusión a través de medios masivos	154
Tabla		
5.1.17.2.2.	Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad	155

## INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe anual de autoevaluación del primer cuatrimestre del año 2017, de la Rectora de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional al año 2020.

La razón de ser de esta Universidad es contribuir a la formación de profesionales responsables, competentes y creativos con formación integral, así como alcanzar una vinculación nacional e internacional y una imagen institucional consolidada; con base en un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, con personal docente vinculado al sector productivo, con planes y programas de estudio pertinentes al entorno, asegurando la calidad en sus principales procesos y participando activamente en la conservación del medio ambiente, mediante la recertificación de la Norma ISO 9001:2008, la certificación en la Norma ISO 14001 y la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha tenido importantes logros, como el Premio SEP-ANUT 2010-2011, el cual fue otorgado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas por su contribución y fortalecimiento a la oferta educativa. En el año 2011 se realizaron los trabajos para la Acreditación del Laboratorio de Microbiología como Laboratorios de Ensayos, de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama Alimentos, la cual fue obtenida el 27 de enero de 2012. En el mes de diciembre de 2014, el Centro de Desarrollo de Software UTCV, que es parte del Programa Educativo de TIC, tuvo la visita de la casa verificadora CertVer, entidad certificada por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA), con la finalidad de evaluar que los nueve procesos implementados del CEDESOF se encuentren acorde al Nivel 2 (Procesos Administrados) de la norma NMX-I-059/02-NYCE-2011 (MoProSoft) que sirve, entre otras cosas, para incrementar la calidad de software producido por CEDESOF, cuyo resultado de la evaluación resultó positiva, ya que los nueve procesos alcanzaron el Nivel 2 de madurez; además, se cuenta con la acreditación ante Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de los siguientes Programas Educativos: Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. Así mismo, los Programas Educativos de Turismo Área Hotelería y Gastronomía están evaluados en el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

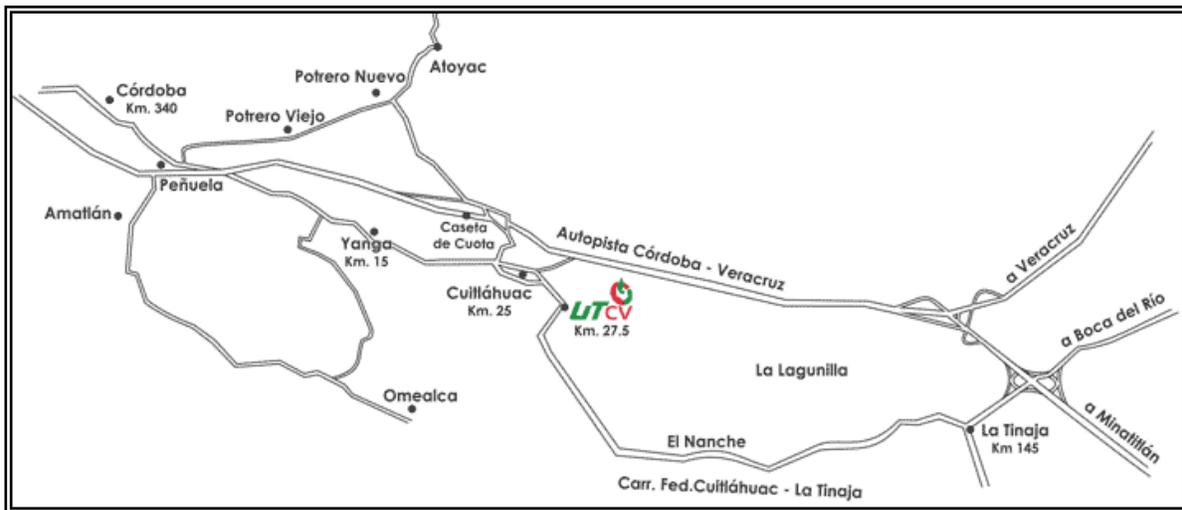
Lo anterior, con el propósito de que nuestros egresados coadyuven a la competitividad de las empresas y su capacidad de respuesta al cambio, para mejorar la calidad de vida de la sociedad bajo parámetros de excelencia académica y la promoción de valores.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades, el cual pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el Sector Productivo.

## FICHA TÉCNICA

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se encuentra ubicada en la ciudad de Cuitláhuac, Veracruz; en avenida Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja, Congregación Dos Caminos, C.P. 94910, Tel. 01 (278) 73 220 50.

Ubicación de la UTCV en el Campus Cuitláhuac



La zona de influencia de esta Universidad abarca un total de 57 municipios.

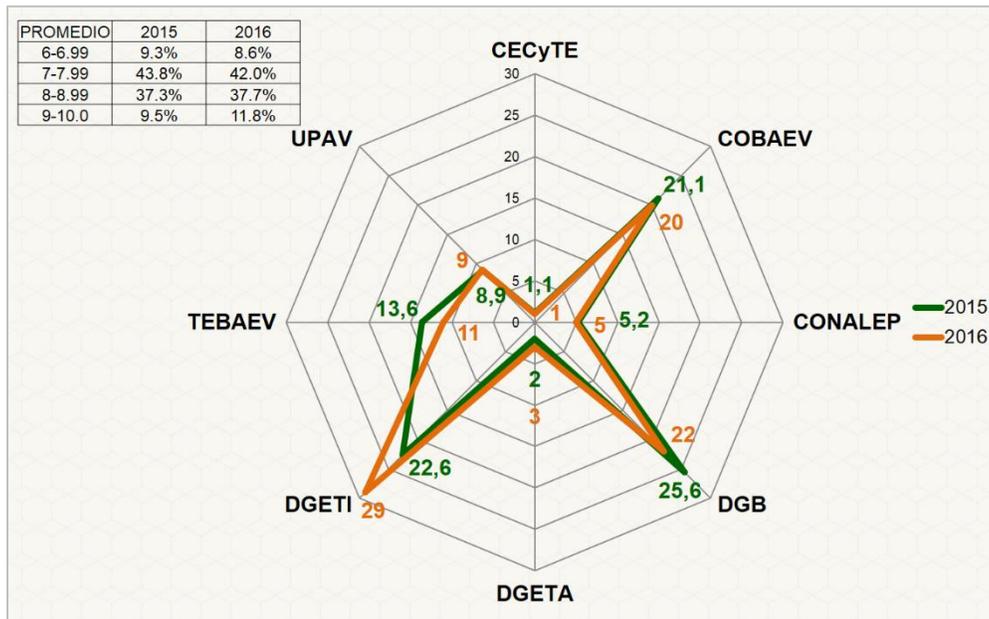
Mapa de la zona de influencia

### Región de las grandes montañas



Es importante destacar que la matrícula inicial del ciclo escolar 2016-2017 es de 5,291 alumnos inscritos (3,792 en el nivel TSU y 1,499 en el nivel Ingeniería).

### Proporción de alumnos de las IEMS por subsistema



Municipios en donde se encuentran ubicados los bachilleratos de procedencia de las y los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar 2016-2017

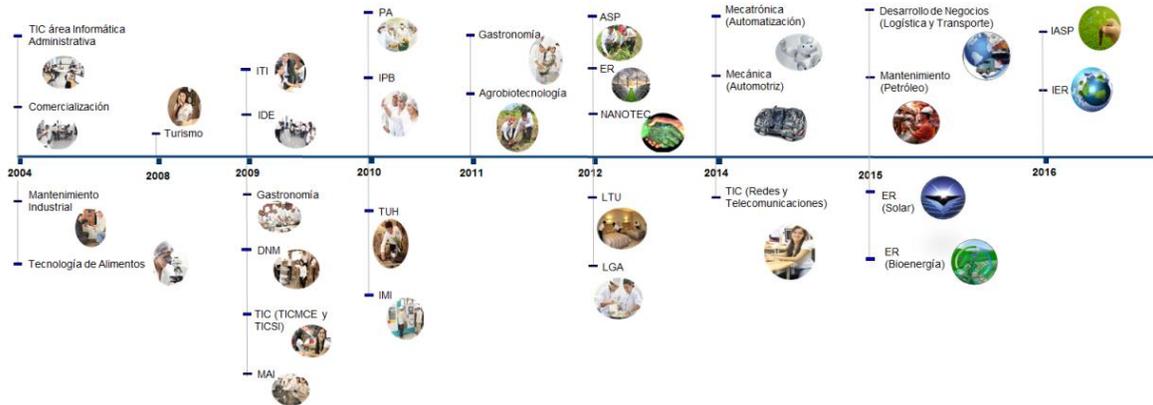
No.	Municipio	% de aportación de matrícula
1	CÓRDOBA	58,30%
2	ATOYAC	5,10%
3	MALTRATA	4,60%
4	NOGALES	4,05%
5	CUITLÁHUAC	3,45%
6	AMATLÁN DE LOS REYES	2,63%
7	ORIZABA	2,52%
8	FORTIN	2,03%
9	PASO DEL MACHO	1,81%
10	IXTACZOQUITLÁN	1,75%
11	ACULTZINGO	1,64%
12	OMEALCA	1,48%
13	TIERRA BLANCA	1,32%
14	ZONGOLICA	1,10%
15	MARIANO ESCOBEDO	1,04%
16	COETZALA	0,88%
17	ACATLÁN DE PÉREZ FIGUEROA	0,71%
18	COSCOMATEPEC	0,66%
19	TEZONAPA	0,60%
20	CIUDAD MENDOZA	0,55%
21	COSAMALOAPAN DE CARPIO	0,49%
22	JOACHIN	0,44%
23	ATZACAN	0,38%
24	CUICHAPA	0,38%
25	TUXTLA GUTIERREZ	0,38%
26	COTAXTLA	0,33%
27	HUATUSCO	0,33%
28	VERACRUZ	0,22%
29	CAMARÓN DE TEJEDA	0,16%
30	CARRILLO PUERTO	0,16%
31	CATEMACO	0,16%
32	CHOCAMÁN	0,16%
33	COSOLAPA	0,16%

No.	Municipio	% de aportación de matrícula
34	HUILOAPAN DE CUAUHTÉMOC	0,16%
35	RÍO BLANCO	0,16%
36	SOCHIAPA	0,16%
37	TRES VALLES	0,16%
38	BOCA DEL RÍO	0,11%
39	CHACALTIANGUIS	0,11%
40	ESPERANZA	0,11%
41	LERDO DE TEJADA	0,11%
42	MAGDALENA	0,11%
43	MARTINEZ DE LA TORRE	0,11%
44	SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	0,11%
45	SAN MIGUEL SOYALTEPEC	0,11%
46	TOMATLÁN	0,11%
47	ZENTLA	0,11%
48	ACAYUCAN	0,05%
49	ASTACINGA	0,05%
50	CARLOS A. CARRILLO	0,05%
51	COMITÁN DE DOMÍNGUEZ	0,05%
52	EPATLÁN	0,05%
53	HEROICA CIUDAD DE HUAJUAPAN DE LEÓN	0,05%
54	ISLA	0,05%
55	JUAN RODRÍGUEZ CLARA	0,05%
56	MISANTLA	0,05%
57	PASO DE OVEJAS	0,05%
58	SAN PEDRO IXCATLÁN	0,05%
59	SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	0,05%
60	SANTA LUCIA DEL CAMINO	0,05%
61	SAYULA DE ALEMAN	0,05%
62	SOLEDAD DE DOBLADO	0,05%
63	TATAHUICAPAN DE JUÁREZ	0,05%
64	TEQUILA	0,05%
65	TLAQUILPA	0,05%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Es importante destacar que los diez municipios con bachilleratos proveedores de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016-2017 son: Córdoba, con 1,064 alumnos; Atoyac, con 93 alumnos; Maltrata, con 84 alumnos; Nogales, 74 alumnos; Cuitláhuac, 63; Amatlán de los Reyes, 48; Orizaba, 46; Fortín, 37; Paso del Macho, 33; e Ixtaczoquitlán, 32 alumnos.

Para el ciclo escolar 2016-2017, la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es la siguiente:



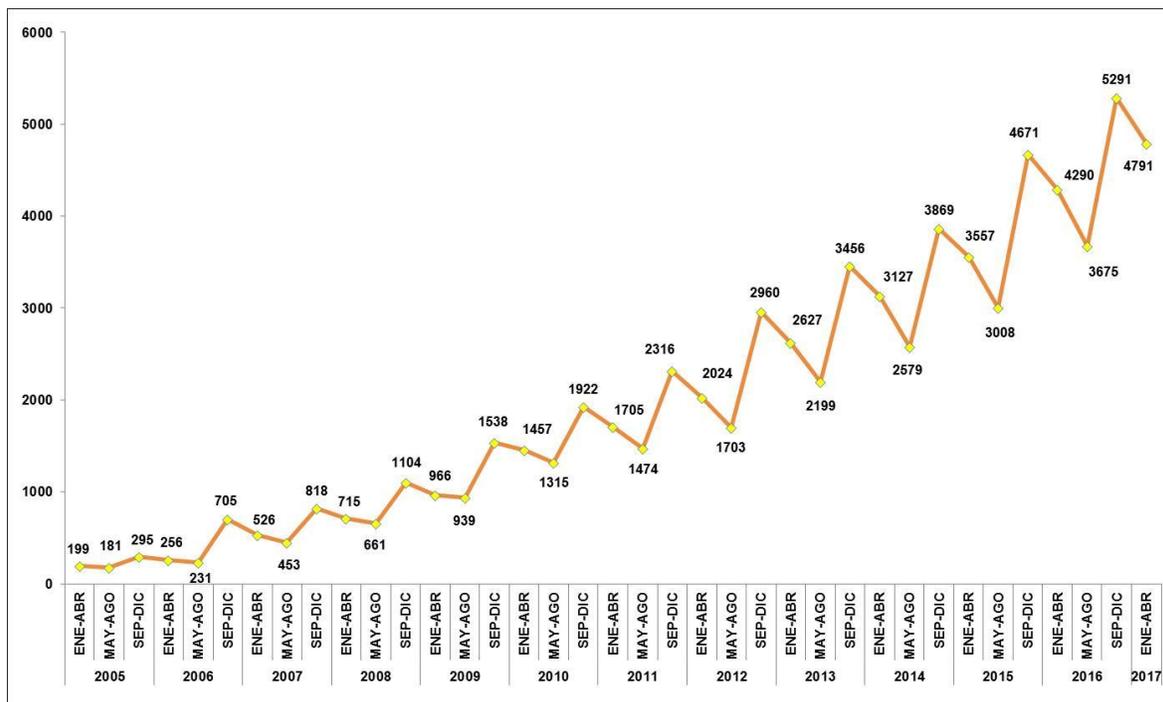
## 5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017

### 5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017



Desde la creación de la Universidad hasta el cierre del cuatrimestre enero-abril 2017, esta Institución ha logrado una favorable aceptación por parte de la sociedad, lo que puede constatar al observar el comportamiento ascendente de la matrícula.

**Gráfica 5.1. Evolución histórica de la matrícula**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A más 12 años de actividades, la Institución ha aumentado su demanda de jóvenes que desean ingresar a ella; esto se ve reflejado en el incremento de su matrícula. Al inicio del primer cuatrimestre del año 2017 se cuenta con una matrícula de 4,791 estudiantes, que comparados con la matrícula de inicio de actividades de la Institución representa un incremento de 24 veces la matrícula inicial de 199 estudiantes.

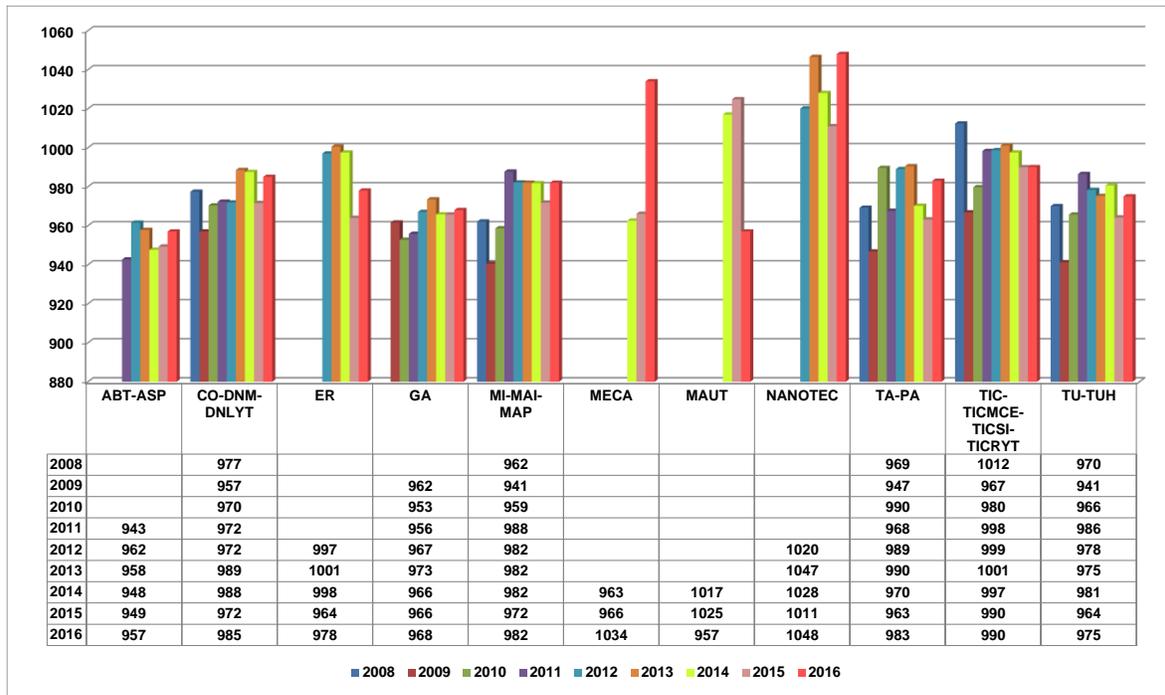
El crecimiento de la matrícula, la colocación oportuna de los egresados en el sector productivo en sus áreas de competencia, la calidad y pertinencia de los Programas Educativos; además de contar con instalaciones modernas y debidamente equipadas han conformado un impacto en la sociedad y han posicionado a la UTCV cada día más como una opción de estudios superiores para la población estudiantil egresada del nivel medio superior.

### **5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II**

Uno de los parámetros de calidad para el ingreso al Sistema de Educación Superior es el nivel académico de los jóvenes egresados del nivel medio superior; la UTCV mide el nivel de ingreso de los alumnos mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), como requisito de selección y de admisión de los alumnos de nuevo ingreso; además de identificar principalmente el dominio tanto del razonamiento verbal como del numérico, así como otras variables que permiten hacer comparaciones y correlaciones. Así mismo, los resultados del EXANI-II permiten atender desde un inicio a los jóvenes con bajos puntajes, asegurando tanto el comportamiento exitoso de los alumnos durante el proceso enseñanza-aprendizaje, como su permanencia en la Institución hasta la conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, previo al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el personal docente de la Universidad impartió un curso propedéutico de nivelación con una duración aproximada de 60 horas a los alumnos de nuevo ingreso; este curso tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas (Expresión Oral y Escrita, Matemáticas e Inglés).

**Gráfica 5.1.1.1. Resultados del EXANI-II**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

Al inicio del período enero-abril 2017, la UCV alcanzó una matrícula inicial de 4,791 alumnos; de los cuales 4,341 son del campus UCV, 238 de la sede Campo Grande y 212 de la sede Maltrata. Siendo un total de 3,359 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario y 1,432 alumnos del nivel Ingeniería.

**Tabla 5.1.1.2.1 Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en enero-abril 2017**

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	92			92
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	63			63
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	407	95		502
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	67			67
GASTRONOMÍA	390		104	494
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	650	113		763
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	33			33
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	251		83	334
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	191			191
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	32			32
PROCESOS ALIMENTARIOS	171			171
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	165		16	181
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	26			26
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	47		9	56
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	324	30		354
<b>TOTAL TSU</b>	<b>2909</b>	<b>238</b>	<b>212</b>	<b>3359</b>
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	30			30
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	278			278
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	14			14
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	432			432
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	105			105
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	136			136
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	196			196
LICENCIATURA EN TURISMO	241			241
<b>TOTAL INGENIERÍA</b>	<b>1432</b>			<b>1432</b>
<b>MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>4341</b>	<b>238</b>	<b>212</b>	<b>4791</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad

Cabe destacar que de una matrícula inicial de 4,791 alumnos en enero-abril de 2017, el 82.83% se encuentra en Programas Educativos de buena calidad (3,831 de 4,625 alumnos).

### Programas Educativos en el nivel 1 de CIEES



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es una Institución que contribuye en la mejora de la calidad y eficiencia de la educación superior que imparte; por lo que cuenta con Programas Educativos evaluados por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) y acreditados por organismos reconocidos por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.).

Hasta el cierre del cuatrimestre enero-abril de 2017, dos Programas Educativos de TSU se encuentran en el nivel 1 de CIEES: Turismo área Hotelería y Gastronomía.

### Programas Educativos acreditados en enero-abril 2017

El 3 de marzo de 2017, el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), acreditó los Programas Educativos de Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía, con un período de vigencia de cinco años.



Licenciatura en Turismo





Licenciatura en Gastronomía



En la siguiente tabla se presentan los Programas Educativos evaluables y la matrícula en Programas Educativos de buena calidad (evaluados por CIEES en nivel 1 y acreditados por organismos reconocidos por COPAES).

Tabla 5.1.1.2.2. Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad

No.	Programa Educativo	Matrícula en programas educativos evaluables	Matrícula en programas educativos acreditados por COPAES y evaluados por CIEES	PE Evaluados y/o Acreditados
1	DNM	502	502	Acreditado
2	MAI	763	763	Acreditado
3	PA	171	171	Acreditado
4	TICMCE	181		
5	TICSI	56		
6	TUH	354	354	Nivel 1 CIESS
7	GA	494	494	Nivel 1 CIESS
8	ASP	92	92	Acreditado
9	ER	67	67	Acreditado
10	NANO	32		
11	MAUT	334		
12	MECA	191		
13	IDE	278	278	Acreditado
14	IMI	432	432	Acreditado
15	IPB	105	105	Acreditado
16	ITI	136	136	Acreditado
17	LTU	241	241	Acreditado
18	LGA	196	196	Acreditado
<b>Total</b>		<b>4625</b>	<b>3831</b>	

Fuente: Dirección Académica.

**Tabla 5.1.1.2.3. Programas Educativo Acreditados por organismos reconocidos por COPAES**

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	COPAES				
		ORGANISMO	FECHA DE INICIO DE ACREDITACIÓN	FECHA DE CADUCIDAD DE LA VIGENCIA	ESTATUS	ACREDITACIÓN O REACREDITACIÓN
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Reacreditación
2	TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
3	TSU en Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de la Energía	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
4	TSU en Mantenimiento Área Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
5	TSU en Procesos Alimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
6	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
7	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
8	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	27-feb-14	27-feb-19	Vigente	Acreditación
9	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Acreditación
10	Licenciatura en Gastronomía	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-17	Vigente	Acreditación
11	Licenciatura en Turismo	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-17	Vigente	Acreditación

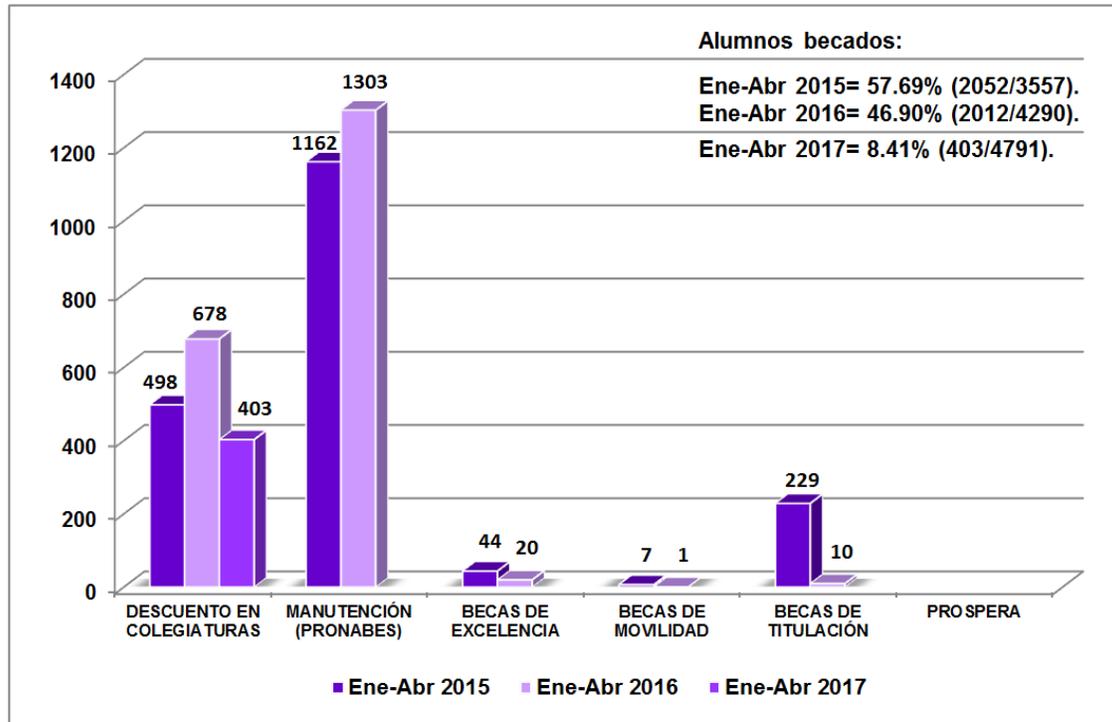
Fuente: Dirección Académica.

## 5.1.2. BECAS



Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y con la intención de reducir el índice de deserción por causas atribuibles a problemas económicos, la Universidad realiza gestiones y proporciona apoyos a través de becas.

**Gráfica 5.1.2. Comparativo de becas otorgadas en los períodos enero-abril**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En el cuatrimestre enero-abril 2017, se otorgaron becas a un total de 403 alumnos (46.90%), siendo 327 becas para el nivel TSU (6.83%) y 76 para el nivel Licenciatura (1.59%), tal y como se muestra en la gráfica.

**SEDESOL entrega primer apoyo de la beca “Inicia tu carrera Prospera”**

379 estudiantes de la UTCV beneficiados



El 28 de febrero, la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) entregó el recibo del primer pago a los más de 370 estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) que resultaron beneficiarios de la beca “Inicia tu carrera Prospera”, la cual consiste en apoyar a las y los estudiantes al inicio y durante su formación profesional en el nivel superior.

María del Carmen León San Gabriel, Enlace de Fortalecimiento Comunitario de Prospera, detalló que el primer apoyo por haber iniciado su carrera en el nivel superior es de 5 mil pesos, aunque posteriormente recibirán un pago mensual de 900 pesos.



“Estamos entregando el recibo del primer pago de la beca Inicia Tu Carrera Prospera; además, se les está aplicando una encuesta sobre sus datos personales en las redes sociales, con el objetivo de estar más en contacto con los jóvenes y dar a conocer los beneficios de ser beneficiarios de la beca. Actualmente, tenemos 379 estudiantes becados”, dijo.

Así mismo, comentó que la beca se apertura cada inicio de ciclo escolar y mientras los jóvenes continúen con sus estudios podrán renovar su apoyo hasta que finalicen su formación profesional. Los requisitos para acceder a la beca es que sus familiares directos sean beneficiarios de Prospera.

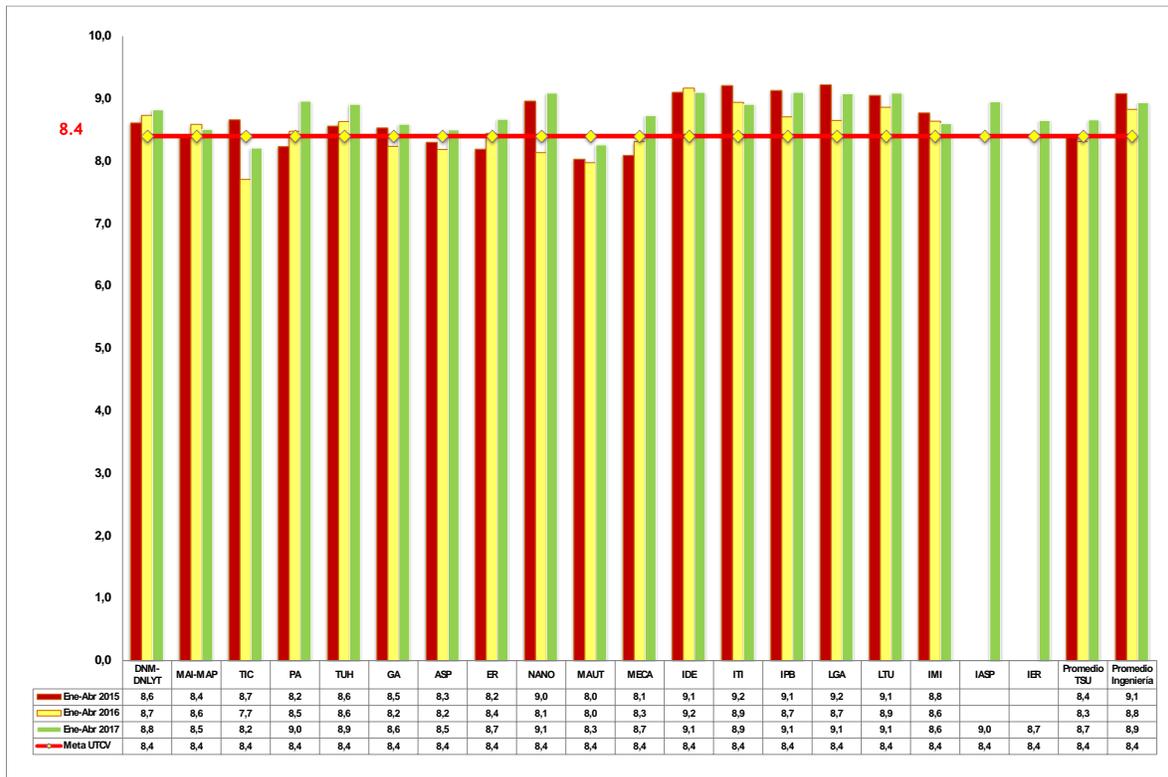
SEDESOL, a través de la coordinación de Becas de la UTCV, realizó la entrega del primer apoyo en la sede Cuitláhuac y en las extensiones de Campo Grande y Maltrata.



### 5.1.3. APROVECHAMIENTO

En la siguiente gráfica se muestra un comparativo del índice de aprovechamiento que han tenido los alumnos de la Institución en el período cuatrimestral enero-abril de los últimos tres años; donde podemos ver que, en el primer período del año 2017, el Programa Educativo de TSU en Nanotecnologías área Materiales obtuvo el mejor desempeño: 9.09; y en el nivel Licenciatura, la Licenciatura en Turismo tuvo un desempeño de 9.09.

**Gráfica 5.1.3. Aprovechamiento académico**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de mejorar este indicador, el área Académica, en conjunto con Servicios Estudiantiles, organiza y coordina diversos eventos en los que se destaca el apoyo psicopedagógico a través del área de Tutorías y por parte de la Dirección Académica la elaboración de proyectos integradores, donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos reforzando sus habilidades y conocimientos.

## 5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación, se mencionan todas las actividades destacables del área Académica en el primer periodo cuatrimestral del año 2017:

### Realizan profesores medición de radiación solar en la UTCV

Cuitláhuac se convierte en el único municipio en tener una medida de radiación solar exacta.



Cuatro profesores investigadores de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizaron un trabajo de investigación sobre la medición y análisis puntual de la radiación global disponible en Cuitláhuac, Veracruz; trabajo que podrá ser utilizado para las personas que se dedican a la instalación de equipos fotovoltaicos, como paneles solares para el aprovechamiento de la energía solar.

El profesor de la UTCV en Energías Renovables y máster en dicha especialidad, Jesús Juárez Borbonio, detalló que los datos de radiación global se midieron en el edificio de docencia de la Universidad, desde el pasado 1° de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre del 2015, obteniendo resultados importantes para la toma de decisiones puntuales en la instalación de paneles fotovoltaicos.

“Con este estudio pretendemos dar a conocer los resultados para que las personas que se dedican a colocar paneles fotovoltaicos o calentadores de agua solares puedan tener la base de cuánta radiación reciben realmente en Cuitláhuac, Veracruz. La NASA realiza este tipo de investigaciones, pero lo hace de una manera integral; es decir, no mide exactamente en el punto donde se requiere la radiación”, dijo.

El mayor valor de irradiancia durante el estudio fue de 782.13 W/m<sup>2</sup>, en el mes de agosto de 2014; mientras que diciembre fue el más bajo, con un valor de radiación de 485.41 W/m<sup>2</sup>. Así mismo, durante 2015, el mes con mayor radiación fue agosto con 819.01 W/m<sup>2</sup> y diciembre continuó como el más bajo, con 489.05 W/m<sup>2</sup>.

En ese sentido, los meses de abril, mayo y junio se consideran altos en radiación con respecto al resto de los meses del año, con valores en horas solares pico de 5.29 kW-h/m<sup>2</sup>, en promedio. Mientras que los meses de noviembre y enero ocupan el segundo lugar más bajo en radiación solar.

Hasta el momento se ha tomado la radiación puntual en Cuitláhuac, Veracruz, en las instalaciones de la UTCV; sin embargo, se pretende tomar la radiación en otras ciudades cercanas, como Córdoba, Tierra Blanca, Omealca, Paso del Macho, Potrero, entre otras; ya que la intención es generar un mapa representativo de radiación para la zona centro del estado de Veracruz.

Cabe destacar que actualmente existe la necesidad de realizar estudios de medición de y análisis de la energía solar disponible en forma de radiación, lo que contribuye a justificar el uso de equipos que utilizan energía renovable proveniente del sol y que, al mismo tiempo, coadyuvan en la reducción de la contaminación del medio ambiente.

### **Estudiantes de Energías Renovables logran certificación en la instalación de Sistemas Fotovoltaicos**

Fueron los únicos del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) que alcanzaron la certificación de entre más de 20 interesados.



Los alumnos José Carlos Huerta Zavaleta, Abimael Matus Espinosa y Samuel Patricio Quirazco, del Programa Educativo de Energías Renovables de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), se acreditaron como especialistas en diseño e instalación de paneles solares, luego de haber obtenido la certificación en Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la Red, programa que la Universidad brindó a más de 20 interesados, de los cuales sólo 7 obtuvieron su certificación.

El alumno de quinto cuatrimestre José Carlos Huerta Zavaleta detalló que esta acreditación tiene reconocimiento a nivel nacional y está avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), lo que le ayudará en el campo laboral o para autoemplearse al concluir sus estudios.

“Esta acreditación es muy importante para nosotros, lo que aprendimos de manera práctica nos puede ayudar en el campo laboral, con los conocimientos que adquirimos en el curso, como es la instalación de sistemas fotovoltaicos residenciales, y un poco más de práctica podremos abrir nuestra propia empresa”, dijo.

Por su parte, el Jefe de Carrera de Nanotecnología y Energías Renovables, Enrique Castillo Zaragoza, detalló que con esta certificación obtienen no sólo la actualización en la materia, sino también, la competencia necesaria para el campo laboral, ya que es una evidencia de lo que saben hacer una vez que egresen de la Universidad, ya sea como Técnico Superior Universitario o Ingeniero.

“Esta certificación es un beneficio para ellos, para nosotros es muy importante que se actualicen y obtengan la competencia necesaria, pues esta certificación les va a servir en el campo laboral al egresar”, aseveró.

Cabe destacar que el curso para la certificación inició desde el pasado mes de noviembre y contó con la participación de más de 20 alumnos, de los cuales sólo tres pertenecían al nivel Técnico Superior Universitario, mientras que el resto de los interesados eran del nivel de Ingeniería de la UTCV, así como de otras instituciones del estado.

## Se capacitan maestros de Nanotecnología en el uso nuevos equipos

Replicarán el curso a maestros y estudiantes del área.



Dos maestros de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participaron en el mes de enero en el taller denominado “Espectrofotometría Ultravioleta Visible y sus Aplicaciones”, con la finalidad de mejorar y actualizar las actividades académicas del Programa Educativo de Nanotecnología. De esta manera, este taller será replicado con los maestros del área, así como con la comunidad estudiantil.

El Jefe de Carrera de Nanotecnología y Energías Renovables, Enrique Castillo Zaragoza, señaló que los maestros Octavio Maldonado y Juan Manuel Padillas asistieron a la capacitación que se llevó a cabo los días 19 y 20 de enero en el Colegio de Posgraduados (COLPOS) campus Córdoba, con el fin de adquirir nuevos conocimientos en el uso de equipos del área.

“Los maestros se actualizaron en el uso de equipo del área con la finalidad de beneficiar a la comunidad universitaria, replicando los conocimientos con los profesores y alumnos que próximamente egresarán”, dijo.

Por su parte, el maestro Octavio Maldonado, quien presenció el taller en el Colegio de Posgraduados, detalló que los conocimientos adquiridos en el curso les permitirán estar a la vanguardia en los análisis de diversas sustancias requeridas en el medio agroindustrial; además de que, con ello, se podrá hacer un mejor uso del equipo de espectroscopia UV-Vis, no sólo para la enseñanza, sino también para brindar servicio a las empresas que requieran analizar muestras de sustancias para el uso del campo.

Así mismo, el maestro Juan Manuel Padilla señaló que la capacitación fortalecerá las técnicas de estudio y potencializará el uso de equipo que existe en la Universidad, tal es el caso del espectrofotómetro UV-VIS, que permite estudiar la interacción de la radiación con la materia con el fin de realizar estudios en agricultura en la detección de compuestos y nutrientes del suelo.

“Estamos interesados en estudiar más sobre la técnica para poderla potencializar con nuestros estudiantes, ya que pertenecemos a un cuerpo académico de sustentabilidad e innovación tecnológica que busca desarrollar productos y procesos sustentables e innovadores; esta capacitación puede potencializar el desarrollo de muchos proyectos”, aseveró.

Finalmente, los catedráticos de esta Casa de Estudios agradecieron que la UTCV les brinde capacitación constante, pues con ello tienen un mayor crecimiento profesional y mejor manejo de equipo del área. Será hasta en los próximos días cuando los maestros repliquen el curso de “Espectrofotometría Ultravioleta Visible y sus Aplicaciones” a los profesores de Nanotecnología y estudiantes.

## Se capacita personal de la UTCV en desarrollo de aplicaciones para iPhone y iPad

Se busca el desarrollo de aplicaciones móviles para el sector productivo.



En la ciudad de México, Personal de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participó en días pasados en el curso “Desarrollo de aplicaciones para iPhone y iPad”, con el objetivo de adquirir los conocimientos tecnológicos para el desarrollo de aplicaciones móviles.

La profesora Nancy Areli Cruz y la maestra María Reina Zárate, pertenecientes al Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), así como Alejandro Lara, Miguel Ángel Prado y José Octavio Sánchez, ingenieros pertenecientes al Centro de Desarrollo de Software (CEDESoft), se capacitaron durante una semana en IOS 10, la versión más reciente del Sistema Operativo Móvil de Apple.

Cabe destacar que, para tomar este taller se requieren conocimientos previos en lenguajes de programación; así como experiencia en desarrollo de sistemas, requisitos cubiertos por los profesores de TIC y CEDESoft.

Por su parte, la profesora María Reina Zárate comentó: “Es importante para la Universidad aprovechar el potencial del Laboratorio Multimedia, dando cursos y talleres a los jóvenes; además de mejorar las líneas de investigación para el desarrollo de aplicaciones en esta tecnología.”



La tendencia en el desarrollo de aplicaciones es hacerlas compatibles en dispositivos móviles.

De esta manera, la UTCV trabaja arduamente para la capacitación de los cuerpos académicos, buscando la actualización tecnológica para mantenerse a la vanguardia.

## Logra "Cargesun" segunda fase del programa “Atrévete a Emprender”

Las alumnas de la UTCV pasan a ser parte de los 25 finalistas.



En la ciudad de México, con el proyecto "Cargesun", cargador solar con funda, las alumnas de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) Lorena Burgos Contreras, Rosa Elena Hernández y Briseida Vásquez Sánchez lograron su pase a la segunda fase del programa “Atrévete a Emprender”, con lo que se ubicaron como parte de los últimos 25 finalistas, entre los cientos de equipos de todo el país que participaron.

“Atrévete a Emprender” es una iniciativa del Gobierno de la Ciudad de México, que —a través de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) y el Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México (FONDESOC)— tiene el objetivo de adentrar a las personas en la cultura del emprendimiento y el desarrollo de sus proyectos de negocio, a través de una serie de actividades y talleres especializados.

En esta segunda fase de capacitación, las estudiantes de Ingeniería en Desarrollo e Innovación empresarial de séptimo cuatrimestre, tendrán que desarrollar sus habilidades como emprendedoras para participar por segunda ocasión en el mes de marzo y estar entre los últimos 10 finalistas.

Cabe destacar que el Gobierno de la Ciudad de México agradeció el esfuerzo y trabajo de las alumnas de esta Institución y reconoció el potencial de las jóvenes como emprendedoras.

### **Celebra UTCV Foro de Innovación Tecnológica Empresarial**

Promueve la innovación y la creación de nuevos proyectos.

El 3 de febrero del año en curso, antes de iniciar el Foro de Innovación Tecnológica Empresarial y tras haber realizado un recorrido por las instalaciones de esta Casa de Estudios, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez recibió una felicitación por parte del Subdirector de Vinculación de la Dirección de Educación Tecnológica (DET), José Alberto Gerónimo López; el Rector de la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV), Mauro Sánchez Pola; y el Director General del Tecnológico Superior de Alvarado, Tomás Hipólito Tiburcio, al reconocer su trabajo en la formación de jóvenes emprendedores.

Con el reconocimiento de autoridades estatales, iniciativa privada y universidades hermanas de Alvarado, Nanchital y Zongolica, este viernes la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), celebró el primer Foro de Innovación Tecnológica Empresarial



El director general de Promoción a Emprendedores y Pymes de la Secretaría de Desarrollo Económico, Juan Carlos Cervantes Gallegos, en representación del gobierno del estado, fue el encargado de inaugurar el evento como una muestra de respaldo a la rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez.

“Estamos admirados del trabajo que vienen realizando en la universidad y la infraestructura con la que cuenta. En el gobierno del estado tenemos la encomienda de impulsar a los jóvenes emprendedores y esta casa universitaria es un ejemplo de trabajo y resultados”, expresó.



El foro inició con la ponencia denominada “De la Invención a la Innovación” que impartió el Doctor Joel Pozos Osorio, quien es ingeniero mecánico agrícola con maestría y doctorado en diseño y desarrollo de sistemas mecánicos, quién, además, se destaca por haber logrado el reconocimiento en la edición número V del “Premio Nacional de Tecnología (PNT)”, actualmente es fundador e investigador de la empresa Soluciones para el Desarrollo Industrial y de Negocios S.A. de C.V.

Durante su conferencia, Joel Pozos Osorio destacó la importancia de llegar de la invención a la innovación, ya que en las instituciones educativas existen múltiples invenciones que son documentadas, pero no llegan a trascender o implementarse, sin embargo, mediante algunas metodologías, se puede dar un impulso a dichas invenciones para que tengan un impacto dentro de la sociedad.

“El tema central de la presentación fue como llevar esas invenciones que se suscitan dentro de una institución educativa como poder conducir las mediante metodologías establecidas dentro del ámbito para que vayan creciendo en cuanto a atributos tecnológicos y puedan llegar a otro tipo de actividades hasta que logren ser de impacto en la sociedad”, aseveró.

Al término de la primera ponencia, se llevó a cabo la conferencia llamada “Mecatrónica: Desarrollo e Innovación Tecnológica con un enfoque industrial”, a cargo del Doctor José Pastor Rodríguez, profesor investigador del Área de Mecatrónica de la UTCV, quien destacó el posicionamiento de la mecatrónica en el entorno industrial, principalmente en el diseño de sistemas para automatizar procesos para servicios o productos.



“La Mecatrónica en el entorno industrial está posicionado en primera manera en el diseño de sistemas para automatizar procesos para productos y servicios y en un segundo punto para el mantenimiento de los mismos. No vamos a dejar que las maquinas sustituyan a las personas, sino que las personas las diseñen y realicen el trabajo que ellas requieran”, dijo.

Por su parte la rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez detalló que, con este tipo de foros de innovación tecnológica empresarial, la Universidad se encuentra caminando hacia la consolidación de proyectos de los jóvenes y apoyar los para que sus ideas no solo se queden en papel, sino también comercializarlos, es por ello que se realizó la invitación a especialistas en el área para motivar a los estudiantes a que sean emprendedores.



Al concluir el evento quedó claro el compromiso de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz: Motivar a los estudiantes a desarrollar sus ideas y generar un cambio significativo en la sociedad, a través de su instinto emprendedor.

## Se capacitan docentes de la UTCV en la creación de objetos virtuales

UTCV es pionera en los métodos de aprendizaje online.



El 7 de febrero, con la finalidad de mejorar los métodos de aprendizaje, docentes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) asistieron al curso “Objetos virtuales de aprendizaje” con el objetivo de obtener las herramientas necesarias para crear objetos virtuales de aprendizaje e implementarlos en la plataforma de B-learning y generar un mejor aprendizaje. El curso fue efectuado en las instalaciones de esta Casa de Estudios y fue impartido por Eli Yafet Cuateta Contreras, Instructor de la empresa Ingeniería y Hardware.

“El objetivo de este curso es que los docentes tengan las herramientas necesarias para crear objetos virtuales de aprendizaje, implementarlos en la plataforma de B-Learning y, con ello, generar un mejor aprendizaje. Con esto, más alumnos tendrán la oportunidad de acceder a aprendizajes combinados y se hará efectivo el proceso de enseñanza”, expresó.

En ese sentido, añadió que el estado de Veracruz a nivel nacional es uno de los estados de menor incidencia en la educación 'online' y la UTCV es una de las Instituciones pioneras al implementar los métodos de aprendizaje combinado, lo que convierte a esta Casa de Estudios en un parteaguas para que otras universidades apliquen y mejoren sus procesos de aprendizaje.

El curso consiste en 5 módulos que desarrollarán durante cuatro días, donde los docentes de la UTCV abordarán teoría y práctica en la creación de objetos virtuales. Al final del curso los maestros tendrán el conocimiento para crear objetos virtuales y, posteriormente aplicarán los conocimientos adquiridos en la plataforma de B-Learning.



## Obtienen estudiantes de Energías Renovables Certificación en Trabajos de Altura

Agradecen a la Universidad permitirles vivir una grata experiencia dentro de su formación profesional.



El 4 de febrero, José Carlos Huerta y José Luis Reyes, estudiantes del Programa Educativo de Energías Renovables, asistieron al curso de capacitación y adiestramiento en Seguridad en la Operación de Plataformas Elevadoras de acuerdo a la NOM-009-STPS-2011, donde obtuvieron su certificación en seguridad en trabajos de altura. Al respecto, el maestro Carlos Alberto Ventura de la Paz señaló que una de las metas es capacitarse para impartir este tipo de cursos dentro de la Institución.

Los jóvenes acudieron el pasado fin de semana a la ciudad de Querétaro para presenciar el curso denominado “Seguridad en Trabajos de Altura”, impartido por la empresa JM Negocios, donde aprendieron sobre el cumplimiento de la Normatividad en seguridad, tipos de trabajo en altura, análisis de trabajo y riesgo, equipo para trabajos en alturas, sistemas de protección contra caídas, sistemas de retención, sistemas anti caídas, sistemas de posicionamiento, nudos y anclajes.

El alumno José Carlos Huerta Zabaleta de quinto cuatrimestre en la carrera de Energías Renovables señaló haber cumplido un logro personal, al vivir una de sus mejores experiencias dentro de su formación profesional, ya que esta certificación ayuda a incrementar su curriculum laboral y encontrar un buen empleo al culminar sus estudios.



“Jamás imaginé que podría obtener una certificación en esta especialidad, desconocía que la UTCV te apoyara en este tipo de cursos externos. La verdad estoy muy agradecido con mi Institución por haberme brindado la oportunidad de salir y aprender mucho más de lo que aquí ya he aprendido”, expresó.

En ese mismo sentido, el alumno José Luis Reyes Olea, de la carrera de Energías Renovables, agradeció a la UTCV por el apoyo y las facilidades para tomar este tipo de cursos, pues le permite tener un mejor perfil y destacar en el campo laboral.

“Estamos muy contentos que la Universidad nos haya brindado las facilidades para obtener esta certificación. Es una experiencia que nos sirve mucho en la vida laboral. No esperaba este tipo de oportunidades dentro de la Universidad, pero me ha demostrado que tenemos muchas oportunidades para mejorar nuestra formación profesional”



Por su parte, el maestro Carlos Alberto Ventura de la Paz, quien acompañó a los estudiantes durante el proceso de su certificación, señaló que una de sus metas es capacitarse para, posteriormente, impartir este tipo de cursos dentro de la Institución, ya que ayudará a los alumnos a conocer más sobre las normas de seguridad que exigen las empresas, principalmente en trabajos de altura.

Es así como la UTCV apoya a la comunidad universitaria a especializarse, con el fin de que sus estudiantes refuercen conocimientos y destaquen en el campo laboral, a través de sus capacitaciones certificadas a nivel nacional.

### Participación de docentes de DNM en publicación de un libro

El 13 de febrero, Paula Rosalinda Antonio Vidaña, Luz del Carmen Muñoz Palacios, Carlos Alberto Ruíz López, docentes del programa educativo de Desarrollo de Negocios de esta Casa de Estudio, recibieron el libro que generaron tras su investigación en micro y pequeñas empresas de México. La publicación se titula El estrés y su impacto en la productividad, publicado por la Editorial PEARSON.

### Participarán estudiantes de la UTCV en el Pre-Nacional de Robótica

Buscan su pase al Nacional.



Con el compromiso y entusiasmo de representar a esta Casa de Estudios en el campeonato mundial, estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participarán en el Torneo Pre-Nacional Vex Robotics de la Zona Sur Sureste, que se llevará a cabo en la Universidad Politécnica de Cancún, Quintana Roo, los días 15, 16 y 17 de febrero.

El alumno e integrante del equipo Francisco Alexis Cruz Molina detalló que la competencia consiste en el diseño, programación y aprendizaje de plataformas de lenguaje en prototipos robóticos, los cuales durante el certamen se les asignan un reto de habilidades que deben desarrollar, para así evaluar y determinar quiénes son los ganadores.

“Ésta es una competencia muy importante porque la realización de prototipos puede proyectar a las futuras generaciones a participar en certámenes, ya que refuerzan nuestros conocimientos prácticos y teóricos, además de desarrollar aptitudes de liderazgo. Estamos muy agradecidos con la UTCV por todo el apoyo que nos ha brindado para participar en estos certámenes”, dijo.



Por su parte, el jefe de carrera de Mecánica Automotriz y Mecatrónica y asesor del proyecto, Fernando Malagón González, señaló que es la tercera vez que un proyecto de esta Institución participa en el Pre-Nacional de Vex Robotics, logrando pases nacionales e internacionales al representar a la Universidad y al estado de Veracruz.



“Ésta es la tercera vez que participamos, la primera ocasión fue en el 2012 y llegamos al internacional, que se celebró en Anaheim, ubicada en el condado de Orange, donde, de 48 universidades, obtuvimos el lugar número 12. El objetivo de este concurso es que las y los alumnos adquieran fogueo y nuevos conocimientos de robótica”, aseveró.

Finalmente, añadió que los estudiantes realizan sus propios diseños de robots y trabajan 12 horas al día en ellos, sin descuidar su formación académica. Así mismo, invitó a los estudiantes a participar en el desarrollo de prototipos para que próximamente se pueda crear la academia de robótica, abierta para toda la Universidad, sin importar el Programa Educativo de los alumnos.

La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, reconoció el trabajo de los alumnos y les deseo éxito durante su participación, con el compromiso de llegar al internacional y no sólo representar a la Institución, sino también al estado de Veracruz.



Los alumnos participantes son: Giselle Camo Rincón de Mecatrónica, Carlos Heriberto Hernández Jácome, de Tecnologías de la Información y Comunicación; Shalem Birzavit Meneses Pérez, de Tecnologías de la Información y Comunicación; José Pablo Aguirre León, de Mantenimiento Industrial; David Yahir Veristaín, de Mecatrónica; María Guadalupe Herrera Martínez, de Mantenimiento Industrial; y Alonso Morales López, de Mecatrónica. Por su parte, los asesores del proyecto son: José Luis Chama Esteban y

Fernando Malagon González.

El 16 de febrero, estudiantes de diferentes Programas Educativos de esta Casa de Estudios participaron en el Torneo Pre-Nacional Vex Robotics de la Zona Sur Sureste, que se llevó a cabo en la Universidad Politécnica de Cancún, Quintana Roo, los días 15, 16 y 17 de febrero, donde obtuvieron el “Trofeo de Construcción”.



### Proyecta UTCV ofrecer posgrados

Asiste el Consejo de Investigación al primer Coloquio Doctoral



El 20 de febrero, con el objetivo de llevar a cabo estudios de posgrado en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), ayer, el Consejo de Investigación de esta Institución y la Rectora: la Lic. Elizabeth Reyes Chávez asistieron al primer Coloquio Doctoral del Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Veracruz, celebrado en la ciudad de Xalapa.

Este primer foro tuvo la finalidad de generar un espacio en el cual se difunda el trabajo de los tecnológicos, además de la creación de redes de investigación interinstitucionales que permita a los investigadores de cada universidad trabajar en conjunto.

En ese sentido, el Director General del plantel del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, Dr. Juan Carlos Moreno, señaló que parte de los objetivos de la organización de este primer coloquio es conformar el plan de factibilidad para la realización de un doctorado en ingenierías; sin embargo, para ello se deben sumar todos los tecnológicos del estado de Veracruz.



“Uno de los objetivos principales de este coloquio es conformar el plan de factibilidad para la realización de un posgrado en ingenierías, este programa tiene miras a ser un posgrado de calidad, pero si tomamos en cuenta a un sólo tecnológico seguramente no vamos a tener las credenciales suficientes, pero si sumamos y hacemos un doctorado en ingeniería multisede podremos lograrlo”, dijo.

Por lo anterior, el Consejo de Investigación de la UTCV participó en las ponencias durante las mesas de trabajo. Así lo informó el Jefe de Posgrados en Investigación de la Dirección de Educación Tecnológica y el organizador del evento, Luis Carlos Sandoval, quien reconoció el trabajo de esta Casa de Estudios y señaló el interés de que la UTCV sea sede de un posgrado.

En el evento protocolario de inauguración estuvieron presentes Francisco Montfort Guillen, Jefe de oficina del programa de Gobierno del Estado, Alejandro Torruco Vera, Director de Educación Tecnológica en el estado, Ricardo Gómez Leyva, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEV; además, participaron 21 institutos tecnológicos, las tres universidades tecnológicas, la Universidad Politécnica y universidades invitadas de Aguascalientes y Orizaba.



Al evento acudieron por parte de la UTCV los profesores investigadores: Dr. Juan Manuel Padilla Flores, Dra. Verónica Sánchez Flores, Dra. Emilia Olivos Lagunes, Dr. Juan Manuel Padilla Flores, Dr. Eduardo Mael Sánchez Coronado, Dra. Verónica Sánchez Flores, Dra. Emilia Olivos Lagunes, Dra. Patricia Lyssett Bellato Gil, Dr. Daniel Villanueva Vásquez; participando como ponentes.

## Capacita ASP a productores de la zona de Cuitláhuac

Trabajan maestros en el desarrollo de dosis de fertilización para el cultivo de la Drácenas.

El 23 de febrero, el personal docente del Programa Educativo de Agricultura Sustentable de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) capacitó a productores de limón de la zona de Cuitláhuac, a partir de una inspección de las parcelas por parte de los especialistas, en el tema “Cálculos de Nutrición Vegetal”, con el objetivo de dar conocer cómo se realiza una nutrición más eficiente.



El jefe de carrera Agricultura Sustentable y Protegida, Fernando Arturo Gómez Díaz detalló que gracias al trabajo de coordinación entre la UTCV y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), se ha trabajado con asesoramiento a productores de la zona en múltiples ámbitos agrícolas para que puedan tener un mejor aprovechamiento del suelo.



Así mismo comentó que los maestros de Agricultura Sustentable y Protegida están desarrollando las dosis de fertilización para el cultivo de la Drácenas, ya que actualmente no se cuenta con información particular de su manejo, lo que representa afectaciones del cultivo, sin embargo, al desarrollarse la dosis los productores podrán realizar un mejor manejo en la producción.

Finalmente agregó que los productores de la zona no disponen de un manual para llevar a cabo el manejo agrotécnico del cultivo, imposibilitando la estandarización de los procesos productivos y mayor producción.



Es así como la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz refrenda su compromiso en la educación y desarrollo social al apoyar a los productores de la zona en el aprovechamiento de sus cultivos, además de que los estudiantes pueden poner en práctica sus conocimientos previos adquiridos en la institución, mediante estas actividades.

## Alumnos de la UTCV se van al Mundial de Robótica

Ganan el Campeonato de Programación.



El 28 de febrero, como Resultado de su esfuerzo y dedicación, los estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) ganaron el Campeonato de Programación y el pase al Mundial de Robótica "2017 Vex Robotics World Championship" a celebrarse en la ciudad de Kentucky.

Luego de haber obtenido su pase al certamen Pre-Nacional en Cancún, Quintana Roo y al Nacional en Morelos, los Jóvenes estudiantes de las carreras Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Mantenimiento Industrial y Tecnologías de la Información y Comunicación participaron en este último torneo organizado por Vex Robotics que convocó al talento de 17 equipos pertenecientes a distintos estados de la República.

El alumno e integrante del equipo Francisco Cruz Molina detalló que la competencia consistió en el diseño, programación y aprendizaje de plataformas de lenguaje en prototipos robóticos, a los cuales, durante el certamen se les asignaron un reto de habilidades que deberían de desarrollar, para así evaluar y determinar a los ganadores.

Cabe destacar que en el certamen pre nacional los estudiantes obtuvieron el premio a "Mejor Construcción Robótica" y el pase a la siguiente etapa, mientras que en el Nacional ganaron el Campeonato de Programación y con ello su pase al certamen mundial que se llevará a cabo en la ciudad de Kentucky, Estados Unidos del 20 al 23 de abril del presente año.

Esta es la segunda ocasión en la que la UTCV participa en un certamen mundial, la primera ocasión fue en el 2012 que se llevó a cabo en Anaheim, ubicada en el condado de Orange, donde, de 48 universidades, obtuvimos el lugar número 12. El objetivo de este concurso es que las y los alumnos adquieran fogueo y nuevos conocimientos de robótica.

Finalmente, añadió que los estudiantes realizan sus propios diseños de robots y trabajan 12 horas al día en ellos, sin descuidar su formación académica. Así mismo, invitó a los estudiantes a participar en el desarrollo de prototipos para que próximamente se pueda crear la academia de robótica, abierta para toda la Universidad, sin importar el Programa Educativo de la o el alumno.

Los alumnos participantes son: Giselle Camo Rincón de Mecatrónica, Carlos Heriberto Hernández Jácome, de Tecnologías de la Información y Comunicación; Shalem Birzavit Meneses Pérez, de Tecnologías de la Información y Comunicación; José Pablo Aguirre León, de Mantenimiento Industrial; David Yahir Veristain, de Mecatrónica; María Guadalupe Herrera Martínez, de Mantenimiento Industrial; y Alonso Morales López, de Mecatrónica. Por su parte, los asesores del proyecto son: José Luis Chama Esteban y Fernando Malagón González.



## Imparte Turismo ciclo de conferencias

Destacan la importancia del Turismo en conferencias



Con la finalidad de dar a conocer las nuevas tendencias en turismo de reuniones, el Programa Educativo de Turismo de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) llevó a cabo el ciclo de conferencias “El impacto de la industria de eventos en México”.

La inauguración del evento estuvo a cargo de la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, quien destacó la importancia del turismo en conferencias, pues en la actualidad es la actividad que genera mayores ingresos en el país, al organizar eventos o certámenes internacionales en nuestro país.



“Las playas y centros de convenciones de México son puntos estratégicos para generar turismo de conferencias, lo que genera una derrama económica importante; por ello, la importancia de que este tipo de actividades económicas se aprovechen”, expresó.



En ese sentido, agradeció la ponencia de los empresarios Erick Chama Esteban —Gerente General de la empresa Sonríe Cafetería—, quien impartió la primera conferencia: “¿Cómo vendes tú turismo?”, y el Lic. Jorge Cabrera Rivero —Gerente General de la empresa Tertulias, de la ciudad de Puebla—, quien brindó la ponencia “Nuevas tendencias en la organización de eventos y la importancia de las ventas”.

Cabe destacar que, en el evento, las y los estudiantes de quinto cuatrimestre de este programa educativo se mostraron atentos a cada una de las ponencias y expusieron sus opiniones y preguntas a los ponentes. Al respecto, la comunidad académica señaló que este tipo de conferencias contribuyen a la formación profesional de las y los alumnos que próximamente egresarán.



## Olimpiada de Programación 2017 (participan más de 27 equipos en la segunda edición)



El 15 de marzo, estudiantes del COBAEV 29 de Yanga fueron los ganadores de la segunda edición de la Olimpiada de Programación 2017, que organiza la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) a través del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación, que convocó a los diferentes planteles del nivel medio superior de la región Córdoba y Orizaba.

El primer lugar, con 25 puntos, lo obtuvieron Axel Andrés Hernández y Brenda Daniela; el segundo lugar lo obtuvo el equipo conformado por Javier Alejandro Vela Silva y Claudia Sofía Espinoza, mientras que el tercer lugar fue para Miguel Ángel García y Noé Rodríguez, todos estudiantes del COBAEV 29 de Yanga.

De esta manera, cada ganador del primer lugar recibió un mini drone, la beca del 100% en la colegiatura de la UTCV y un monedero electrónico de 3 mil pesos; por su parte, el segundo lugar obtuvo un disco duro portable de 1TB, la beca del 75% en la colegiatura de la UTCV y un monedero electrónico de 2 mil pesos; así mismo, cada integrante del tercer lugar se llevó un Portable Power Bank, la beca del 50% de la colegiatura y un monedero electrónico de mil pesos.



En el certamen participaron 27 equipos de dos integrantes cada uno, conformando un total de 54 estudiantes de los diferentes bachilleratos de la región Córdoba–Orizaba, quienes durante su participación resolvieron problemas enfocados a la aritmética, álgebra, geometría y lógica, utilizando los diferentes lenguajes de programación como: Java, C/C++, Visual Basic, NET o C#.



En la primera ronda de participación, el Comité Organizador, a cargo del Jefe de Carrera Cesar Aldaraca Juárez, seleccionó aleatoriamente un problema para que todos los participantes lo desarrollaran en uno de los lenguajes de programación establecidos en la convocatoria; para ello contaron con un tiempo de dos horas.

Durante la ceremonia de inauguración, La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, felicitó a los participantes de las diferentes Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la zona centro del estado y les otorgó una beca del 50% en su colegiatura para estimularlos a que continúen con su formación en el nivel superior en esta Casa de Estudios.

“El mundo se encuentra en una situación cambiante y el mundo laboral es cada vez más exigente; por lo tanto, es necesaria la capacitación de profesionistas con habilidades en el área de tecnologías de la información. La sociedad requiere de jóvenes comprometidos con su entorno, con capacidades que los distingan del resto, se necesitan líderes innovadores”, expresó.

Las instituciones que participaron fueron: COBAEV 47 Amatlán, CECYTEV 16 Omealca, CETIS 143 Fortín, COBAEV 12 Córdoba, COBAEV 29 Yanga, CONALEP 252 Orizaba, CONALEP 103 Potrero, CETIS 146 Río Blanco, CBTIS 192 Ixtaczoquitlán y el CETIS 164, de Cuitláhuac.



#### **UTCV la 14° mejor Universidad a nivel mundial en robótica**

Estudiantes de la UTCV participaron en el "2017 Vex Robotics World Championship".

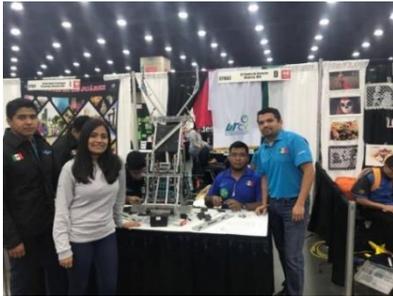


Estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) obtuvieron el lugar número 14 a nivel mundial, durante su participación en el certamen internacional de Robótica "2017 Vex Robotics World Championship" que se llevó a cabo en Louisville, Kentucky.

Un total de 62 equipos de diferentes partes del mundo participaron en la competencia que consistió en el diseño, programación y aprendizaje de plataformas de lenguaje en prototipos robóticos, a los cuales, durante el certamen se les asignaron un reto de habilidades que deberían de desarrollar, para así evaluar y determinar a los ganadores.



Durante su participación se enfrentaron y vencieron a selecciones como Londres, Inglaterra, donde obtuvieron su primer triunfo en la competencia con marcador a favor de 32 puntos a 9. Así mismo, compitieron contra la selección de Paraguay y su similar de México.



Previo al mundial de robótica, los estudiantes de esta casa de estudios tuvieron que pasar por el certamen pre nacional, donde obtuvieron el premio a “Mejor Construcción Robótica” y el pase a la siguiente etapa, mientras que en el Nacional ganaron el Campeonato de Programación y con ello su pase al certamen mundial que se llevó a cabo en la ciudad de Kentucky, Estados Unidos del 20 al 23 de abril del presente año.

El objetivo de este concurso es que las y los alumnos adquieran nuevos conocimientos de robótica, además de que puedan realizar sus propios diseños de robots, como parte de su formación académica. De esta manera la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz cumple con unos de sus objetivos institucionales, al apoyar a los estudiantes a vivir experiencias internacionales que los forje como mejores profesionistas.

Los alumnos que participaron en el certamen internacional son: Giselle Camo Rincón de Mecatrónica, Carlos Heriberto Hernández Jácome, de Tecnologías de la Información y Comunicación; Shalem Birzavit Meneses Pérez, de Tecnologías de la Información y Comunicación; José Pablo Aguirre León, de Mantenimiento Industrial; David Yahir Veristaín, de Mecatrónica; María Guadalupe Herrera Martínez, de Mantenimiento Industrial; y Alonso Morales López, de Mecatrónica. Por su parte, los asesores del proyecto son: José Luis Chama Esteban y Fernando Malagón González.



### Visita de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (UTGZ)



El 24 de marzo, estudiantes de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (UTGZ) asistieron a esta Casa de Estudios para realizar prácticas de ensayos destructivos en los laboratorios de Mantenimiento Industrial. La comunidad estudiantil fue recibida por Gonzalo Malagón González, Jefe de Carrera del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial.

### Curso de Matemáticas



El 29 de marzo, 30 docentes de primaria y secundaria de la Secretaría de Educación Veracruzana (SEV) región Córdoba asistieron al Primer Curso de Matemáticas, impartido por la Coordinación de Matemáticas de esta Casa de Estudios.

### Feria Profesiográfica en Maltrata

El 29 de marzo, se inauguró la Feria Profesiográfica en el municipio de Maltrata, con el objetivo de dar a conocer los Programas Educativos que esta Casa de Estudios ofrece a los estudiantes del nivel Medio Superior.



### Feria Profesiográfica en Campo Grande



Estudiantes del nivel Medio Superior de la región asistieron a la Expo Universitaria UTCV 2017 en el municipio de Ixtaczoquitlán para conocer los Programas Educativos de esta Casa de Estudios. El evento fue inaugurado por Diego Escobar Mora, Regidor Tercero del Ayuntamiento de Ixtaczoquitlán; Antonio Alcántara López, Director de Vinculación de la UTCV; y Denisse Hernández Almanza, Coordinadora de la extensión Campo Grande.

### Acreditación de MAUT y MECA

El 30 de marzo, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) visitó la UTCV para evaluar los Programas Educativos de Mecatrónica y Mecánica Automotriz, con la finalidad de acreditar las carreras ante dicho organismo. Los Jefes de Carrera y Directivos de esta Institución recibieron a los evaluadores, quienes mediante recorridos y entrevistas hicieron sus evaluaciones.



## Proyectos Integradores de Turismo



El 3 de abril, estudiantes de los diferentes Programas Educativos de esta Casa de Estudios presentaron sus proyectos integradores en los salones y la explanada de la sede Cuitláhuac, las y los alumnos de escuelas primarias participaron en dinámicas organizadas por el Programa Educativo de Turismo.

## Octava edición de la Expo Turismo 2017

Llevan a cabo la octava edición

Al reconocer que México cuenta con una gran diversidad cultural por albergar en su territorio múltiples lenguas y tradiciones, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó ayer la octava edición de la Expo Turismo 2017, cuya temática, “Pueblos Indígenas de México”, abordó un total de 33 de ellos.



El evento tuvo lugar en la explanada del parque 21 de mayo, en la ciudad de Córdoba, y fue inaugurado por la Rectora de esta Casa de Estudios, Elizabeth Reyes Chávez, quien dio un emotivo mensaje sobre la riqueza cultural y gastronómica de nuestro país.

“México es un país diverso, su territorio alberga múltiples culturas, lenguas y tradiciones. Actualmente, en el territorio nacional conviven aproximadamente 62 grupos étnicos, cada uno con su lengua. A dichos grupos se les define como las personas que hablan una lengua indígena y que comparten modos de vida para formar y conservar su identidad”, expresó.



El evento inició con un desfile en los alrededores del centro histórico de Córdoba, encabezado por la Compañía de Danza Folclórica Tradicional “Gubhixa” y la Banda Filarmónica Infantil y Juvenil de Santa Cruz Xoxocotlán, de la ciudad de Oaxaca, quienes posteriormente presentaron la Guelaguetza de las 7 regiones del estado de Oaxaca.



Un total de 412 estudiantes de segundo cuatrimestre de los Programas Educativos de Turismo y Gastronomía de las sedes Cuitláhuac, Ixtaczoquitlán y Maltrata participaron como organizadores del evento; mientras los docentes de la UTCV participaron como evaluadores de los proyectos presentados en la Expo Turismo 2017.

Los pueblos indígenas abordados en este evento fueron: Choles, Tzeltales, Tzotziles, Zoques (Chiapas), Tarahumaras (Chihuahua), Kikapúes (Coahuila), Mazahuas (Estado de México), Tlapanecos (Guerrero), Otomíes (Hidalgo), Purépechas (Michoacán), Huicholes, Coras (Nayarit), Triquis, Mazatecos, Chocholtecas, Amuzgos, Chatinos, Chinantecos, Mixes, Zapotecos, Mixtecos (Oaxaca), Popolocas, Nahuas (Puebla), Pames (San Luis Potosí), Yaquis, Guarijíos, Pápagos (Sonora), Chontales (Tabasco), Tepehuas, Totonacas, Huastecos (Veracruz) y Mayas (Yucatán).



En la inauguración del evento estuvieron presentes el Subsecretario de Promoción y Atención Turística de Veracruz, Ramón Varela Chávez, en representación del gobernador, Miguel Ángel Yunes Linares; así mismo, el Sub Director de Vinculación y Extensión Tecnológica de la Dirección de Educación Tecnológica, José Alberto Gerónimo López, el Presidente Municipal de Córdoba, Tomás Ríos Bernal, la Delegada de la SEV en Córdoba, Estela Rodríguez Olgún, y el Jefe Supremo Mazahua, Kenedy Martínez Reyes.

### Proyectos de estadía de MAI

174 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial de la UTCV realizaron la presentación de sus proyectos de estadía para ser evaluados los días 6, 7, 8 y 10 de abril.



### Curso de Espectroscopia Ultravioleta Visible



El personal del Laboratorio de Alimentos de la UTCV asistió al curso “Espectroscopia Ultravioleta Visible” impartido por la empresa Perkin Elmer y que consiste en la Fundamentación teórica de los métodos espectrofotométricos, Aplicaciones, Manejo del Software y Uso del Equipo Espectrofotómetro UV-Vis.

### Primer Foro "Veracruz emprende con los jóvenes"

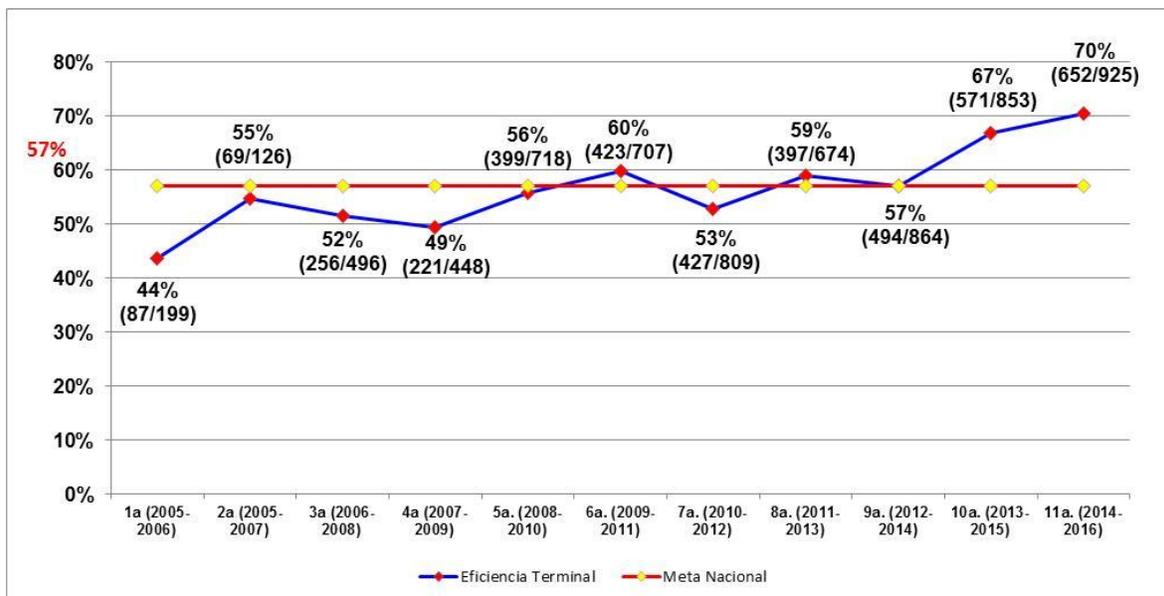
La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participó en el primer Foro "Veracruz emprende con los jóvenes", organizado por el Instituto Veracruzano de la Juventud en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (SEDECOP); en dicho evento se abordaron temas de emprendimiento de micro, medianas y grandes empresas, donde los jóvenes pueden autoemplearse. Cabe destacar que a este foro asistió el Director de Educación Tecnológica, Alejandro Torruco Vera.



## 5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se mide con base en la relación de alumnos que inician una generación, entre los que logran terminar en dicha generación satisfactoriamente su preparación y se titulan. En la siguiente gráfica se presenta la eficiencia terminal desde la primera hasta la onceava generación de nivel Técnico Superior Universitario, la cual se encuentra arriba de la media nacional con un 70%.

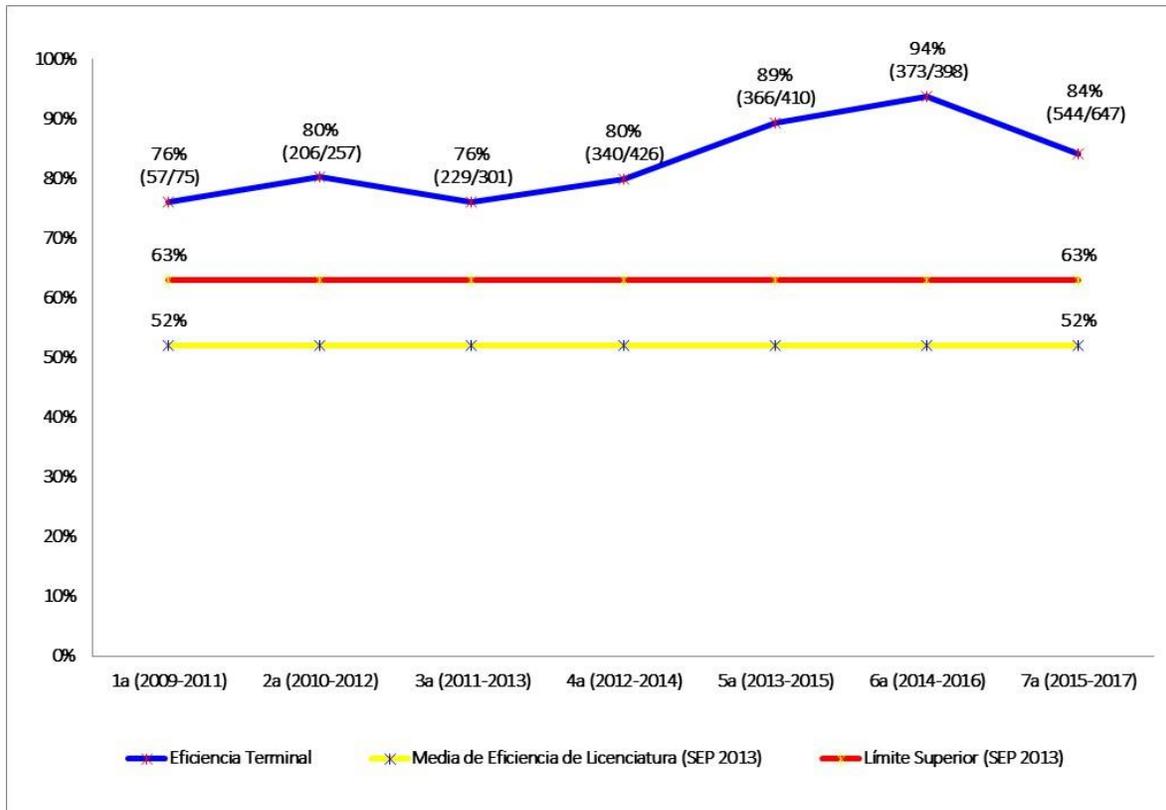
**Gráfica 5.1.5.1. Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como parte de la continuidad de estudios, en la oferta educativa del nivel 5A han egresado estudiantes de seis Programas Educativos: Ingeniería en Desarrollo de Negocios e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía. En la siguiente gráfica podemos observar la eficiencia terminal alcanzada en la última generación que egresó en el mes de abril de 2017 (84%).

**Gráfica 5.1.5.2. Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)**

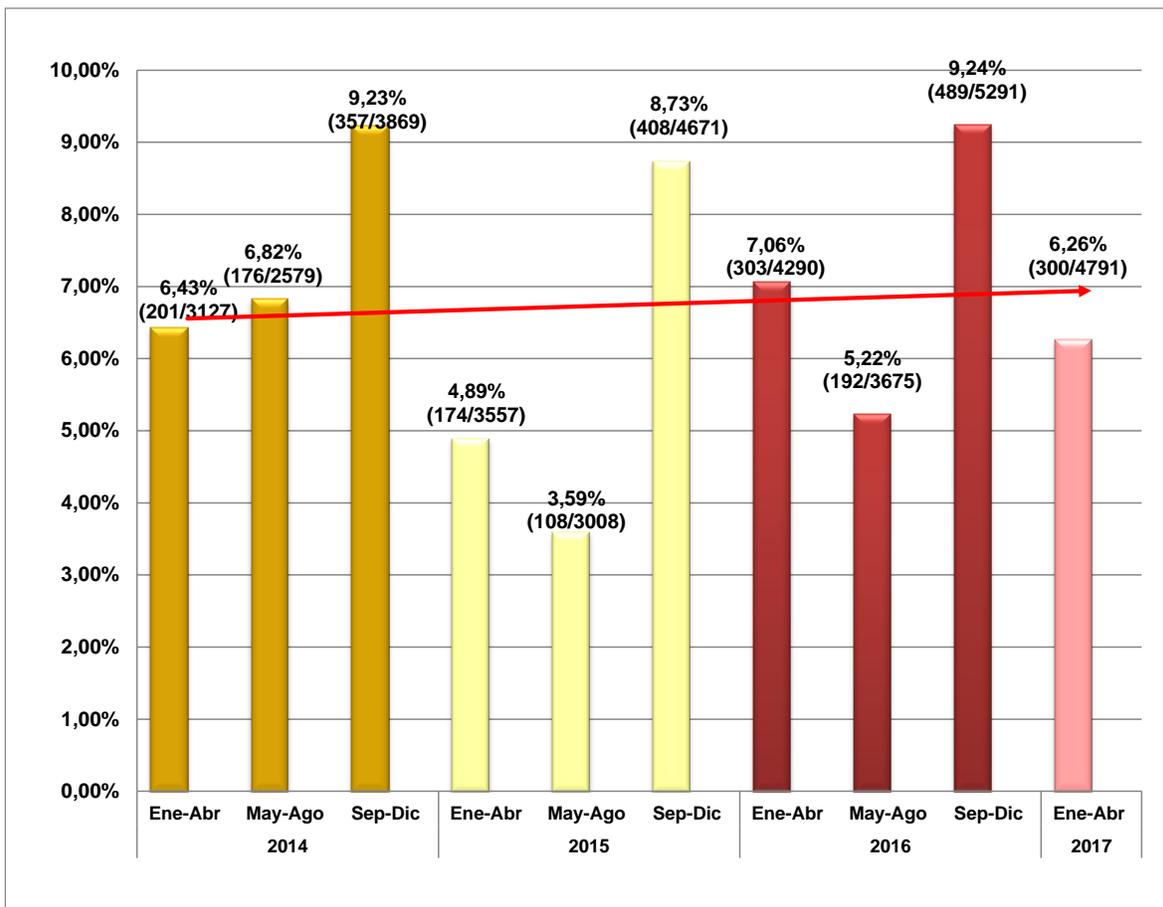


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.6. DESERCIÓN

A continuación, se presenta una gráfica de deserción, en donde se comparan los periodos cuatrimestrales de los años 2014, 2015, 2016 y 2017.

**Gráfica 5.1.6. Comparativo de deserción**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

### 5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN

A continuación, se presentan las tres causas principales que originaron la deserción (temporal y definitiva) en los períodos cuatrimestrales de los períodos enero-abril de los años 2015, 2016 y 2017:

- En enero-abril de 2015, se tuvieron 35 bajas por reprobación (20.11%), 35 bajas por deserción sin causa conocida (20.11%) y 35 bajas por problemas de trabajo (20.11 por ciento).
- En enero-abril de 2016, se tuvieron 190 bajas por reprobación (62.71%), 29 bajas por motivos personales (9.57%) y 23 bajas por cambio de carrera (7.59 por ciento).
- En enero-abril de 2017, se tuvieron 157 bajas por reprobación (52.33%), 49 bajas por deserción sin causa conocida (16.33%) y 34 bajas por motivos personales (11.33 por ciento).

**Tabla 5.1.6.1.1. Causas de deserción**

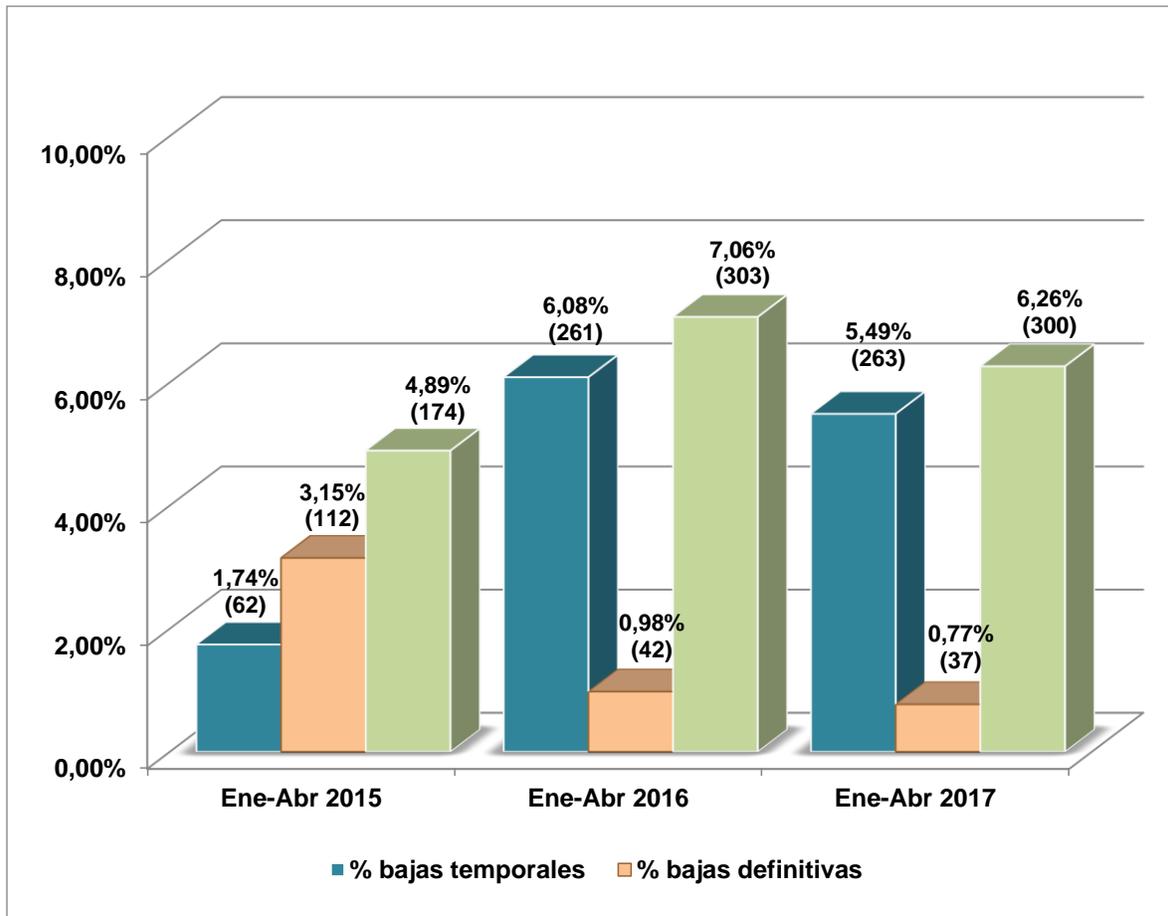
Causas de Bajas	2015		2016		2017	
	Ene-Abr	%	Ene-Abr	%	Ene-Abr	%
Reprobación	35	20,11%	190	62,71%	157	52,33%
Deserción sin causa conocida	35	20,11%	22	7,26%	49	16,33%
Problemas de trabajo	35	20,11%	7	2,31%	12	4,00%
Problemas Económicos	20	11,49%	11	3,63%	8	2,67%
Otras causas (Cambio de Universidad)	5	2,87%	0	0,00%	0	0,00%
Distancia de la UT	0	0,00%	2	0,66%	0	0,00%
Cambio de UT	0	0,00%	5	1,65%	6	2,00%
Otras causas (Cambio de Residencia)	5	2,87%	0	0,00%	0	0,00%
Motivos personales	13	7,47%	29	9,57%	34	11,33%
Otras causas (Salud)	6	3,45%	0	0,00%	0	0,00%
Cambio de carrera	2	1,15%	23	7,59%	4	1,33%
Faltas al reglamento escolar	12	6,90%	8	2,64%	21	7,00%
Incumplimiento de Expectativas	3	1,72%	1	0,33%	5	1,67%
Otras causas (No especificó)	0	0,00%	4	1,32%	2	0,67%
Otras causas (Falta de Interés)	0	0,00%	0	0,00%	1	0,33%
Otras causas (Fallecimiento)	3	1,72%	0	0,00%	0	0,00%
Otras causas (No se adaptó)	0	0,00%	1	0,33%	1	0,33%
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>100,00%</b>	<b>303</b>	<b>100,00%</b>	<b>300</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación, se presenta una gráfica comparativa de la cantidad de bajas temporales y definitivas que hubo en los períodos enero-abril de los años 2015, 2016 y 2017, donde podemos visualizar que el mayor número de bajas son temporales:

- En enero-abril de 2015, el 64.37% (112 de 174) de las bajas son definitivas.
- En enero-abril de 2016, el 86.14% (261 de 303) de las bajas son temporales.
- En enero-abril de 2017, el 87.67% (263 de 300) de las bajas son temporales.

**Gráfica 5.1.6.1. Comparativo de bajas temporales y definitivas**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En el primer periodo cuatrimestral del año 2017, en Maltrata se tuvieron un total de 30 bajas, en Campo Grande se tuvieron un total de 20 bajas y en el campus UTCV se tuvo un total de 200 bajas de una matrícula de 4,791 alumnos, lo cual representa un 6.26% con respecto a la matrícula total.

**Tabla 5.1.6.1.2. Bajas por programa educativo en enero-abril 2017**

Campus - PE	Matrícula Ene-Abr 2017	Bajas Ene-Abr 2017	% de bajas
<b>Maltrata</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	<b>14,15%</b>
GA	104	15	14,42%
TICSI	9		0,00%
TICMCE	16	4	25,00%
MAUT	83	11	13,25%
Campus - PE	Matrícula Ene-Abr 2017	Bajas Ene-Abr 2017	% de bajas
<b>Campo Grande - Ixtac</b>	<b>238</b>	<b>20</b>	<b>8,40%</b>
DNM	95	12	12,63%
MAI	113	7	6,19%
TUH	30	1	3,33%
Campus - PE	Matrícula Ene-Abr 2017	Bajas Ene-Abr 2017	% de bajas
<b>Cuitláhuac</b>	<b>4341</b>	<b>250</b>	<b>5,76%</b>
ASP	92	7	7,61%
DNLYT	63	1	1,59%
DNM	407	27	6,63%
ER	67	6	8,96%
GA	390	31	7,95%
MAI	650	50	7,69%
MAP	33		0,00%
MAUT	251	28	11,16%
MECA	191	13	6,81%
NANO	32	2	6,25%
PA	171	3	1,75%
TICMCE	165	18	10,91%
TICSI	47		0,00%
TICRYT	26		0,00%
TUH	324	14	4,32%
IASP	30	2	6,67%
IDE	278	7	2,52%
IER	14	1	7,14%
IPB	105	1	0,95%
IMI	432	17	3,94%
ITI	136	3	2,21%
LGA	196	10	5,10%
LTU	241	9	3,73%
<b>Total general</b>	<b>4791</b>	<b>300</b>	<b>6,26%</b>

**Fuente:** Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Una vez que se ha detectado, mediante los resultados de las primeras evaluaciones, a los alumnos con bajo aprovechamiento académico, cada Programa Educativo ha implementado las siguientes acciones para disminuir la deserción y acciones remediales para las materias con mayor índice de reprobación:

- Impartición de asesorías
- Intervención del CAPT
- Portafolio de ejercicios prácticos
- Talleres para fortalecer las deficiencias
- Asignación de becas
- Apoyo para madres embarazadas
- Platicas motivacionales
- Visitas industriales

En enero-abril de 2017, se impartieron un total de 1,012 horas de asesoría (67 en ciencias básicas y 945 en materias de conocimientos técnicos). A continuación, veremos en la tabla las asesorías impartidas durante enero-abril de 2017 por Programa Educativo y por tipo de asesoría de acuerdo al tipo de materia (ciencias básicas o conocimientos técnicos).

**Tabla 5.1.6.2.1. Horas de asesoría**

PE	Ene-Abr 2015		Ene-Abr 2016		Ene-Abr 2017	
	Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:	
	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos
<b>DNM-DNLT</b>	48	32	46	112	0	46
<b>MI-MAI</b>	54	35	19	26	36	74
<b>TA-PA</b>	24	15	8	115	0	202
<b>TIC</b>	29	59	15	34	0	89
<b>TUH</b>	40	52	24	36	0	46
<b>GA</b>	52	63	30	45	0	98
<b>ASP</b>	15	18	15	35	0	65
<b>ER</b>	13	53	15	30	0	20
<b>NAN</b>	16	46	16	24	0	10
<b>MECA</b>	18	38	18	24	10	21
<b>MAUT</b>	15	31	25	40	21	45
<b>IASP</b>					0	32
<b>IDE</b>	12	29	17	31	0	9
<b>ITI</b>	16	35	10	23	0	42
<b>IMI</b>	42	45	5	16	0	0
<b>IPB</b>	22	64	0	102	0	88
<b>IER</b>					0	0
<b>LTU</b>	31	18	48	27	0	26
<b>LGA</b>	22	14	25	38	0	32
<b>Subtotal</b>	<b>469</b>	<b>647</b>	<b>336</b>	<b>758</b>	<b>67</b>	<b>945</b>
<b>Total</b>	<b>1116</b>		<b>1094</b>		<b>1012</b>	

Fuente: Dirección Académica.

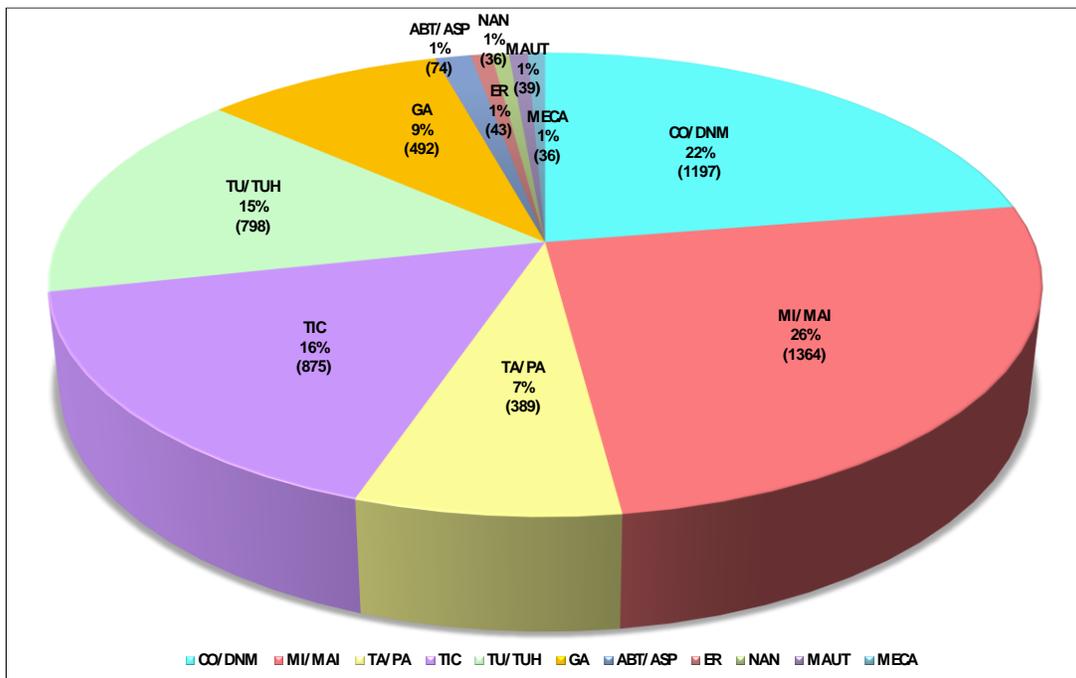
## 5.1.7. EGRESADOS



Al cierre de enero-abril de 2017, en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz han egresado un total de 7,616 alumnos; de los cuales 5,343 egresaron del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 2273, del nivel Licenciatura.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel TSU por Programa Educativo al cierre enero-abril de 2017.

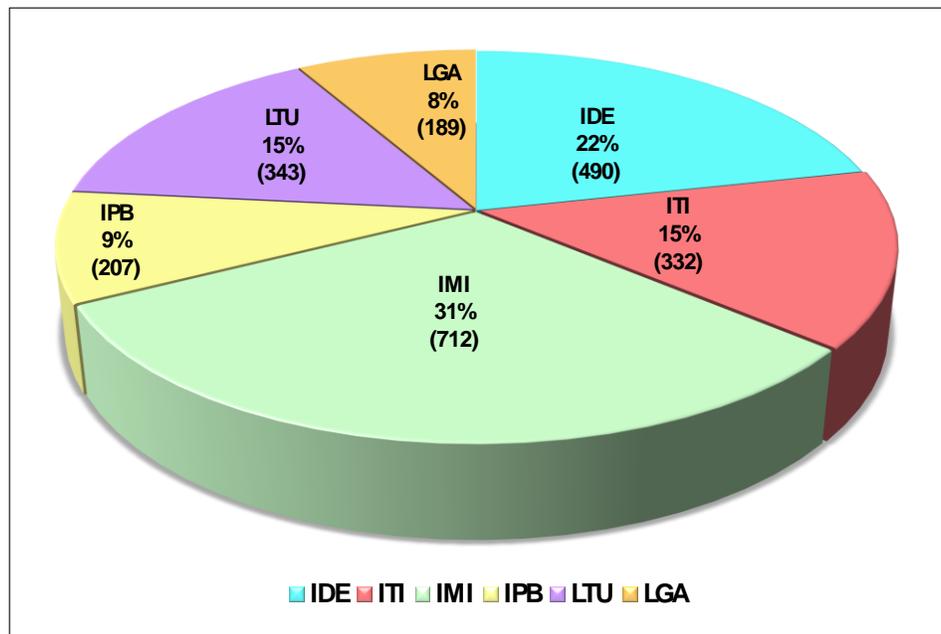
**Gráfica 5.1.7.1. Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel Ingeniería o Licenciatura por Programa Educativo al cierre del período cuatrimestral enero-abril 2017.

**Gráfica 5.1.7.2. Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO

El objetivo de esta acción es desarrollar las competencias del capital humano con el propósito de fortalecer las habilidades del personal docente, directivo y administrativo, por tal razón la Institución proporciona capacitación constante a todo su personal.

### 5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE



Con el propósito de formar al docente como gestor del aprendizaje, la UTCV proporciona cursos de formación al personal de nuevo ingreso en DHP1, Microenseñanza, Diseño y Planeación de un Curso, y Evaluación del aprendizaje.

Por otro lado, también proporciona capacitación en áreas específicas del conocimiento, en el primer cuatrimestre del año 2017, el personal que integra la plantilla docente recibió la siguiente capacitación:

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PARA LA INNOVACIÓN Y PROTECCIÓN INTELLECTUAL	1	5
ESPECTROFOTOMETRÍA ULTRAVIOLETA VISIBLE Y SUS APLICACIONES	2	16
COMERCIO ELECTRÓNICO PARA EMPRENDEDORES	1	20
INDUCCIÓN AL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN	32	2
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	32	1
INDUCCIÓN AL CÓDIGO DE CONDUCTA	32	1
MODELO EDUCATIVO	31	1
ASESORIA PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA NORMA ISO 14001	1	16
TRANSICIÓN DE LA NORMA ISO 9001:2015	5	24
INTERPRETACIÓN NORMA ISO 9001:2015	5	16
DESARROLLO DE APLICACIONES PARA IPHONE Y IPAD (IOS 10)	2	40
GESTIÓN DEL RIESGO AGROCLIMÁTICO EN AMÉRICA LATINA	1	36
INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	26
IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS PYMES	1	16
INTRODUCCIÓN A LA ISO 14001:2004	3	2

<b>NOMBRE DE LOS CURSOS:</b>	<b>Docentes Participantes</b>	<b>Número de Horas</b>
HACCP AVANZADO	1	16
CROMATOGRFÍA DE GASES	6	24
ABSORCIÓN ATÓMICA	6	16
VERIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE PREREQUISITOS	1	16
CCNA R&S 3: SCALING NETWORKS	2	40
CCNA R&S 4: CONNECTING NETWORKS	2	40
ESPECIALIDAD EN ELECTRONICA AUTOMOTRIZ	2	36
OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN AMBIENTES COMBINADOS PARA EL USO DE LA PLATAFORMA	23	28
NUTRIGENÓMICA Y OBESIDAD	1	10
CURSO BASICO DE CAD/CAM	18	30
GENERACIÓN DE IDEAS	1	5
VIGILANCIA TECNOLÓGICA PARA EMPRENDER	1	20
FRANCES INTERMEDIO	1	35
CAFETICULTURA Y BARISMO	1	6
REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR AGENDAS Y MECANISMOS DE INCOORPORACIÓN	1	5
IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL	1	20
INSTRUCTEUR	2	20
ALINEACIÓN AL EC0076 EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE EN ESTANDARES DE COMPATENCIA	10	20
ENGLISH 1	1	30
COMERCIO ELECTRONICO HOTELERO	1	45
MODIFICACIÓN DE TIO2P25 MEDIANTE MOLIENDA MECÁNICA	1	24
1ER COLOQUIO DOCTORAL DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA DEL ESTADO DE VERACRUZ	4	18
DISEÑO Y ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO	30	25
ADMINISTRACIÓN D EBARES	1	20
WORKING FLAIR	1	8
SEMINARIO AVANZADO DE TITULACIÓN	1	176
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS METODOLÓGICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS	1	30
PROGRAMACIÓN BASICA DE CONTROLES LOGICOS PROGRAMABLES	1	35
EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE EN ESTANDARES DE COMPETENCIA	1	20
LA IMPORTANCIA DE LAS TIC´S EN LA EDUCACION POR COMPETENCIAS	1	20
CURSO DE CAPACITACION EN (DISEÑO DE PAGINAS WEB, ADMINISTRACION DE PROYECTOS CON SOFTWARE ESPECIALIZADO)	1	20
ARITMETICA 1	25	8
ARITMETICA 2	11	8
ARITMETICA 3	19	8

<b>NOMBRE DE LOS CURSOS:</b>	<b>Docentes Participantes</b>	<b>Número de Horas</b>
ALGEBRA 1	5	8
ALGEBRA 2	10	8
ALGEBRA 3	7	8
ESTADISTICA 1	5	8
LABVIEW	1	20
ESTADISTICA 2	6	8
HABILIDAD LECTORA 1	15	8
HABILIDAD LECTORA 2	9	8
HABILIDAD LECTORA 3	6	8
REDACCION 2	5	8
VENTAS CONSULTIVAS	1	20
ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE AMBIENTE ESCOLAR PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOECONOMICAS	1	20
FUNDAMENTOS DE COMPUTACION 1	17	8
FUNDAMENTOS DE COMPUTACION 2	10	8
EXCEL 1	5	8
EXCEL 2	8	8
EXCEL 3	8	8
CURSO DE INGLÉS INTERMEDIO	25	12
CURSO DE INGLÉS AVANZADO	4	12
CURSO DE INGLÉS BASICO	38	13
CURSO DE FRANCES NIVEL BASICO	8	12
CURSO DE EXCEL 2013 BUSINESS	1	30
TALLER DE PINTURA EXPERIMENTAL	1	60
ARTES ESCENICAS	1	60
METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	9	18
SESIONES DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	1	24

<b>NOMBRE DE LOS DIPLOMADOS:</b>	<b>Docentes Participantes</b>	<b>Número de Horas</b>
DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS	1	18

<b>NOMBRE DE LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO:</b>	<b>Docentes Participantes</b>	<b>Número de Horas</b>
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON FORMACIÓN EN ORGANIZACIONES	1	60
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	84
MAESTRÍA EN REDES Y SISTEMAS INTEGRADOS	1	80
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	2	40
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	1	102

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## Inicia el primer módulo del taller “Alquimia para Directores”

Asisten Jefes de Carrera y Directores de Área



El 7 de febrero, con el objetivo de lograr una reflexión grupal sobre los resultados obtenidos durante el ciclo anterior, que ayude a los directores a potenciar la enseñanza para alcanzar los objetivos de la Universidad a través de una experiencia laboral más placentera, se llevó a cabo el primer módulo del taller denominado “Alquimia para Directores”.

El primer módulo del taller fue dirigido para los Directivos y jefes de carrera de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), con la finalidad de redefinir la fórmula de una cultura organizacional que permita a los Directivos alcanzar los resultados planteados por la Institución de una manera colaborativa.

La facilitadora del taller, Lilian López Consuelo, detalló que éste es la primera sesión de cuatro que se llevarán a cabo en las instalaciones de la Universidad con los Directores y Jefes de Carrera, quienes realizarán diferentes actividades didácticas y de trabajo en equipo, para lograr una mejor armonía de trabajo y alcanzar las metas planteadas por la Institución en enseñanza educativa.

Por su parte, la Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, en la apertura del taller agradeció la asistencia de los Jefes de Carrera y Directores de área, al refrendar su compromiso con esta Casa de Estudios para alcanzar las metas y objetivos a través de una experiencia laboral armoniosa.

El 14 de febrero, los Jefes de Carrera y Directores de Área asistieron al taller “Alquimia para Directores”, impartido por Lilian López Consuelo, con la finalidad de redefinir la fórmula para desarrollar una cultura organizacional que permita alcanzar mejores resultados para la Institución.

## 5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS



En la siguiente gráfica se puede observar el estatus que guardan los seis Cuerpos Académicos de la Institución:

Gráfica 5.1.8.2. Tasa de Cuerpos Académicos en consolidación



Fuente: Investigación.

A continuación, se presenta la información de los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz:



## 1) Actividades y Productos generados por el Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocio área Mercadotecnia:

Nombre: Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocios, Área Económico-Administrativa.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-3

Líneas de Investigación (LIADT):

- 1 Desarrollo y Gestión de Negocios
- 2 Desarrollo comercial de las PyMES en la zona de influencia.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Ivette Pérez Hernández
2. Carlos Alberto Ruiz López
3. Jesabel Gómez Sánchez
4. Luz del Carmen Muñoz Palacios.
5. Paula Rosalinda Antonio Vidaña (Líder del CA).

De los integrantes del CA-DNM 03, las siguientes maestras se encuentran actualmente cursando Doctorado:

- ✓ Jesabel Gómez Sánchez
- ✓ Ivette Pérez Hernández
- ✓ Paula Rosalinda Antonio Vidaña.

Lo anterior, considerando que cuentan con el grado de Maestría y Licenciatura.

El Mtro. Carlos Alberto Ruiz López estará trabajando en 2016 para obtener el grado de Maestría, al igual que la Mtra. Luz del Carmen Muñoz Palacios.

- ✓ La Mtra. Ivette Pérez Hernández y la Mtra. Paula Rosalinda Antonio Vidaña cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

## 2) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Procesos Alimentarios:

Nombre: Implementación y mejoramiento de gestión de calidad y producción agroalimentaria.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-1

Líneas de Investigación (LIADT):

1. Innovación y transferencia de Tecnología Aplicada a los Procesos Alimentarios.

Integrantes del Cuerpo Académico (CA):

1. Bello Luna Licet
2. Flores Chávez Félix
3. Rodríguez Alcalá Olivia
4. Zárate Castillo Gregorio
5. Alatríste Pérez Ismael (Líder del CA).

### **3) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Mantenimiento área Industrial:**

Nombre: Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-2

Líneas de Investigación (LIADT):

1 Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Chama Esteban José Luis
2. Huerta Pérez Miguel Ángel
3. Juárez Borbonio Jesús
4. Ruiz Martínez Víctor Manuel
5. Velasco Muñoz Raúl
6. Ventura de la Paz Carlos Alberto
7. Flores Sánchez Verónica (Líder del CA).

- ✓ El Mtro. Víctor Manuel Ruiz Martínez cuenta con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

### **4) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Turismo área Hotelería y Gastronomía:**

Nombre: Planificación y desarrollo del Turismo

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-4

Líneas de Investigación (LIADT):

1. Impulso y aprovechamiento de los atractivos turísticos de la región de las Altas Montañas.
2. Diseño y planeación de productos turísticos diferenciados

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. González López Cristian
2. Sánchez Cruz Jared
3. Torres Espíritu Anel

### **5) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Energías Renovables, Agricultura Sustentable y Protegida y Nanotecnología:**

Nombre: Innovación tecnológica para la Sustentabilidad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-6

Líneas de Investigación (LIADT):

- 1.- Diseño, síntesis y caracterización de materiales funcionales
- 2.- Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

#### Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Castillo Zaragoza Enrique
2. Domínguez Herrera José Ernesto
3. Gómez Díaz Fernando Arturo
4. Hernández Valladolid Sandra Luz
5. Luna de la Luz Edgar Eduardo
6. Negrín Ruiz Jaime
7. Padilla Flores Juan Manuel (Líder del CA).

#### **6) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación:**

Nombre: Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-7

#### Líneas de Investigación (LIADT):

1.- Aplicaciones de TI para el desarrollo sustentable

#### Integrantes del Cuerpo Académico:

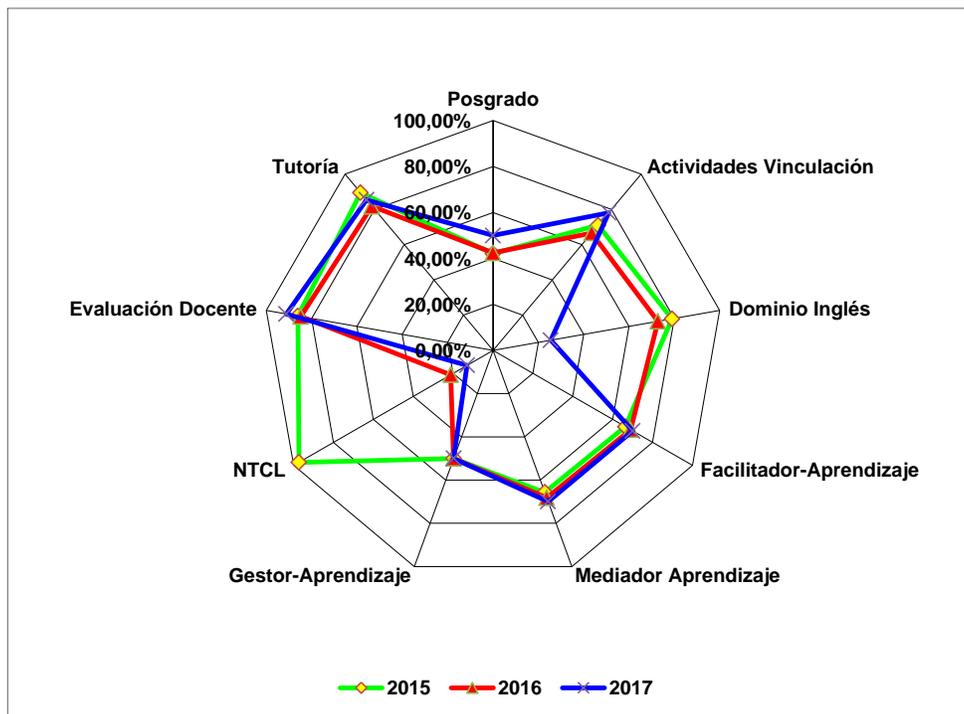
1. María Reina Zárate Nava (Líder de CA).
2. Ricardo Castro Valdivia
3. Víctor Jacinto Mejía Lara

- ✓ La Mtra. María Reina Zárate Nava y el Mtro. Ricardo Castro Valdivia cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

### 5.1.8.3. PROFESORADO

La siguiente gráfica muestra un comparativo de la competitividad académica del profesor de tiempo completo, en el primer cuatrimestre de los años 2015, 2016 y 2017.

**Gráfica 5.1.8.3.1. Competitividad académica del profesor de tiempo completo**



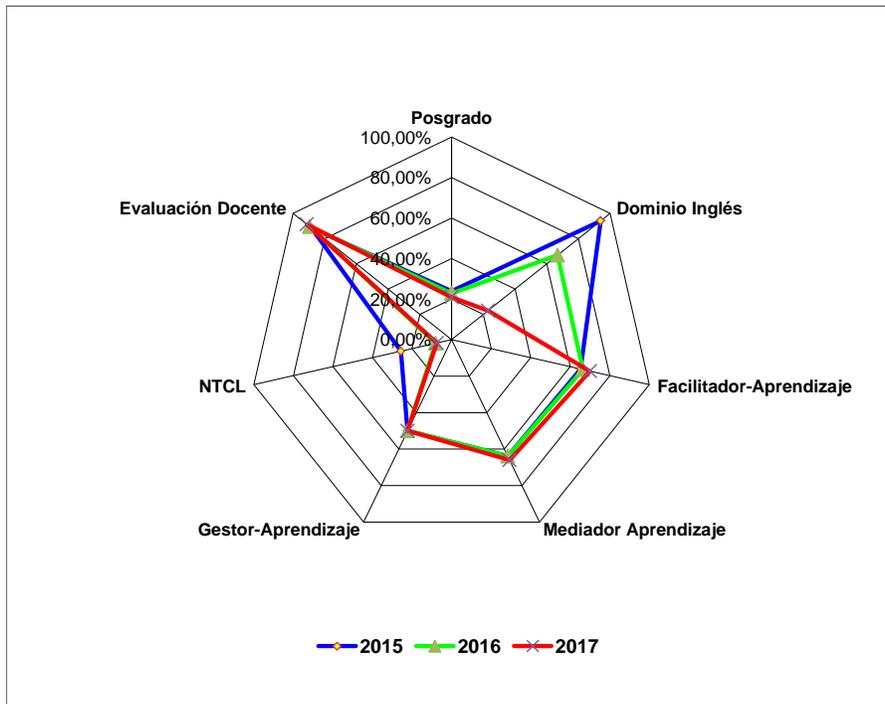
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En enero-abril de 2017, de un total de 55 profesores de tiempo completo (PTC), 29 cuentan con estudios de posgrado (23 con maestría con grado y 6 con doctorado con grado).

Al inicio del primer período cuatrimestral del año, 9 docentes cuentan con perfil reconocido por el PRODEP.

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de la competitividad académica de los profesores de asignatura en el periodo enero-abril, de los años 2015, 2016 y 2017.

**Gráfica 5.1.8.3.2. Competitividad académica del profesor de asignatura**



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En enero-abril de 2017, de un total de 148 profesores de asignatura (PA), 31 cuentan con estudios de posgrado (31 con maestría con grado).

## 5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO

El objetivo de esta acción es mejorar la tasa de retención del alumnado de los Programas Educativos, garantizando su permanencia mediante actividades que fortalezcan su sentido de pertinencia y el contacto con su entorno social, eleven su autoestima y estimulen el desarrollo de sus habilidades para incrementar el índice de eficiencia terminal generacional y contribuir al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA

El Departamento Psicopedagógico es un servicio de apoyo que ofrece la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz con la misión de establecer estrategias de Orientación Educativa que contribuyan en la formación integral de los alumnos en aspectos académicos, personales y sociales. De esta forma, se ofrece apoyo a través de las siguientes áreas de Orientación:

- A) Orientación Vocacional. En la cual se detectan preferencias y actitudes personales, se valoran habilidades, se da orientación en la elección y toma de decisiones.
- B) Orientación Escolar. A través de este servicio se busca apoyar en la resolución de problemas académicos, como son: dificultades de atención y concentración, organización y optimización del tiempo, elaboración de apuntes y resolución de problemas, formación de hábitos de estudio y sentido del respeto, la formalidad y el orden.

Servicios que brinda la Orientación Escolar:

- orientación en resultados académicos inesperados, y
- asesoría en problemas de disciplina.

- C) Orientación Psicológica. A través de este servicio se diseñan estrategias Psicoprofilácticas como ayuda en el manejo y la solución de necesidades no académicas, como estrés, tensión cognoscitiva, superación de adicciones, problemas del carácter, etcétera.

Servicios que brinda la orientación psicológica:

- entrevista y confidencialidad;
- evaluación psicodiagnóstica-terapia ocupacional, y
- pronóstico, tratamiento y seguimiento.

- D) Orientación Profesional. A través de ella se evalúa la situación actual del estudiante y se encuentra alternativas adecuadas para continuar un desarrollo profesional.

Servicios que brinda la orientación profesional:

- detección de preferencias y actitudes personales;
- valoración de logros profesionales, y
- disponibilidad para capacitación y actualización profesional.

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de los alumnos durante su trayectoria escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCv) realizó las siguientes actividades durante el periodo enero-abril 2017:

### **Difusión “Manejo Integral de los residuos y buenas prácticas ambientales”**



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, con el objetivo de promover el cambio de hábitos en la comunidad educativa que impacten en el cuidado del medio ambiente, el Sistema Integral de Gestión de esta Universidad, en colaboración del Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT), realizó la difusión Manejo Integral de los residuos y buenas prácticas ambientales, del 23 al 27 de enero de 2017, impartida por profesores tutores de cada Programa Educativo en los diferentes horarios establecidos de tutoría grupal, en aulas 1 y 2. El evento contó con la participación total de 52 profesores (29 mujeres, 23 hombres) y 1,361 estudiantes: 253 alumnos del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (81 hombre, 172 mujeres), 11 alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación (67 hombres, 44 mujeres), 239 alumnos del Programa Educativo de Mantenimiento Área Industrial (204 hombres, 35 mujeres), 178 alumnos del Programa Educativo de Turismo Área Hotelaría (48 hombres, 130 mujeres), 210 alumnos del Programa Educativo de Gastronomía (65 hombres, 145 mujeres), 114 alumnos del Programa Educativo de Mecatrónica (101 hombres, 13 mujeres), 91 alumnos del Programa Educativo de Procesos Alimentarios (31 hombres, 60 mujeres), 30 alumnos del Programa Educativo de Nanotecnologías (14 hombres, 16 mujeres), 14 alumnos del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida (4 hombres, 10 mujeres), 22 alumnos del Programa Educativo de Energías Renovables (14 hombres, 8 mujeres) y 99 alumnos del Programa Educativo de Mecánica Área Automotriz (94 hombres, 5 mujeres).

Participación total: 1,413 personas.

### Plática “Mecatrónica Innovadora”



Con el objetivo de contribuir a la formación profesional de alumnos de Mecatrónica, fomentado su capacidad analítica, crítica e innovadora que les permita diseñar, proyectar y construir equipos y sistemas mecatrónicos, el 1 de febrero del 2017 a las 11:00 horas, en las salas 3 y 4 del CIBI de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) extensión Cuitláhuac, se impartió la plática “Mecatrónica Innovadora”, impartida por el Ing. Gabriel Antonio Navarrete Hernández, invitado del Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT).

El evento contó con la participación de total de 44 alumnos del 5° cuatrimestre del Programa Educativo de Mecatrónica (2 mujeres y 42 hombres). En la plática se observó que la innovación es la principal atribución del estudiante, que, combinado con la creatividad y el conocimiento, forman las herramientas para el éxito en las modernas sociedades actuales en el estudiante. Las principales innovaciones que destacan en el ámbito de la Mecatrónica son: la robótica industrial y la industria electrónica, placas de montaje superficial, automatización con comunicaciones conectadas a dispositivos móviles, exoesqueletos y los brazos robóticos.

### Plática “Enfermedades de transmisión sexual”



En materia de educación sexual y de salud bajo, el objetivo de informar las medidas preventivas, métodos de planificación y tratamiento de enfermedades de transmisión sexual, el día 01 de febrero de 2017, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Enfermedades de transmisión sexual (ETS)”, impartido por la Dra. Patricia Ojeda García y dirigido a alumnos del Programa Educativo de mantenimiento área Industrial, actividad realizada en Cibi sala 1 y 2 a las 12:00 horas.

Se contó con la asistencia total de 2 profesores (mujeres), y un total de 35 alumnos (26 hombres y 9 mujeres) del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial, logrando concientizar a la comunidad estudiantil sobre el uso de métodos anticonceptivos y aportar información necesaria para el desarrollo humano de los estudiantes. Se contó con la participación de un total de 37 personas.

### Plática “Uso y abuso de las tecnologías de la información”



Con el propósito de generar conciencia en la comunidad universitaria en relación con el uso adecuado de las tecnologías de comunicación, así como sacar su máximo potencial como profesionales de las TIC, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial impartió la plática “Uso y abuso de las tecnologías de la información”, impartida por el Ing. Leonardo Jesús López a alumnos TSU de quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la sala 1 y 2 del CIBI de la UTCV. La actividad se realizó el día jueves 2 de febrero de 2017, en horario de 11:00 a 12:00 horas.

Se contó con la participación total de 70 alumnos (19 mujeres y 51 hombres). Cabe destacar que la plática resultó útil y motivadora por abordar temas de la realidad que afectan las relaciones sociales y que llegan a ser remplazadas por medio de dispositivos móviles.

### Plática “Proyecto integrador”



Con el objetivo de fomentar el desarrollo idóneo académico y personal de forma integral en el estudiante de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) extensión Cuitláhuac, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) llevó a cabo el día 8 de febrero de 2017, a las 14:00 horas, la plática “Proyecto integrador”, impartida por el Ing. Octavio Maldonado Saavedra y dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Nanotecnología y Energías Renovables, con el propósito de que los estudiantes realicen su proyecto integrador con ideas innovadoras y valores, como trabajo en equipo. Con ello se busca que integren sus conocimientos en cada disciplina de estudio.

El evento contó con la participación total de 31 personas (17 mujeres y 14 hombres). Finalmente, dio a conocer las competencias que deben desarrollar los alumnos durante su formación profesional, así como las futuras oportunidades laborales al egresar del TSU en sus respectivas formaciones. Se contó con la participación de un total de 31 personas.

### **Plática “Amistad, amor, sexo y familia” (AMSEXFAM)**



Con el propósito de crear conciencia en la comunidad universitaria y lograr generar relaciones sociales sanas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) impartió la plática “Amistad, amor, sexo y familia”, impartida por la Psic. Laura Beatriz Castro López a alumnos TSU de quinto y segundo cuatrimestre del Programa Educativo Turismo Área Hotelería el día 9 de febrero de 2017, en un horario de 10:00 a 11:00 horas, en la sala 1 y 2 del CIBI de la UTCV.

Se contó con la participación total de 109 alumnos del Programa Educativo Turismo Área Hotelería (79 mujeres y 30 hombres). Finalmente, se logró generar en los participantes conciencia sobre el valor de la familia, las amistades y redes de apoyo para crear un ambiente de cordialidad entre todos y mejorar en el ámbito personal. Se contó con la participación de un total de 109 personas.

### **Plática “Rompiendo paradigmas en la sexualidad”**

En materia de educación sexual y con el objetivo fomentar la formación profesional, crítica e integral de esta temática, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) impartió la plática “Rompiendo paradigmas en la sexualidad”, el día miércoles 15 de febrero de 2017 en las instalaciones de la UTCV extensión Maltrata. Dicha plática fue impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez.



Se contó con la participación total de 80 alumnos del segundo cuatrimestre de los siguientes Programas Educativos: 17 alumnos de Tecnologías de la Información y Comunicación (11 mujeres y 6 hombres), 14 alumnos de Mecánica Automotriz (14 hombres) y 40 alumnos de Gastronomía (33 mujeres y 17 hombres). La plática resultó sumamente útil y motivadora por abordar temas que acontecen en nuestra realidad y que afectan las relaciones sociales, para generar un cambio en la manera de pensar y erradicar estereotipos de personalidad que han mermado en la convivencia social y mejorar las relaciones sociales y laborales de las y los jóvenes. Se contó con la participación de un total de 80 personas.

### Difusión “Igualdad y no discriminación”

El programa Igualdad laboral y no discriminación, con el objetivo de mejorar la formación personal y académica de la población en su vida universitaria, durante la semana del 13 al 17 de febrero de 2017, se difundió en diversos horarios de tutoría grupal en las extensiones Cuitláhuac, Maltrata y Campo Grande.

Se contó con la participación total de 818 personas (427 hombres y 391 mujeres). El evento contó con la participación de 723 estudiantes de los siguientes Programas Educativos: Extensión Cuitláhuac: 27 alumnos de Agricultura Sustentable y Protegida (20 hombres y 7 mujeres); 148 alumnos de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia (53 hombres y 95 mujeres); 22 alumnos de Energías Renovables (13 hombres y 9 mujeres); 102 alumnos de Gastronomía (29 hombres y 73 mujeres); 68 alumnos de Mantenimiento Industrial (60 hombres y 8 mujeres); 28 alumnos de Mecánica Automotriz (28 hombres); 116 alumnos Mecatrónica (102 hombres y 14 mujeres); 23 alumnos de Nanotecnología (7 hombres y 16 mujeres); 45 alumnos de Procesos Alimentarios (14 hombres y 31 mujeres); 54 alumnos de Tecnologías de la Informática y la Comunicación (32 hombres y 22 mujeres); y 90 alumnos de Turismo área Hotelería (29 hombres y 61 mujeres).

Se contó con la participación total de 32 alumnos de la Extensión Campo Grande de los siguientes Programas Educativos: 12 alumnos de Mantenimiento Industrial (11 hombres y 1 mujer); y 20 alumnos de Turismo área Hotelería (5 hombres y 15 mujeres).

En la Extensión Maltrata se contó con la participación total de 63 alumnos de los siguientes Programas Educativos: 15 alumnos de Mecánica Automotriz; 48 alumnos de Gastronomía (10 hombres y 38 mujeres). Se contó la participación de un total de 818 personas.

### Plática “C4 Prevención del delito” (las líneas de emergencia 911 y 089, extorsión telefónica y redes sociales)



En materia de prevención al delito, el Centro de Operaciones C4, en coordinación con la Policía Estatal y Fuerza Civil, impartió la plática “Prevención del delito” a estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), donde se habló sobre el uso correcto de los teléfonos de emergencia y cómo prevenir delitos cibernéticos, engaños telefónicos y extorsión; pues en la actualidad existe un abuso y mal manejo de las redes sociales y medios electrónicos.

Dicha actividad la coordinó el Centro de Atención psicopedagógico Tutorial los días 23 y 24 de febrero de 2017 en las instalaciones de esta Casa de Estudios, donde se contó con la participación de 18 profesores de asignatura (10 hombres y 8 mujeres) y un total de 274 alumnos de diferentes Programas Educativos, del Campus Cuitláhuac: 18 alumnos de Turismo área Hotelería (7 hombres y 11 mujeres), 41 alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (12 hombres y 29 mujeres), 13 alumnos de Procesos Alimentarios (5 hombres y 8 mujeres), 16 alumnos de Mantenimiento Industrial (12 hombres y 4 mujeres), 40 alumnos de Tecnologías de la Información y comunicación (23 hombres y 17 mujeres), 27 alumnos de Nanotecnología (14 hombres y 13 mujeres), 56 alumnos de Mecánica Automotriz (54 hombres y 2 mujeres) y 63 alumnos de Gastronomía (26 hombres y 37 mujeres). Finalmente, se logró concientizar a la población universitaria para prevenir y lograr disminuir las conductas relacionadas con la violencia en cualquier de sus formas. Se contó con la participación de un total de 292 personas.



### Plática “Introducción a la Mecánica Automotriz”



Con el propósito de crear conciencia al reafirmar e identificar las herramientas básicas que utiliza un ingeniero en Mecánica Automotriz, las nuevas tecnologías e identificar los distintos campos laborales donde pueden desempeñarse los jóvenes al terminar su estancia en la universidad, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó la plática “Introducción a la Mecánica” el día lunes 27 de febrero de 2017, en horario de 12:00 a 13:00 horas, en sala 3 y 4 del CIBI. La plática fue impartida por el Ing. Alan Hernández Muñoz de la UTCV.

Dicho evento contó con la participación total de 69 alumnos de quinto y segundo cuatrimestre del Programa Educativo en Mecánica Automotriz (4 mujeres y 65 hombres). La actividad logró generar en los participantes un resultado exitoso en el interés y respuesta de los mismos puesto que sirvió para afianzar sus conocimientos y conocer casos prácticos dentro de la vida real. Se contó con la participación total de 69 personas.

### Campaña “Conductas autodestructivas”

El Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó la campaña “Conductas autodestructivas”, durante la semana del 27 de febrero al 03 de marzo de 2017, en las instalaciones de la UTCV aulas 1 y 2. La campaña fue programada y monitoreada por el CAPT y por el grupo de profesores tutores de esta Casa de Estudios.



La actividad contó con la participación de 5 especialistas del área CAPT, 20 profesores tutores (10 hombres y 10 mujeres) y un total de 487 alumnos de las diferentes extensiones y Programas Educativos de esta Institución. Extensión Cuitláhuac: 24 alumnos de Gastronomía (13 hombres y 11 mujeres), 91 alumnos de Mantenimiento Industrial (81 hombres y 10 mujer), 36 alumnos de Mecánica Automotriz (34 hombres y 2 mujeres), 135 alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (48 hombres y 87 mujeres), 19 alumnos de Nanotecnología (6 hombres y 13 mujeres), 50 alumnos de Mecatrónica (40 hombres y 10 mujeres), 53 alumnos de Procesos Alimentarios (19 hombres y 34 mujeres), 6 alumnos de Agricultura Sustentable y protegida (4 hombres y 2 mujeres) y 27 alumnos de Turismo área hotelería (10 hombres y 17 mujeres). Extensión Campo Grande: 16 alumnos de Turismo área hotelería (4 hombres y 12 mujeres), 10 alumnos de Mantenimiento área Industrial (10 hombres). Extensión Maltrata: 20 alumnos de Gastronomía (5 hombres y 15 mujeres).

De esta forma, se logró contribuir a que las y los alumnos eleven su nivel de consciencia y creen acciones correctivas que los lleven a tener conductas más sanas para su integridad en todas las áreas de su vida. Se contó con la participación de un total de 512 personas.

### Plática “Embarazo más saludable y feliz (aspectos psicológicos y emocionales del embarazo)”



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las jóvenes adolescente embarazadas, a través del Programa de Acompañamiento Psicoafectivo para adolescentes Embrazadas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó la plática “Embarazo más saludable y feliz (aspectos psicológicos y emocionales del embarazo)”, impartida por la Psicóloga Laura B. Castro López. La actividad se realizó el día martes 28 de febrero de

2017 a las 11:00 horas, en CIBI sala 3 y 4. El evento contó con la participación total de 68 alumnos: 27 alumnos del Programa Educativo de Turismo Área Hotelería (9 hombres, 18 mujeres, 24 alumnos de Desarrollo de Negocios (17 hombres, 7 mujeres) y 17 alumnos de Agricultura Sustentable (13 hombres, 4 mujeres). Con una participación total de 68 personas.

### Taller “Soy promotor del sentido de pertenencia en el trabajo en equipo”



En materia educativa y con el objetivo de brindar herramientas para el desarrollo y crecimiento integral de los alumnos y afrontar las condiciones desfavorables de convivencia, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó el taller llamado “Yo promotor del sentido de pertenencia en el trabajo en equipo”, impartido por la Psic. Karina Illescas Hernández y dirigido a grupos educativos de Gastronomía de segundo cuatrimestre, la actividad se realizó en horarios de tutoría grupal del 1 al 3 de marzo de 2017, en aulas 1 y 2 de esta Universidad.

El evento contó con la participación total de un especialista del CAPT (mujer), y un total de 80 alumnos (26 hombres y 54 mujeres) del Gastronomía de la Extensión Cuitláhuac.

De esta manera, y con la finalidad de fomentar una atmósfera saludable basada en la cohesión y sentido de pertenencia en el trabajo en equipo, se contribuye a la formación integral de los alumnos de la UTCV. Se contó con la participación de un total de 81 personas.

### Plática “Maltrato hacia la mujer”

En materia prevención a la violencia y con el objetivo de elevar el nivel de consciencia en los y las alumnas y tomar acciones correctivas sobre este hecho social, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial llevó coordinó la plática “Maltrato hacia la mujer” en la Extensión Ixtaczoquitlán y fue impartida por la Psic. Karina Illesca Hernández, y estuvo dirigida a alumnos de diferentes Programas Educativos el día 07 de marzo de 2017.



El evento contó con la participación de un especialista del área CAPT y un total de 58 alumnos de los diferentes Programas Educativos de la Extensión Ixtaczoquitlán (36 hombres y 22 mujeres): 18 alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (6 hombres y 12 mujeres), 14 alumnos de Turismo área Hotelería (5 hombres y 9 mujeres), y 26 alumnos de Mantenimiento área Industrial (25 hombres y 1 mujer).

De esta manera, se buscó que los alumnos adopten el mensaje enviado como una filosofía de vida y lo reproduzcan en sus esferas sociales para corregir comportamientos destructivos en las relaciones hombre–mujer. Se contó con la participación de un total de 59 personas.

### Plática “Empoderamiento de la mujer como madre y profesionista. 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las jóvenes adolescente embarazadas, a través del Programa de Acompañamiento Psicoafectivo para adolescentes embarazadas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó la plática “Empoderamiento de la mujer como madre y profesionista”, impartida por la Psicóloga Laura B. Castro López. Dicha actividad se realizó en la extensión Cuitláhuac el día miércoles 8 de marzo de 2017, a las 11:00 horas, y contó con la participación total de 53 alumnos: 27 alumnos del Programa Educativo de Gastronomía (7 hombres, 20 mujeres), 20 alumnos de Turismo (8 hombres, 12 mujeres) y 6 alumnos de Energías Renovables (3 hombres, 3 mujeres).

En la Extensión Maltrata, el día miércoles 8 de marzo de 2017 se impartió la plática “Empoderamiento de la mujer como madre y profesionista” a las 16:00 horas por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez. Contó con la participación total de 131 alumnos: 45 alumnos del Programa Educativo de Mecánica Automotriz, 24 alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación y 62 alumnos del programa educativo de Gastronomía.

En la extensión Ixtaczoquitlán, el martes 7 de marzo de 2017 se impartió la plática “Maltrato hacia la mujer”, a cargo de la Psic. Karina Illescas Hernández, en un horario de 10:00 a 11:00 y de 12:00 a 13:00 horas. El evento contó con la participación total de 48 alumnos: 14 alumnos del Programa Educativo de Turismo, 26 alumnos de Mantenimiento Industrial y 8 alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia. Se contó con la participación de un total de 232 personas.

### Valoración Psicométrica “Alumnos que participarán en el Programa CCUSA Ventur Pipiol”

Con el objetivo de preparar a las y los alumnos inscritos en el Programa de CCUSA Ventur Pipiol, quienes tendrán la oportunidad de trabajar en uno de los 800 campamentos de verano asociados con CCUSA Ventur Pipiol, en Estados Unidos. Dichos alumnos podrán convivir con estudiantes de todas partes del mundo, mientras obtienen experiencia laboral en el extranjero y tienen la oportunidad de ganar dinero. Como parte de su evaluación psicológica, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la aplicación de las siguientes pruebas psicométricas: Cuestionario de habilidades sociales, Test de la figura humana y Test 16 factores, con la finalidad de detectar un correcto comportamiento y, en caso de no tenerlo, trabajar en los comportamientos problemáticos.



La valoración se realizó el día 9 de marzo del 2017, en horario de 9:00 a 14:00 horas, en sala del CIBI Laboratorio, Biblioteca Virtual y Sala 4 de esta Casa de Estudios, y fue aplicada por los psicólogos del departamento CAPT. El evento contó con la participación total de 31 personas (12 hombres y 19 mujeres) de 2°, 5° y 8° cuatrimestre de los Programas Educativos de Gastronomía, Mantenimiento área Industrial, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Licenciatura en Turismo, Turismo área Hotelería, Mecatrónica e Ingeniería en Desarrollo de Negocios. Se contó con la participación de un total de 31 personas.

### **Plática “Psicología del bebé: Rasgos que definen su carácter y personalidad”**



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las jóvenes adolescente embarazadas, a través del Programa de Acompañamiento Psicoafectivo para adolescentes embarazadas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó la plática “Psicología del bebé: Rasgos que definen su carácter y personalidad”. La plática fue impartida por el Psicólogo Sulio Adrián Castro Gutiérrez. La actividad se realizó en la Extensión Cuitláhuac el día jueves 16 de marzo de 2017, a las 12:00 horas, en el CIBI sala 3 y 4. El evento contó con la participación total de 73 alumnos: 51 alumnos del Programa Educativo de Turismo (12 hombres, 39 mujeres), y 22 alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación (11 hombres, 11 mujeres). Se contó con la participación de un total de 73 personas.

### **Taller “Maridaje de vinos y platos (con enfoque mexicano)”**

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la gastronomía como papel central de la socialización y favorecer el intercambio de experiencias entre los estudiantes del Programa Educativo de Gastronomía, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó el taller “Maridaje de vinos y platos (con enfoque mexicano)”. Dicha actividad se llevó a cabo el día 23 de marzo de 2017 en las instalaciones de esta Casa de Estudios. El taller fue impartido por el Chef Víctor Manuel Alba Carrera, quien mostró a las y los alumnos cómo acompañar la comida con vinos mexicanos y realzar sus sabores. En dicho evento se degustaron alimentos preparados por estudiantes de la carrera.



El evento contó con la participación de 5 especialistas del área CAPT, profesores del Programa Educativo de Gastronomía (4 hombres) y un total de 67 alumnos (24 hombres y 43 mujeres) del campus Cuitláhuac.



De esta manera, la UTCV, a través del CAPT, imparte talleres y conferencias con temáticas relevantes con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de sus estudiantes. Se contó con la participación de un total de 75 personas.

### Taller “Introducción a la fotografía digital”



Con la finalidad de contribuir a la formación integral y dar a conocer conceptos básicos en el manejo de luz e iluminación fotográficas, técnicas de corrección de color, contraste, filtros, enfoques y fotomontaje, etc., el viernes 17 de marzo de 2017 de 13:00 a 17:00 horas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó el taller práctico “Introducción a la fotografía digital”, impartido por el maestro Martín Ambros Vargas y dirigido a estudiantes de quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia. La actividad se llevó a cabo en Instalaciones de esta Institución en CIBI sala 1 y 2.

El evento contó con la participación total de un especialista CAPT y un total de 12 alumnos (6 hombres y 6 mujeres) del campus Cuitláhuac. Finalmente, en ese sentido logró contribuir a las habilidades artísticas de los estudiantes, fortaleciendo su creatividad, la inventiva y la búsqueda de imágenes fotográficas. Se contó con la participación de un total de 13 personas.



### Plática “Psicología del bebé: Etapas de desarrollo infantil”



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las jóvenes adolescente embarazadas, a través del Programa de Acompañamiento Psicoafectivo para adolescentes embarazadas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó la plática “Etapas de desarrollo infantil”, impartida por la Psicólogo Josué Roberto Zomplaxtle Camacho. La actividad se realizó el día lunes 27 de marzo de 2017 a las 13:00 horas, en el CIBI sala 1 y 2. El evento contó con la participación total de 40 alumnos: 9 alumnos del Programa Educativo de Turismo (3 hombres, 6 mujeres) y 31 alumnos del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (11 hombres, 20 mujeres). Se contó con la participación de un total de 40 personas.

### Intervención psicopedagógica 1ra. Fase “Clima laboral del Programa Educativo de procesos alimentarios”

Con el objetivo identificar las percepciones de los integrantes del programa educativo de Procesos Alimentarios y determinar su comportamiento laboral para mejorar el ambiente laboral, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la 1ra. Fase: Medición del clima laboral, mediante la aplicación de los instrumentos psicopedagógicos, a cargo del Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, en el laboratorio Clavijero en CIBI, a las 15:00 horas. El evento contó con la participación total aplicación colectiva de 10 profesores (5 hombres y 5 mujeres). Finalmente, se está trabajando con los factores obtenidos en este proceso de medición del clima laboral a través de actividades psicopedagógicas para los docentes. Se contó con la participación de un total de 10 personas.



### Valoración psicométrica “Alumnos IRD”

Con el objetivo de desarrollar estrategias psicopedagógicas que contribuyan a la formación integral de los alumnos durante su trayectoria escolar y prevenir la reprobación y deserción escolar en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial aplicó el proceso de valoración psicométrica para alumnos de segundo cuatrimestre de distintos programas educativos. Este proceso se realizó de 13 al 31 de marzo del 2017, a cargo de los psicólogos del CAPT, en los horarios establecido de tutorías grupales.



En la Extensión Cuitláhuac se contó con la participación total de 390 alumnos de los Programas Educativos de Turismo Área Hotelería (18 hombres y 34 mujeres); de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (36 hombres y 62 mujeres); de Mecánica Automotriz( 23 hombres y 2 mujeres); de Mecatrónica (24 hombres y 6 mujeres); de Mantenimiento área Industrial (39 hombres y 7 mujeres); de Nanotecnología (2 hombres y 5 mujeres); de Agricultura Sustentable y Protegida (3 hombres); de Procesos Alimentarios (9 hombres y 14 mujeres) y de Energías Renovables ( 7 hombres y 2 mujeres);Tecnologías de la Información y Comunicación (27 hombres y 16 mujeres); Gastronomía ( 17 hombres y 42 mujeres).

En la Extensión Campo Grande se contó con la asistencia total de 18 participantes del Programa de Turismo Área Hotelería (2 hombres y 10 mujeres); de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (2 hombres y 4 mujeres).



En la Extensión Maltrata, asistieron en total 15 participantes: (5 hombres) de Mecánica Automotriz, del Programa Educativo de Gastronomía (3 hombres y 4 mujeres) y del programa de Tecnologías de la información y comunicación (1 hombre y 2 mujeres). Finalmente se logró identificar niveles académicos y áreas de oportunidad en niveles socio-emocionales. Con una participación total: 423 personas.

### Plática “Motivación para el inicio de la Universidad”



Con el objetivo de sensibilizar a los alumnos del plantel COBAEV No. 06 de Nogales, Ver., el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial impartió la plática “Motivación para el inicio de la Universidad”, a cargo de la Psic. Laura Castro López y la Psic. Karina Hernández Illescas el día viernes 31 de marzo de 2017 en diversos horarios.

El evento contó con la participación total de 267 estudiantes (117 son hombres y 150 son mujeres) y 8 maestros (4 mujeres y 4 hombres). Finalmente, logró concientizar a los alumnos ante el desafío de seguirse preparando profesionalmente y tomar el reto de iniciar el logro de objetivos como estudiantes universitarios del siglo XXI. Con una participación total: 275 personas.

### Valoración Psicométrica “Alumnos que participarán en MEXPROTEC”



Con el objetivo de preparar a las y los alumnos inscritos en el Programa MEXPROTEC e impulsar educación de calidad que permita la formación de profesionistas competitivos a nivel regional y nacional, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la aplicación de las siguientes pruebas psicométricas: Test de matrices progresivas Raven, Test Machover, test Gestáltico Visomotor (G.B) e Inventario de rasgos temperamentales (IRT) Thurstone.

Esta valoración se realizó el día 27 de abril del 2017, en horario de 10:00 a 13:00 horas, en aulas 1 Salón 8 de esta Casa de Estudios, proceso aplicado por los psicólogos del departamento CAPT. El evento contó con la participación total de 5 psicólogos y 8 alumnos (5 hombres y 3 mujeres) de 6° y 8° cuatrimestre de los Programas Educativos de Gastronomía (1 hombre, 2 mujeres), 3 alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (3 hombres), 1 alumno de Turismo área Hotelería (mujer) y 1 alumno de Agricultura Sustentable y Protegida (hombre). Con una participación total: 13 personas.

**Tabla. 5.1.9.1.1. Factores atendidos en tutoría individual en enero-abril 2017**

FACTORES ATENDIDOS EN TUTORÍA INDIVIDUAL	2017					%
	ENE	FEB	MAR	ABR	Total	
VALORACIÓN PSICOMÉTRICA	0	1	450	1	452	28,32%
AUTOESTIMA	16	73	38	5	132	8,27%
FALTA DE RESPONSABILIDAD	3	3	90	3	99	6,20%
ACTITUD DEL ALUMNO	0	29	48	5	82	5,14%
ENSEÑANZA (MÉTODO, CONTENIDO, EVALUACIÓN, OTROS)	3	15	62	0	80	5,01%
SOCIOECONÓMICO	5	35	33	6	79	4,95%
TRABAJO EN EQUIPO	2	7	64	5	78	4,89%
FALTA DE ORGANIZACIÓN Y TIEMPO	1	17	38	10	66	4,14%
SOPORTE TÉCNICO B-LEARNING	0	0	45	13	58	3,63%
PROYECTO DE VIDA	0	19	25	4	48	3,01%
ESTRÉS LABORAL	1	2	40	3	46	2,88%
FAMILIAR	3	5	20	17	45	2,82%
PROCESO DE BAJA	10	16	15	2	43	2,69%
DINÁMICA FAMILIAR	1	23	6	6	36	2,26%
APRENDIZAJE	14	2	13	6	35	2,19%
TRABAJO	2	1	15	17	35	2,19%
FORMACIÓN PERSONAL	13	8	8	3	32	2,01%
NOVIAZGO	0	11	12	3	26	1,63%
ACTITUD DEL PROFESOR	2	2	16	0	20	1,25%
EMBARAZO	1	16	1	0	18	1,13%
SEXUALIDAD	0	0	12	0	12	0,75%
RELACIONES INTERPERSONALES	8	2	1	0	11	0,69%
SALUD	0	0	8	1	9	0,56%
DUELO	0	4	4	0	8	0,50%
ADAPTACIÓN	0	3	1	3	7	0,44%
HÁBITOS DE ESTUDIO	0	6	1	0	7	0,44%
SOCIAL	2	1	1	2	6	0,38%
INSEGURIDAD	3	2	0	0	5	0,31%
AUTOCONTROL	2	1	1	0	4	0,25%
ADICCIÓN	0	2	1	1	4	0,25%
EQUILIBRIO EMOCIONAL	0	3	0	0	3	0,19%
AUTOCONCEPTO	2	0	0	0	2	0,13%
PSICOSEXUAL	0	2	0	0	2	0,13%
PAREJA	1	0	0	1	2	0,13%
ANSIEDAD	1	0	0	0	1	0,06%
TOMA DE DECISIÓN	0	1	0	0	1	0,06%
PERSONALIDAD	0	1	0	0	1	0,06%
VOCACIONAL	0	1	0	0	1	0,06%
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>314</b>	<b>1069</b>	<b>117</b>	<b>1596</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

La siguiente tabla muestra las horas de tutorías grupales e individuales que se han realizado durante el primer período cuatrimestral del año 2017.

**Tabla. 5.1.9.1.2. Comparativo de horas de tutoría grupal e individual**

	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Tutoría Individual	1037	1530	1596
Tutoría Grupal	636	1255	749

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

## 5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO



El objetivo de esta acción es fortalecer las aptitudes emocionales, así como el aspecto ético y cognitivo del individuo, a través de diversas acciones que fortalezcan la inteligencia social de los alumnos, a fin de que contribuyan a su formación integral y coadyuven al desarrollo del entorno social.

### 5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS

Para lograr una formación integral de los alumnos y contribuir con el modelo educativo centrado en el estudiante, la UTCV ha planeado y ejecutado algunas actividades para promover el trabajo en equipo, la lealtad y el desarrollo de la inteligencia social, que sirven para cultivar la personalidad del alumnado y fomentar en el estudiante el espíritu de pertenencia hacia la Institución; por esa razón, en la UTCV, en cada periodo escolar, se promueve la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas, parte fundamental de la formación integral del TSU.

Al inicio del cuatrimestre enero-abril 2017, se contó con la participación de 164 alumnos en actividades culturales y 170 alumnos en actividades deportivas.

Las siguientes tablas hacen un comparativo de la cantidad de alumnos que participaron en las diferentes actividades culturales y deportivas durante el período enero-abril de los años 2015, 2016 y 2017.

**Tabla 5.1.10.1.1. Alumnos en actividades culturales**

ACTIVIDAD	2015	2016	2017
	ENE-ABR	ENE-ABR	ENE-ABR
ANIMACIÓN (PORRISTAS)	30	23	23
DANZA FOLKLÓRICA	20	27	21
GRUPO DE RONDALLA	33	27	20
BANDA DE GUERRA	24	23	18
ESCOLTA	21	21	15
TEATRO	27	19	11
DANZÓN	26	33	17
SON JAROCHO	12	10	
PINTURA			17
AJEDREZ	32	43	22
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>226</b>	<b>164</b>

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

**Tabla 5.1.10.1.2. Alumnos en actividades deportivas**

ACTIVIDAD	2015	2016	2017
	ENE-ABR	ENE-ABR	ENE-ABR
FUTBOL SOCCER VAR.	31	48	20
FUTBOL SOCCER FEM.	21	24	24
FUTBOL RÁPIDO VARONIL			
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL			
BALONCESTO VARONIL	21	8	10
BALONCESTO FEMENIL	12	7	9
ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL	12	12	18
VOLEIBOL VARONIL	15	20	13
VOLEIBOL FEMENIL	22	25	13
TAE-KWON-DO	21	43	21
BEISBOL	23	27	18
SOFTBOL		18	24
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>232</b>	<b>170</b>

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

## Medallero del XXI Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas



Como resultado de su entrega y compromiso, la Delegación Deportiva y Cultural de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) obtuvo seis trofeos de primer lugar y dos de segundo lugar durante su participación en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, celebrado el pasado mes de febrero en el Estado de Puebla.

Con estos resultados, la UTECV se mantiene como la Institución pionera en actividades deportivas y culturales, pues, de las 11 universidades participantes, la UTECV fue la que más triunfos logró en los partidos y concursos al obtener trofeos de primer lugar en Béisbol Varonil, Softbol Femenil, Voleibol Varonil, Oratoria, Rondalla y Danza Folclórica; mientras que en Canto y Declamación obtuvieron el segundo lugar.



La Delegación Deportiva y Cultural de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo los siguientes resultados:

- Deportivos:  
Béisbol varonil 1er lugar  
Voleibol varonil 1er lugar  
Softbol femenino 1er lugar





- Culturales  
Danza folclórica 1er lugar  
Rondalla 1er lugar  
Oratoria 1er lugar  
Canto y declamación 2do lugar

### Destacada participación de la UTCV en la "Universiada 2017"

Obtienen pase al Nacional.



El 3 de marzo, en Xalapa, Ver., la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participó en la "Universiada 2017" en su fase estatal, organizada por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A.C, (Condde), donde tuvo una participación sobresaliente y obtuvo primeros lugares y su pase a la etapa nacional. El evento tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad Veracruzana (UV).

La Delegación Deportiva de la UTCV, conformada por de 12 estudiantes atletas, participó en las pruebas de Atletismo, Lanzamiento de Bala, Disco y Jabalina, donde ocho de ellos obtuvieron su pase al nacional, que se llevará a cabo en el estado de Tlaxcala a finales del mes de marzo.



Jorge Luis Mendoza Vázquez, estudiante de la carrera de Mantenimiento Industrial, participó en las pruebas de 400 metros con vallas, donde logró el segundo lugar y su pase a la etapa pre-nacional; así mismo obtuvo el primer lugar en la prueba de 300 metros con obstáculos.

Brigitte Ottier Vázquez, de la carrera de Gastronomía, participó en las pruebas de 400 metros y obtuvo el tercer lugar, mientras que en 800 metros ganó el cuarto lugar. Por su parte, Beatriz Adilene Ruiz Martínez, de la carrera de Turismo, obtuvo el cuarto lugar en Salto de Longitud, y en Relevos de 4x100 metros ganó el segundo lugar.

María Soledad López Larios, de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, ganó en la prueba de Lanzamiento de Jabalina, obteniendo su pase a la siguiente etapa pre-nacional; mientras que Rafael Domínguez Hernández, de la carrera de Procesos Alimentarios, obtuvo su pase a la siguiente etapa al ganar la prueba de lanzamiento de disco.



Por su parte, Misael Martínez Hernández, de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, obtuvo su pase a la siguiente ronda en la prueba de Lanzamiento de Jabalina; así mismo, Jessica de Jesús Rodríguez Martínez consiguió su pase en la prueba de 500 metros al obtener el segundo lugar.

Además, Jesús Daniel Vega Utrera, de la carrera de Nanotecnología, participó en la carrera de 400 metros, donde obtuvo el quinto lugar y el tercer lugar en 400 metros con vallas; por su parte, Luis Enrique Del Valle Rojas ganó su pase a la siguiente etapa al vencer en la prueba de Lanzamiento de Jabalina. Mientras que Eiren Leza Caballero, de la carrera de Ingeniería de Tecnologías de la Información y Comunicación, obtuvo su pase a la siguiente etapa en la prueba de Salto de Longitud y el segundo lugar en Salto Triple.

En tanto, Lorena Correa Hernández, de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, obtuvo el segundo lugar en Lanzamiento de Jabalina, y también participó en el relevo de 4x100 metros, donde obtuvo el segundo lugar; así mismo, Luis Alberto Medina Pitalua participo en las pruebas de 800 metros, donde ganó segundo lugar, mientras que en 300 metros con obstáculos obtuvo el tercer lugar y en 4x400 metros ganó el segundo lugar. Además, la UTCV también participó en relevo 4x100metros femenino, donde obtuvo el segundo lugar y 4x400 varonil, obteniendo el segundo lugar.



## Gana 30 medallas UTCV en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas (10 de oro, 10 de plata y 10 de bronce).



Morelia, Michoacán, con pasión y determinación, los atletas estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) consiguieron un total de 30 medallas en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas en sus distintas disciplinas, evento que se llevó a cabo en el estado de Morelia, Michoacán.



Con estos resultados, la UTCV se mantiene como la Institución más destacada en actividades deportivas y culturales a nivel nacional, pues, de las 104 instituciones, divididas en 11 regiones, todas ellas con una asistencia de aproximadamente 7 mil 800 jóvenes estudiantes, la UTCV fue la que más triunfos logró en los partidos y concursos, al obtener las 30 medallas en las diferentes disciplinas de competencia individual y de conjunto.

Resultado de su entrega y compromiso, los atletas estudiantes de la UTCV obtuvieron 10 medallas de oro en las disciplinas de Atletismo, Taekwondo, Béisbol y Rondalla; 10 de plata en Danza, Voleibol, Softbol, Taekwondo y Ajedrez; mientras que de bronce obtuvieron 10 medallas en las disciplinas de Atletismo, Taekwondo y Ajedrez.





En atletismo se ganaron 6 medallas de oro, 4 de plata y 3 bronce. Por su parte, en Taekwondo se obtuvieron 3 medallas de oro, 2 de plata y 5 de bronce, Así mismo, en ajedrez se adjudicaron 1 medalla de plata y bronce; mientras que en Voleibol Varonil, Softbol Femenil y Danza Folclórica obtuvieron una medalla de plata.

En tanto, la Rondalla de la UTCV ganó la medalla de oro, mientras que el conjunto de Béisbol se mantuvo invicto en la competencia y obtuvo la presea de oro al vencer a la Universidad Tecnológica de Nayarit, en una final de mucha competencia y alarido.



La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, acompañó y felicitó a todos los estudiantes, quienes dieron buenos resultados, producto de su entrega y compromiso, lo que cataloga a la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz con la ganadora en actividades deportivas y culturales durante el desarrollo profesional de los jóvenes de esta Casa de Estudio.

#### Logros:

- ✓ 30 medallas en total
- ✓ 10 de oro
- ✓ 10 de plata
- ✓ 10 de bronce
- ✓ 155 jóvenes participaron

#### 399 años de la Fundación Córdoba

El grupo de Danza Folclórica de la UTCV participó en la celebración de los 399 años de la fundación de Córdoba en la explanada del parque 21 de mayo, donde al ritmo del "Colas" y "Tilingo" dieron cátedra de la cultura y tradición de estado de Veracruz.



## 5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad es asegurar la sustentabilidad institucional mediante la estandarización de los procesos certificados en ISO 9001, Gestión ambiental y en gestión de la seguridad y salud ocupacional, para ser reconocidos internacionalmente y contribuir al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

#### Recertificación en ISO 9001:2008



El 18 de enero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo la recertificación ISO 9001:2008, por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations.

Con la finalidad de actualizarse en los cambios de las normatividades ISO en fecha del 16 al 20 de enero del 2017, se llevó a cabo el curso “Interpretación de la norma ISO 9001:2015” y “Actualización de auditores internos”, mismo en el que participaron 20 personas entre administrativos y docentes, de los cuales 11 mujeres y 9 hombres.

### Certificación Ambiental en ISO 14001:2004

A partir del 15 de febrero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations, la Certificación Ambiental ISO 14001:2004 que certifica la implementación de procesos que garantizan el cuidado y preservación del medio ambiente.

Con la finalidad de mantener nuestras acreditaciones y trabajar bajo el enfoque de mejora continua, de acuerdo a los estándares internacionales, se llevó a cabo la auditoría interna número 1; del 01 al 07 de febrero del 2017, midiendo la efectividad de los procesos auditados, así como el grado de implementación de la norma ISO 17025:2005.

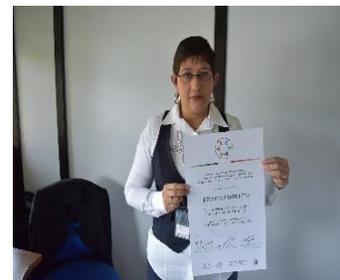


### Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación



Los días 11 y 12 de julio, en las instalaciones de la UTCV, se realizó el proceso de auditoría para obtener la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

La UTCV recibió en la Ciudad de México el reconocimiento a los Centros de Trabajo Certificados en la Norma en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015 en el año 2016. Con ello, esta Institución se posiciona como la primera universidad en el estado de Veracruz en obtener dicha certificación.





Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, a partir del 28 de julio de 2016 y con fecha de expiración el 28 de julio de 2020, Número RPrIL-066.

Con la finalidad de dar a conocer los resultados obtenidos, derivados de la implementación de cada uno de nuestros procesos, el día 07 de marzo del 2017, motivando al personal a trabajar bajo las políticas y estándares organizacionales, se llevó a cabo la reunión de “Revisión por la Rectoría”, dirigida por nuestra máxima autoridad, en donde se observan los indicadores que han alcanzado su meta, así como, aquellas que requieren de acciones y estrategias para su mejora. Dicha información se comparte a todo el personal a través de un boletín digital, con la finalidad de mantenerlos informados y hacerlos partícipes tanto de los logros obtenidos, así como de las áreas de oportunidad.

El 27 febrero del 2017, se recibió la visita del personal de la EMA (Entidad Mexicana de Acreditación), quienes hicieron el proceso de auditoría externa al laboratorio de ensayo de la UTCV, con la finalidad de validar y mantener acreditados los procedimientos de trabajo con los cuales se brindan sus servicios.

### Reporte del Sistema de Gestión Ambiental.



Del 30 al 31 de enero se llevó a cabo la capacitación en el manejo integral de residuos peligrosos con la finalidad de implementar acciones de control y mejoramiento de los procesos para disminuir el impacto ambiental.

Disposición final de residuos sólidos urbanos con empresas certificadas ante la SEMARNAT, esto con el objetivo de mitigar el impacto ambiental que tienen esos residuos y a su vez promover ante la comunidad universitaria la buena práctica de separar la basura.



**Decálogo**  
Buenas prácticas ambientales

UTCV  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DEL CENTRO DE VERACRUZ

Contacto:  
Lic. Sireli Saldaña  
Teléfono (278) 732 26 50 ó 212  
ambiente@utc.edu.mx

- Sistema de iluminación**  
Este sistema funciona en lugares desocupados o con suficiente luz natural.  
Se recomienda y asegura iluminando solo lo necesario.  
Algunos de los dispositivos son: aparatos electrónicos, controladores, Reguladores de agua, reguladores, entre otros. Realizar la prueba de funcionamiento.
- Sistema de aire acondicionado**  
Apagar los equipos de aire acondicionado cuando la temperatura ambiente sea confortable o cuando los equipos se desconecten por más de una hora de uso prolongado, según sea necesario o deseado.  
Utilizar el sistema de aire acondicionado en modo automático y silencioso.
- Los juntas y ventanas de los edificios, laboratorios y aulas deberán permanecer cerradas cuando los espacios estén abandonados, con el propósito de mantener regulado el temperatura.
- Equipos de cómputo y móviles**  
Apagar el monitor de los computadores cuando no se utilicen.  
Desconectar los equipos cuando no los utilices por un tiempo prolongado.  
Al finalizar la clase, apagar la energía de los equipos electrónicos.
- Agua**  
Si necesitas lavarte los dientes o lavarte la cara, no debes dejar el agua fluyendo en el fregadero, regadera o bañadero a menos que sea necesario.  
Usar el agua de manera racional, no la desperdicias.  
No arrojar ningún tipo de químicos, residuos o basura al sistema sanitario y al medio del ambiente.  
Respetar el no tirar basura al medio ambiente.  
Si ves un desperfecto de la casa, reportarlo que sea consciente.

En cumplimiento al punto 5.2 Política Ambiental y de apartado 7.3 Toma de Conciencia de la ISO 14001 se realizaron difusiones de acciones que se generan en la Universidad para la concientización en las buenas prácticas ambientales.

En cumplimiento legal a la NOM-052-SEMARNAT-2005 se llevó a cabo la disposición final de 400 litros de aceite de cocina y lubricante gastado, con la finalidad de contribuir al cuidado del medio ambiente.



Durante el cuatrimestre enero-abril se llevó a cabo la campaña de recolección de residuos, con el objetivo de generar espacios educativos para los alumnos de la Universidad.

## Laboratorio de Ensayos

### ✓ Política de Calidad del laboratorio

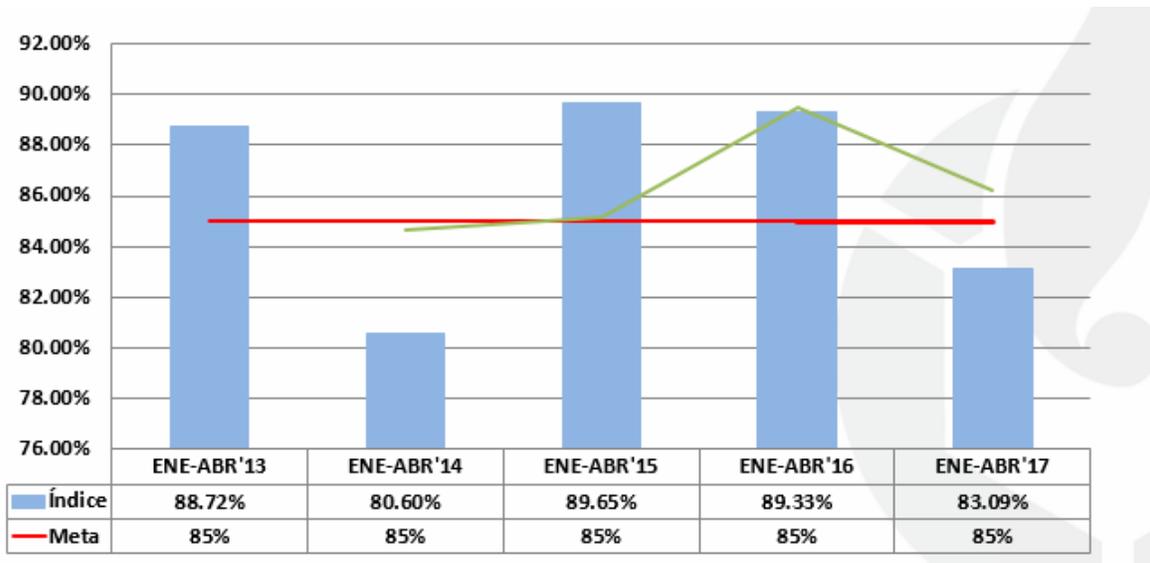
La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz declara en su Política de laboratorio lo siguiente:

Es compromiso de la dirección del laboratorio realizar pruebas de ensayo en alimentos, de acuerdo con los métodos normalizados y los requisitos de los clientes, de conformidad con los estándares de la norma ISO 17025:2005 y con personal cualificado e involucrado en mejorar continuamente la eficacia del sistema de gestión del laboratorio; además de la realización de acciones concretas orientadas a minimizar los impactos ambientales, asegurando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables.

Técnica	Norma aplicable	Requerimiento documental	Requerimiento de compra
Determinación de azúcares, reductores directos y totales	NOM-086-SSA1-1994	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimientos de método y <b>(en proceso de alta en SIG)</b>.</li> <li>✓ Protocolo de validación y cálculo de incertidumbre. <b>Sin iniciar</b></li> <li>✓ Reporte de validación e incertidumbre. <b>Sin iniciar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en ensayo de aptitud.</li> <li>▪ Material de referencia para determinación de azúcares.</li> </ul>
Determinación de sodio (Na).	NOM-086-SSA1-1994	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimientos de método y formato <b>(en proceso de alta en SIG)</b>.</li> <li>✓ Protocolo de validación y cálculo de incertidumbre <b>(en proceso)</b>.</li> <li>✓ Reporte de validación e incertidumbre. <b>Sin iniciar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en ensayos de aptitud técnica.</li> </ul>
Determinación de proteínas	NMX-F-608-NORMEX-2011	Concluido	
Determinación de cenizas (minerales)	NMX-F-607-NORMEX-2013	Concluido	
Determinación de perfil de ácidos grasos	AOCC 996.06/969.33	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimientos de método y formato <b>(en proceso de alta en SIG)</b>.</li> <li>✓ Protocolo de validación y cálculo de incertidumbre. <b>Sin iniciar</b>.</li> <li>✓ Reporte de validación e incertidumbre. <b>Sin iniciar</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se requiere de la compra de Kit de esteres metílicos, trifluoruro de boro, éter dietílico, viales de 5 mL, columna capilar SP2560</li> <li>▪ Participación en ensayos de aptitud técnica.</li> </ul>

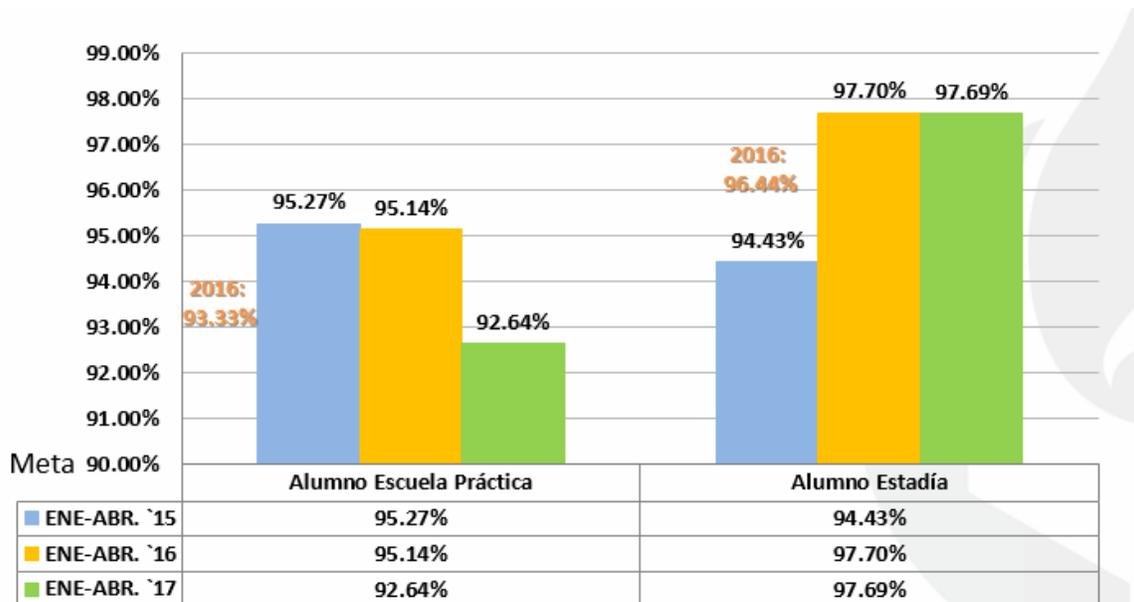
Equipo o instrumento	Tipo de mantenimiento o calibración	Observaciones
Medidor de pH y conductividad, Refractómetro, Viscosímetro, Vórtex.	Mantenimiento autónomo	Limpieza de partes externas, realizado por el personal de laboratorio.
Mufla, Matraz volumétrico de 100ml, Termómetro de mercurio, Horno.	Calibración	Servicio externo realizado por laboratorio acreditado por <u>ema</u> .
Bomba de vacío.	Mantenimiento preventivo	Realizado por Servicios generales.

**Gráfica 5.1.11.1.1. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación recibido (Global)**



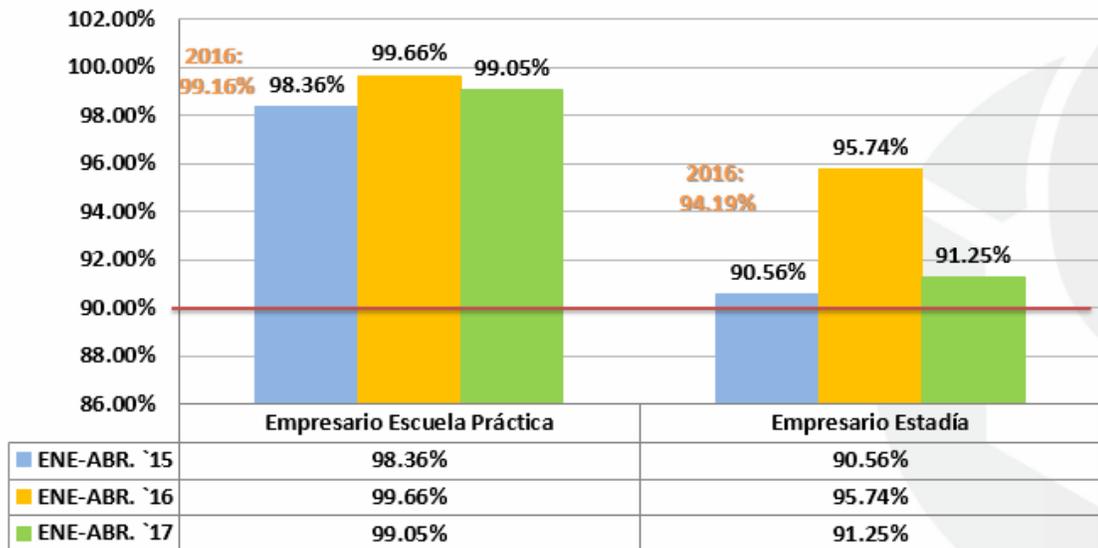
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.2. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica y estadia**



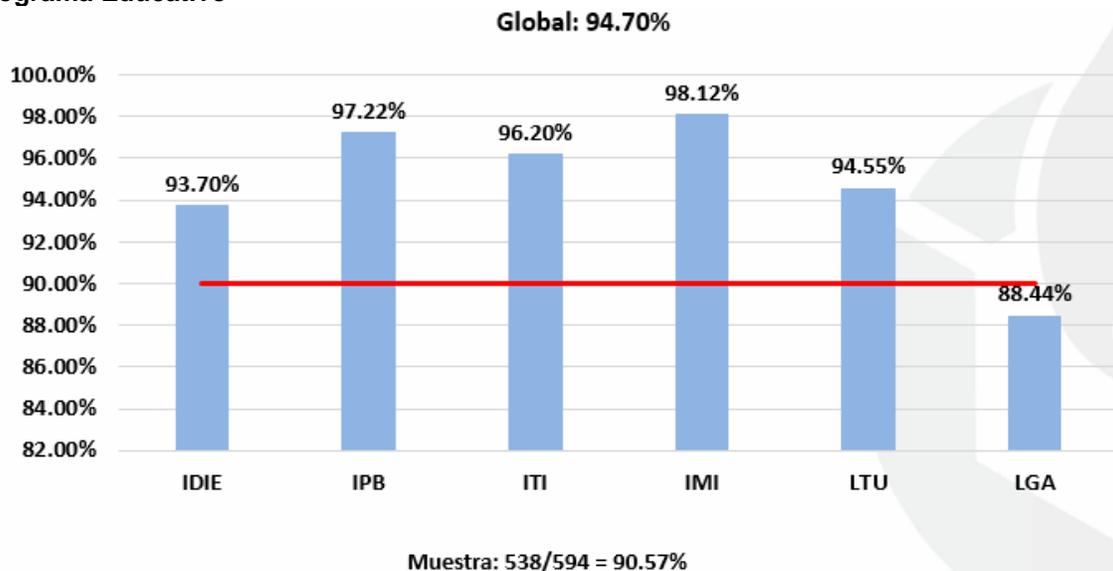
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.3. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica y estadía**



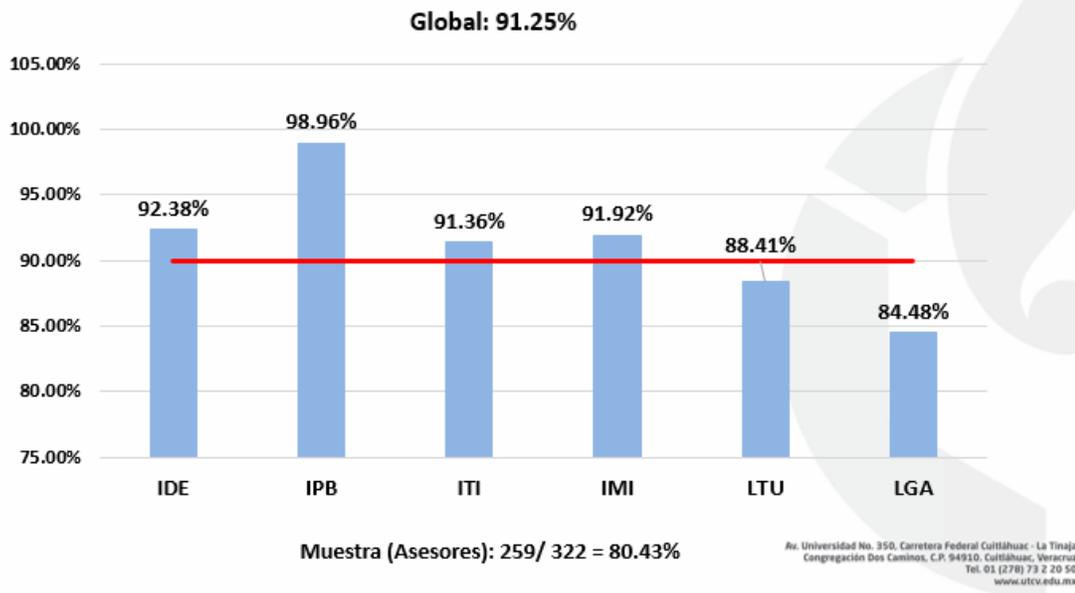
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.4. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo**



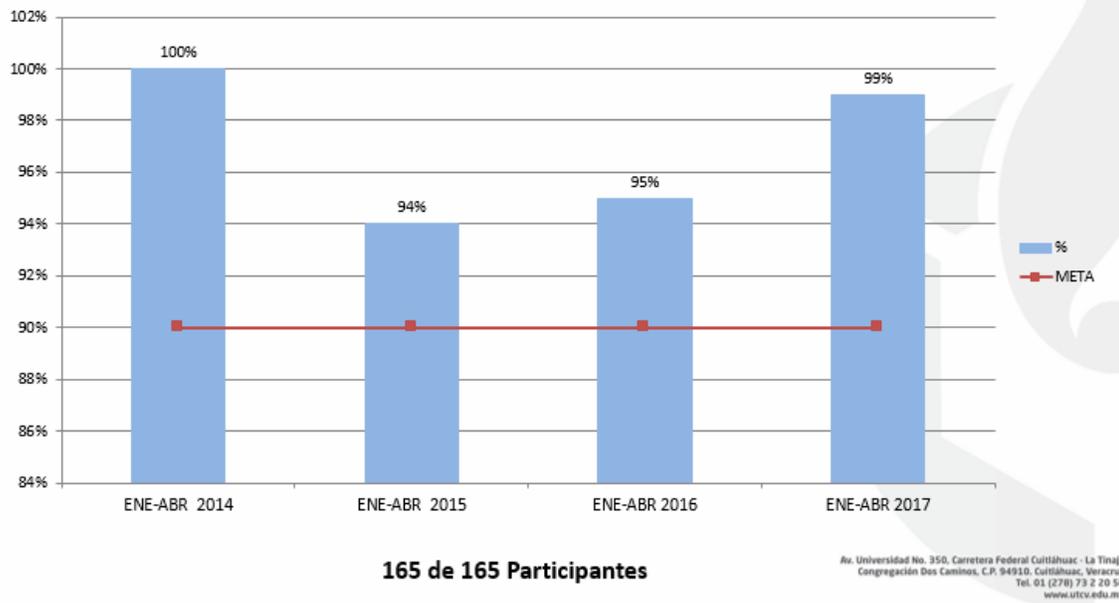
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.5. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo**



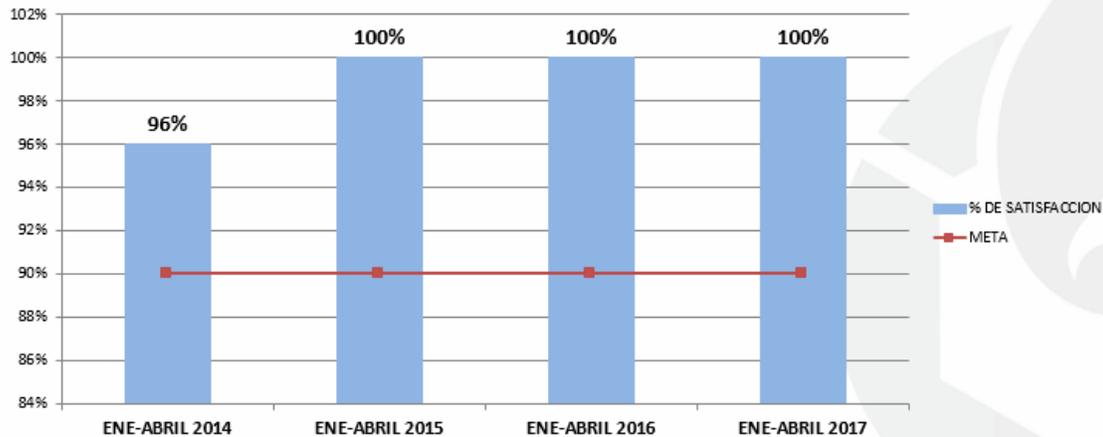
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.6. Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido**



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.7. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de análisis, asistencia técnica, consultoría, etcétera**

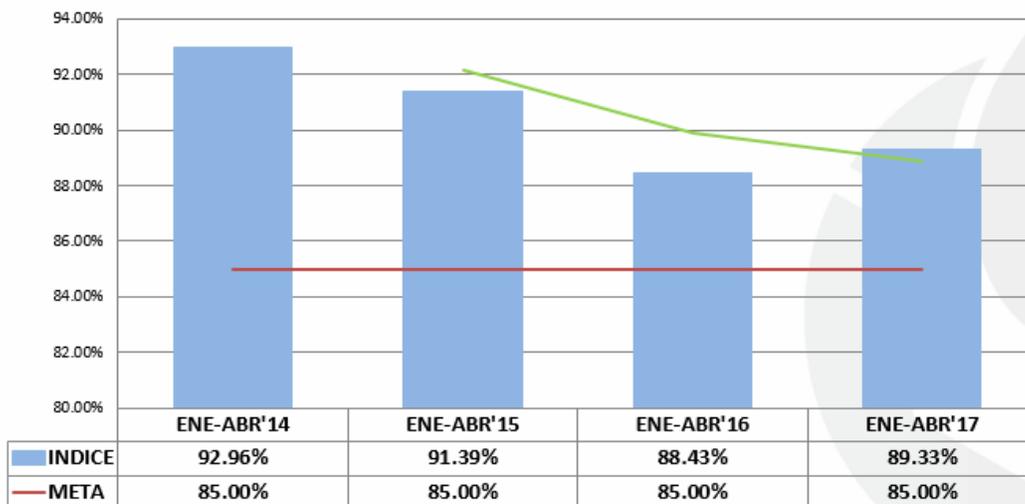


**Laboratorio Microbiología**

Av. Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac - La Tinaja  
Congregación Dos Caminos, C.P. 949310, Cuitláhuac, Veracruz  
Tel. 01 (278) 73 2 20 50  
www.utcv.edu.mx

Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.8. Índice global de satisfacción del Capital Humano (Global)**



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

## 5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El objetivo de la acción de Monitoreo del Desempeño Institucional es realizar el análisis de los valores obtenidos de los principales indicadores educativos para retroalimentar periódicamente a las áreas académica y administrativa, con el propósito de que establezcan acciones concretas que permitan mejorar los indicadores y, por consiguiente, la calidad del servicio educativo; así como llevar el control presupuestal de los proyectos institucionales, mediante la medición continua del gasto ejercido.

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Una de las áreas esenciales para la toma de decisiones es el Departamento de Planeación y Evaluación, ya que realiza el seguimiento de cada una de las estrategias, los programas y las políticas definidas para lograr la visión de la Institución al año 2020.

A continuación, se describen las acciones, los proyectos y los programas coordinados por el Departamento de Planeación y Evaluación:

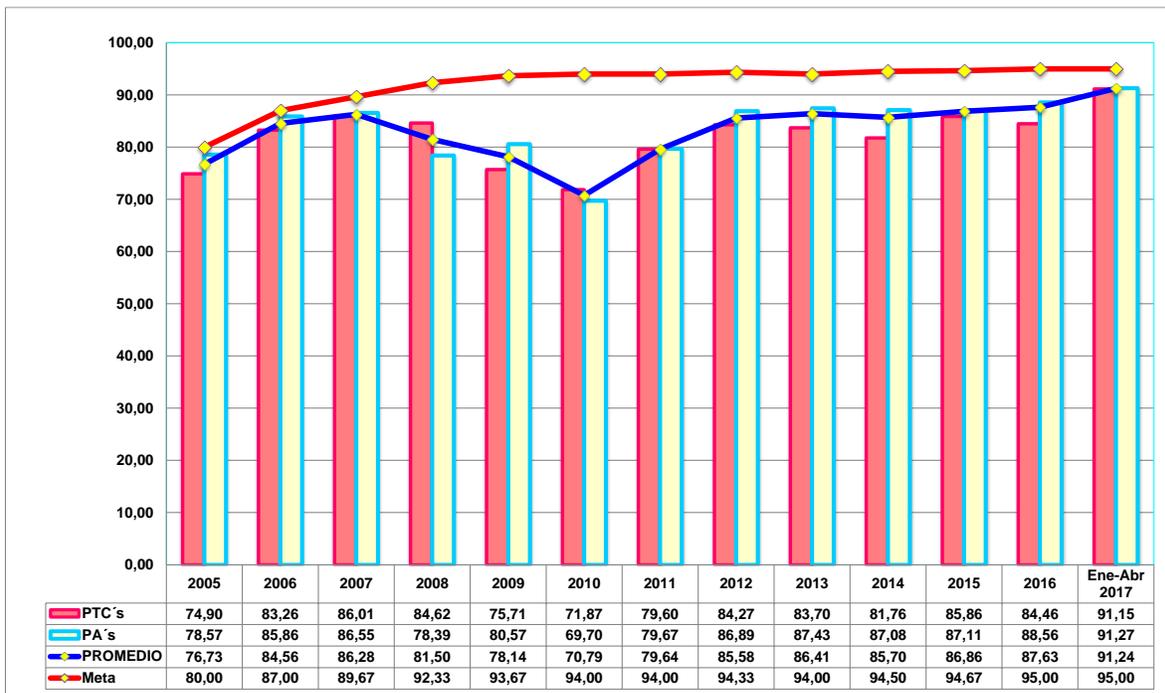
- Planeación estratégica de la Institución.
- Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 (PIDE).
- Programas Anual Federalizado 2016 (Estatal):
  1. Atención a la demanda.
  2. Desarrollo permanente del capital humano.
  3. Contribuir a la permanencia del alumnado.
  4. Contribuir al desarrollo de la personalidad del alumnado.
  5. Sistema de aseguramiento de la calidad institucional.
  6. Monitoreo del desempeño institucional.
  7. Prestación de los servicios estudiantiles.
  8. Aseguramiento de la gestión de los recursos.
  9. Enlace con el sector productivo.
  10. Ofertar servicios tecnológicos al sector productivo.
  11. Difusión y extensión universitaria.
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Evaluación del desempeño docente y del personal administrativo.

### 5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE



Con la finalidad de contribuir en la mejora del desempeño docente, cada cuatrimestre los docentes participan en un proceso de evaluación. En la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de las evaluaciones realizadas al personal docente desde el año 2005 hasta el cierre del primer cuatrimestre del año 2017.

**Gráfica 5.1.12.1.1. Resultados históricos de evaluación docente**



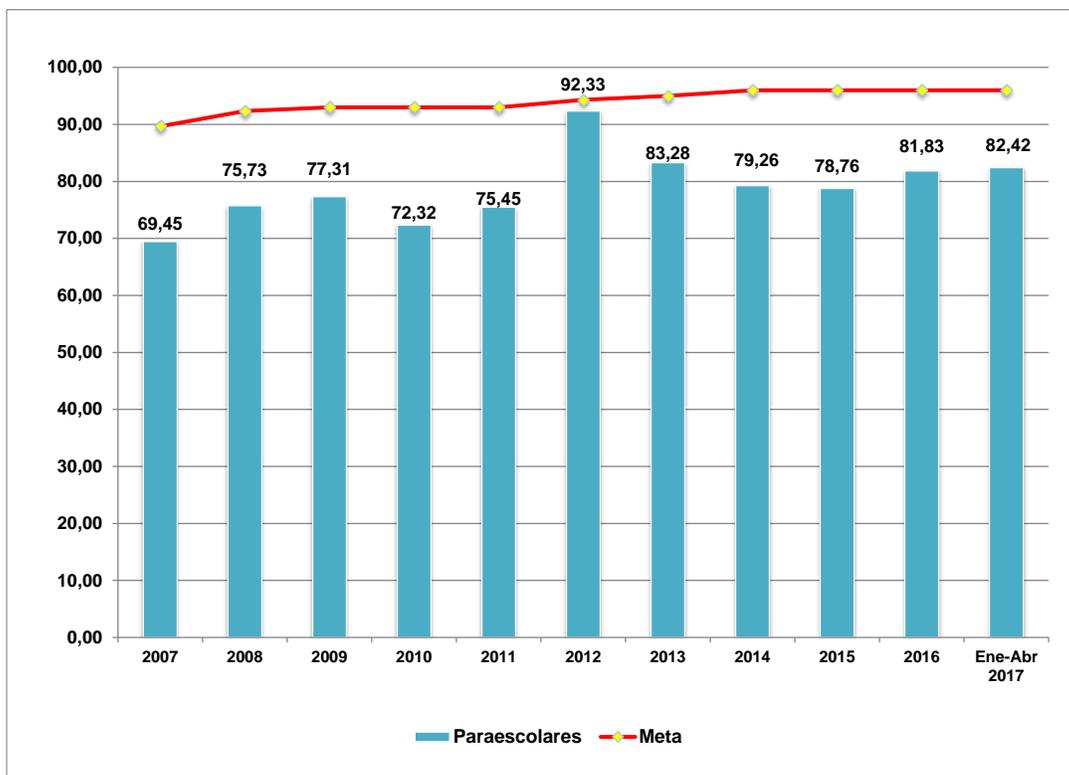
Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Del año 2012 hasta el cierre del primer cuatrimestre del año 2017, los resultados en el desempeño docente se han estabilizado.



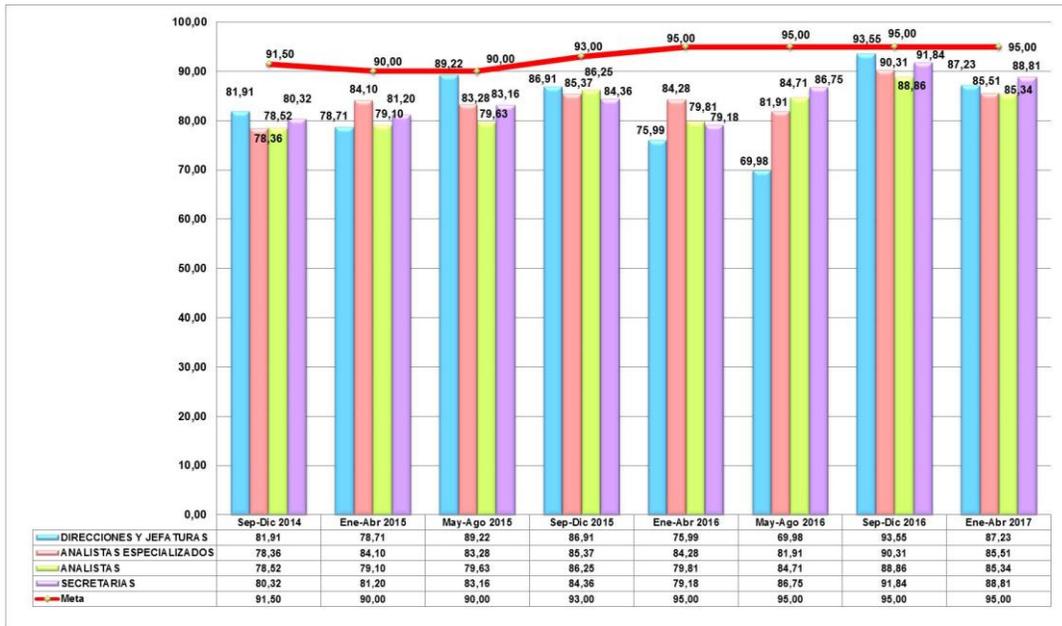
A continuación, se muestran los resultados históricos de la evaluación de los profesores de paraescolares y del personal administrativo:

**Gráfica 5.1.12.1.2. Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares**



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

**Gráfica 5.1.12.1.3. Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo**

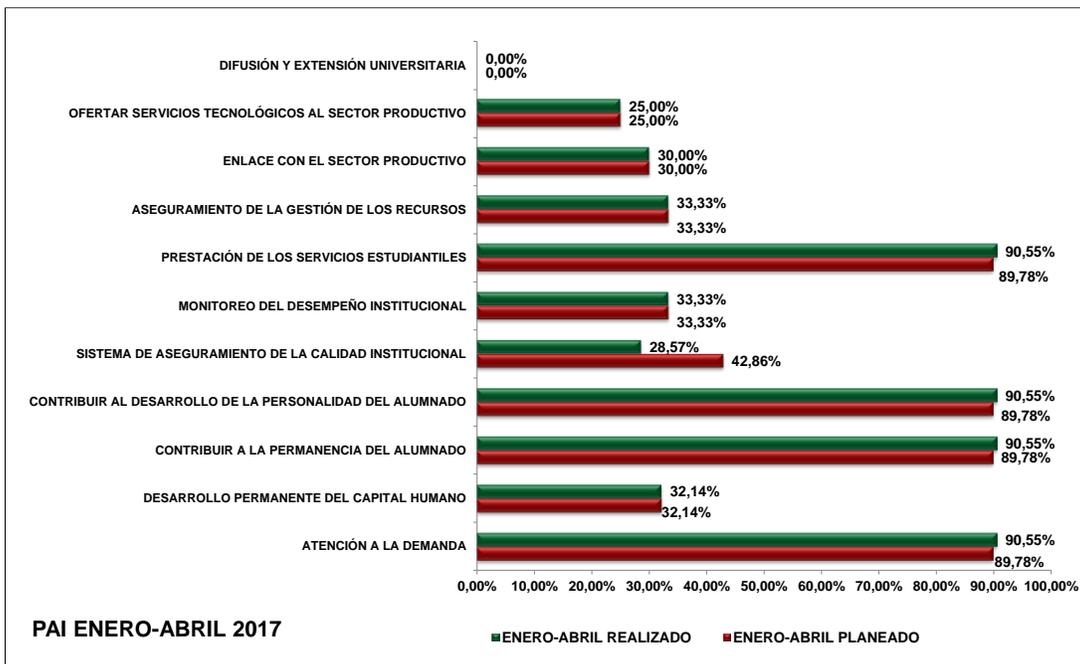


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación

## 5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN ENERO-ABRIL DE 2017

En la siguiente gráfica se muestran los resultados del Programa Anual de Indicadores, al cierre del cuatrimestre enero-abril de 2017.

**Gráfica 5.1.12.2.1. Resultados del PAI en enero-abril 2017**



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

## 5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

El objetivo de la acción de prestación de los Servicios Estudiantiles es mejorar la atención en los servicios de apoyo que se ofrecen a los alumnos de la Institución, ayudando a optimizar su rendimiento académico.

### 5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO

Al cierre del periodo enero-abril de 2017, la Institución cuenta con la siguiente infraestructura:

- Dos unidades de docencia de dos niveles, con una capacidad instalada para 450 alumnos cada una.
- Una Biblioteca.
- Laboratorio pesado de Procesos Alimentarios.
- Laboratorio pesado de Mantenimiento Industrial.
- Se encuentra en un 60% de la construcción un tercer edificio de docencia de dos niveles.



En relación a los equipamientos a los talleres se adquirieron:



**Un laboratorio de Gastronomía:** Acondicionado para las buenas prácticas de los alumnos de la carrera de gastronomía

**Un laboratorio de Cárnicos.**



La infraestructura de la Universidad se ha mantenido en óptimas condiciones, mejorando el servicio gracias a los equipos adquiridos en los periodos anteriores, con lo cual se ha beneficiado a los Programas Educativos de Procesos Alimentarios, Turismo Área Hotelería, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mantenimiento Área Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Nanotecnología y Energías Renovables.

### **5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS**



Al cierre del periodo enero-abril de 2017, la Universidad cuenta con 425 equipos de cómputo, que se distribuyen de la siguiente manera: 251 para alumnos (en las que están incluidas 32 WorkStation\*), 24 para el personal docente, 116 para el personal administrativo, 27 para mandos medios y 7 para mandos superiores; además, la UTCV cuenta con 26 impresoras: 21 son láser a tinta negra, una láser a color, 2 de inyección de tinta, una de matriz de punto y una para la elaboración de credenciales. De los 409 equipos, 415 están conectados a Internet, de ellos 34 son WorkStation, las cuales brindan servicio a 5 usuarios cada una. Cabe hacer mención que el tipo de enlace de conexión a Internet es dedicado por medio de fibra óptica con una velocidad de 60 MB.

\*Cada WorkStation es un CPU con características especiales, que, en combinación con el Software SoftXpand, brindan servicio a 5 usuarios por cada CPU (WorkStation), para esto es necesario contar con 5 monitores, 5 teclados y mouse por cada equipo.

### 5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO

Al concluir el periodo mencionado, la Institución cuenta con los siguientes laboratorios de cómputo para atender a toda la matrícula de la UTCV, tal y como se muestra a continuación:

**Tabla 5.1.13.3.1. Distribución de equipos de cómputo por laboratorio**

**a) Campus UTCV**

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC1	30	1	31
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC2	30	1	31
Tecnologías de la Información y Comunicación	Academia Cisco	12	0	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC4	6	0	6
Ciencias Básicas	Laboratorio de Idiomas	30	1	31
Biblioteca	Aula Clavijero	6	0	6
Biblioteca	Biblioteca Virtual	6	0	6
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC3	30	0	30
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Audio y Vídeo	6	0	6
Mantenimiento área Industrial	LC5	30	0	30
TIC, ICARNEGIE	LC6	8	0	8
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio de Diseño	30	0	30
IMI	Laboratorio de neumática	15	0	15
<b>Totales</b>		<b>239</b>	<b>3</b>	<b>242</b>

Fuente: Sistemas.

**b) Campus Ixtaczoquitlán**

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30
<b>Totales</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Fuente: Sistemas.

### 5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Un servicio de gran apoyo para que los alumnos no deserten de su carrera es proporcionarles material bibliográfico de consulta, mismo que también es de gran ayuda para los docentes, además de fomentar el hábito de la lectura. Al cierre del cuatrimestre enero-abril 2017, se cuenta con 8,063 ejemplares, 11 suscripciones a revistas, 648 materiales electromagnéticos, 28 videos y con el acceso a 5 Bibliotecas Virtuales y 103,199 e-books (libros virtuales).

En la siguiente tabla se muestra el acervo bibliográfico con el que la Institución cuenta al en los periodos enero-abril de los años 2015, 2016 y 2017; pudiéndose observar que el número de ejemplares ha ido incrementando con la finalidad de atender a la población estudiantil:

**Tabla 5.1.13.4.1. Distribución del acervo bibliográfico**

	2015	2016	2017
	Ene–Abr	Ene–Abr	Ene–Abr
Ciencias Básicas	222	233	245
Conocimientos Técnicos	4406	5221	6622
Lenguajes y métodos	372	395	389
Formación Sociocultural	582	661	629
Enciclopedias	152	149	178
<b>Total de Tomos</b>	<b>5734</b>	<b>6659</b>	<b>8063</b>

Fuente: CIBI.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del acervo hemerográfico en enero-abril de 2017:



**Tabla 5.1.13.4.2. Hemeroteca**

	2015	2016	2017
	Ene–Abr	Ene–Abr	Ene–Abr
<b>Revistas</b>	1533	1561	1733
<b>Suscripciones</b>	1	1	11
<b>Periódicos</b>	450	450	0
<b>Total de acervo hemerográfico</b>	<b>1983</b>	<b>2011</b>	<b>1744</b>

Fuente: CIBI.

### 5.1.13.5. SERVICIOS MÉDICOS



El Servicio Médico es uno de los servicios de apoyo que brinda la Institución, a través de este Departamento se proporciona atención médica general y de urgencia a toda la comunidad universitaria, principalmente a las y los alumnos.

Durante el cuatrimestre enero–abril 2017 se realizaron las siguientes campañas para preservar la salud de la comunidad universitaria:

#### Resultados de la Campaña de Salud Visual

El 23 de enero de 2017, la Óptica Visión del Río realizó la donación de trece pares de lentes graduados a las y los alumnos que participaron en la detección de problemas visuales en la Campaña de Salud Visual, octubre 2016. Estos se entregaron de la siguiente manera: dos pares de lentes en la Extensión Maltrata, dos pares de lentes en la extensión Campo Grande y nueve pares de lentes en la extensión Cuitláhuac.



### Campaña de Vacunación



Con el objetivo de contribuir y disminuir la morbilidad y mortalidad por Influenza Estacional en la población estudiantil, se realizó la Campaña de Vacunación, cuyo alcance tuvo un total de 663 vacunas.

En la extensión Cuitláhuac se llevó a cabo del 20 al 28 de enero de 2017, con un total de 590 aplicaciones.

En la extensión Campo Grande se llevó a cabo el día 24 de enero, con un total de 31 aplicaciones; y en la extensión Maltrata se llevó a cabo la campaña el mismo día, con un total de 42 aplicaciones.

### Campaña de Vacunación

Con el objetivo de contar con un esquema de vacunación completo, que proteja ante lesiones y heridas, se aplicaron 30 vacunas de Toxoide Tetánico a las y los alumnos del Programa Educativo Mecánica área Automotriz el 25 de marzo de 2017 en el sistema Despresurizado.



### Programa de Prevención de enfermedades de transmisión sexual



Como parte del Programa de Prevención de enfermedades de transmisión sexual se realizaron tres actividades durante este cuatrimestre:

El 01 de febrero de 2017 se llevó a cabo una plática **sobre** “Enfermedades de Transmisión Sexual”, dirigido a los grupos de Mantenimiento Industrial, solicitado por el Departamento CAPT. El evento contó con un total de 30 participantes.

El 13 de febrero de 2017 se colocó un módulo de información en la Extensión Cuitláhuac conmemorativo al Día Internacional del Condón; allí se explicó a la comunidad estudiantil sobre el uso correcto del condón; asimismo, se hizo la entrega de 500 preservativos masculinos y femeninos. Lo anterior, con el objetivo de informar a la comunidad universitaria sobre el uso responsable de este método de planificación y reducir las infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.

El 30 de marzo de 2017, en la Extensión Cuitláhuac se realizó la Campaña de Pruebas Rápidas de VIH con el apoyo del Programa de VIH/SIDA y otras ITS de la Jurisdicción Sanitaria VI; así como el Taller de Prevención VIH-SIDA, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria potencialmente expuesta acerca de la importancia del diagnóstico precoz de la infección por VIH y contribuir a la realización de dicha prueba.

Durante la campaña asistieron estudiantes y personal de los diferentes Programas Educativos, donde se realizaron 90 pruebas y 120 participantes en el taller.

### Programa de Prevención de enfermedades transmitidas por vector



El 23 de marzo de 2017 dio inicio el Programa de Prevención de enfermedades transmitidas por vector con la primera fumigación del año en las instalaciones de la Extensión Cuitláhuac, realizada por el departamento de Vectores de la Jurisdicción Sanitaria VI.

Con el objetivo de iniciar las medidas preventivas contra el mosquito y retrasar la aparición de enfermedades como Dengue, Chikungunya y Zika.

### Programa de Salud integral para estudiantes embarazadas de la UTCV

En el mes de enero de 2017 dio inicio el Programa de Salud integral para estudiantes embarazadas de la UTCV (Prosaludembarazo), con el objetivo de otorgar atención médica adecuada a las alumnas embarazadas y, de esta manera, garantizar su acceso y permanencia en la Institución.

Los objetivos del programa fueron:

- Difusión en página institucional, redes sociales y carteles sobre (Prosaludembarazo)
- Realizar el censo de embarazadas en UTCV.
- Consulta inicial, elaboración de historia clínica y derivación a control prenatal al IMSS.
- Derivación al CAPT, al Programa integral de acompañamiento psicoafectivo para adolescentes embarazadas.
- Informar a dirección académica del censo de embarazadas.
- Programa de cuidados prenatales.



- a) Control prenatal mensual por medico escolar.
- b) Capacitar a las alumnas sobre cuidados del embarazo.
- c) Consejería y planificación familiar.
- d) Promoción de lactancia materna.
- e) Promoción del Lactario Institucional.

Durante el cuatrimestre enero–abril 2017 se realizaron 76 atenciones médicas a estudiantes embarazadas y, del 11 de enero al 25 de marzo de 2017, se ingresaron al programa 21 embarazadas; durante sus citas médicas se capacitaron sobre los cuidados del embarazo conforme a la cartilla de embarazo seguro del IMSS y, en el último trimestre de gestación, se capacitaron sobre lactancia materna y se les dio un recorrido al Lactario Institucional de la UTCV. Asimismo, se informó sobre el Programa “Yo decido. Planifica tu futuro”, con el propósito de decidir libremente y responsable el número de hijos y el momento; así como a recibir información y servicios sobre métodos de planificación familiar.

## Programa de Planificación familiar

### Yo decido. Planifica tu futuro



Durante el mes de marzo del 2017 da inicio el Programa de Planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”. Con el objetivo que la comunidad universitaria ejerza el derecho a decidir de manera libre y responsable sobre el número de hijos y el momento en el que los tendrá; así como a recibir información sobre este tema y los servicios. Evitando embarazos no planificados y ETS.

El programa oferta los siguientes servicios:

1. Consulta médica inicial por medico escolar
2. Consejería y planificación familiar
3. Valoración de riesgo reproductivo
4. Valoración por Especialista en planificación familiar de la Secretaria de Salud
5. Consentimiento informado en planificación familiar
6. Métodos anticonceptivos de acuerdo a las necesidades, expectativas reproductivas y estado de salud de cada usuario.

Actualmente, se cuenta con 25 usuarias en métodos de planificación.

## Campaña Tapatón 2017, dona tus tapas y regala una sonrisa



Con la finalidad de ayudar al cuidado del medio ambiente y con ello apoyar a niños de escasos recursos portadores de enfermedades crónicas o discapacidad; en el mes de marzo 2017, el Servicio Médico UTCV se une a una gran labor social “Tapatón Scout 2017” como centro de acopio en la recolección de tapitas.

Contamos con la donación de tapas de plástico de 315 alumnos y alumnas, así como personal docente y administrativo de los Campus UTCV.

**Tabla 5.1.13.5.1 Consultas médicas en enero-abril de 2017.**

ENERO-ABRIL 2017			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
ENERO	621	90	711
FEBRERO	639	102	741
MARZO	422	94	516
ABRIL	402	95	497
<b>TOTAL</b>	<b>2084</b>	<b>381</b>	<b>2465</b>

Fuente: Servicio Médico.

## 5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo de la acción de asegurar la gestión de los recursos es contribuir a que los recursos asignados sean utilizados adecuadamente, con la finalidad de lograr la Visión Institucional al año 2020, bajo un enfoque sustentable.

### 5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL



Uno de los elementos más importantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es su capital humano, el cual ha ido aumentando de acuerdo a las necesidades de la Institución.

La Universidad inició con una plantilla conformada por 48 personas y al cierre del cuatrimestre del enero-abril 2017 cuenta con 369 personas en la plantilla laboral, mismas que colaboran para poder cumplir con los objetivos y las metas establecidos en los programas y proyectos institucionales, distribuidos como se menciona en la tabla siguiente.

**Tabla 5.1.14.1.1. Plantilla de personal**

NIVEL ORGANIZACIONAL	Ene-Abr 2017		
	H	M	Total
Mandos Medios y Superiores	14	7	21
Personal Administrativo y de Apoyo	61	87	148
Profesores de Tiempo Completo	32	23	55
Profesores de Asignatura	76	69	145
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>186</b>	<b>369</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## 5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La Universidad realiza sus actividades docentes y administrativas contando con el recurso económico proveniente de los gobiernos federal y estatal. Sin embargo, para tener una capacidad de cobertura con mejor calidad en los servicios que oferta, ha promovido y recibido recursos extraordinarios para detonar programas específicos que permitan mejorar el servicio educativo, correspondiente a una institución de educación superior. A continuación, se mencionan los subsidios recibidos hasta la fecha:

**Tabla 5.1.14.2.1. Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2015 Gobierno del estado	\$ 2.997.000,00	Infraestructura deportiva	Construcción de una cancha deportiva	0%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 2.997.000,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
FAM 2004 Gobierno del estado	\$ 25.459.294,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 1 de 2 niveles. Laboratorio pesado de tecnología de alimentos	100%
FAM 2005 (Federal)	\$ 25.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Biblioteca. Equipo especializado	100%
FAM 2006 (Federal)	\$ 15.680.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Laboratorio pesado de mantenimiento industrial. Equipo especializado	100%
FAM 2007 (Federal)	\$ 23.207.800,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 2 de 2 niveles. Equipo especializado. Mobiliario	100%
FAM 2008 (Federal)	\$ 15.500.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un laboratorio de medios y mobiliario básico	0%
FAM 2009 (Federal)	\$ 26.200.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 3 de 2 niveles y mobiliario básico para edificio de docencia	0%
FAM 2012 (Federal)	\$ 15.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un hotel escuela equipamiento y mobiliario	0%
FAM 2005 (Estatal)	\$ 518.003,00	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 146.565.097,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.3. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2007) Federal	\$ 1.700.000,00	1.- Mejorar las habilidades del profesorado y 2.- Fortalecer la calidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2008) Federal	\$ 2.565.800,00	Continuación de los proyectos de PIFI 2007 y mejorar el clima organizacional	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2010) Federal	\$ 1.429.397,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2012) Federal	\$ 2.639.004,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2013) Federal	\$ 2.178.589,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
	<b>\$ 10.512.790,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.4. Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)**

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 230.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 230.000	100%
2012	\$ 225.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 225.000	100%
2014	\$ 1.099.380	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 1.099.380	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 1.554.380</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

<b>Año</b>	<b>Monto autorizado:</b>	<b>Apoyos para:</b>	<b>Aplicación</b>	<b>Disponible</b>	<b>Avance</b>
2011	\$ 2.158.892	Mejoramiento del profesorado	\$ 2.158.892	\$ -	100%
2012	\$ 404.911	Mejoramiento del profesorado	\$ 404.911	\$ -	100%
2013	\$ 1.541.319	Mejoramiento del profesorado	\$ 1.541.319	\$ -	100%
2014	\$ 400.000	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 400.000	\$ -	100%
2015	\$ 2.643.707	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 1.930.607	\$ 713.100	73%
2016	\$ 1.727.507	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 851.354	\$ 876.153	49%
<b>Subtotal</b>	<b>8.876.336,00</b>		<b>7.287.082,68</b>	<b>1.589.253,32</b>	

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.6. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**

<b>Año</b>	<b>Monto autorizado</b>	<b>Apoyos para:</b>	<b>Aplicación</b>	<b>Avance</b>
2011	\$ 128.905	Consolidación institucional de grupos de investigación	\$ 128.905	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 128.905</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.7. Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2012	\$ 1.431.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.431.000	100%
2013	\$ 1.600.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.600.000	100%
2014	\$ 390.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 390.000	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 3.421.000</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.8. Fondo de Aportación para la Calidad Académica**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Objetivo general	Avance
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2009) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 3.715.490,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2010) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 5.620.040,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	52%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2011) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 11.723.418,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2012) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 15.887.724,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2013) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 10.456.568,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 47.403.240,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.9. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014	\$ 1.875.629,00	Asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 1.875.629,00</b>		

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior (PROEXES) 2016	\$ 3.561.928,00	Satisfacer las necesidades derivadas de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 3.561.928,00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.10. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016	\$ 741.340,00	Mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 741.340,00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.11. Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)**

<b>Año</b>	<b>Monto autorizado</b>	<b>Apoyos para:</b>	<b>Avance</b>
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014	\$ 4.988.224,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	\$ 3.864.775,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 8.852.999,00</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 236.490.644,00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

### 5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA



A continuación, se presenta el informe de infraestructura hasta el cierre de enero-abril de 2017 de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, referente a las instalaciones existentes de la Institución y a las etapas en proceso de construcción.

**Tabla 5.1.14.3.1 Infraestructura**

ETAPA	PROGRAMA	OBRA	ORIGEN	CONSTRUCCIÓN N APORTACIÓN	EQUIPAMIENTO APORTACIÓN	TOTAL APORTACIÓN	ESTATUS
1a	ESTADO	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 1), LABORATORIO PESADO DE ALIMENTOS Y OBRA EXTERIOR.	ESTATAL	\$23,659,294.00	\$1,800,000.00	\$25,459,294.00	100% FUNCIONANDO
2a	FAM 2005	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$11,098,448.00	\$13,901,552.00	\$25,000,000.00	100% FUNCIONANDO
REMANENTE FAM 2005		ADQUISICION DE BIENES INFORMATICOS	FEDERAL	\$518,003.00		\$518,003.00	100% FUNCIONANDO
3a	FAM 2006	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	FEDERAL	\$10,480,000.00	\$5,200,000.00	\$15,680,000.00	100% FUNCIONANDO
4a	FAM 2007	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 2).	FEDERAL	\$19,707,800.00	\$3,500,000.00	\$23,207,800.00	100% FUNCIONANDO
5a	FAM 2008	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE LABORATORIO DE MEDIOS.	FEDERAL	\$14,000,000.00	\$1,500,000.00	\$15,500,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
6a	FAM 2009	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA 3 DOS NIVELES, CAFETERÍA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$23,000,000.00	\$3,200,000.00	\$26,200,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
7a	FAM 2010	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE VINCULACIÓN.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
8a	FAM 2011	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES, RECTORÍA.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
9a	FAM 2012	CONSTRUCCIÓN DE HOTEL-ESCUELA EN SUSTITUCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA UN NIVEL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA.	FEDERAL	\$13,000,000.00	\$2,000,000.00	\$15,000,000.00	40% EN ETAPA INTEGRACIÓN DE PROYECTO

**OBSERVACIONES:**

- 1.- LA QUINTA ETAPA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE "ETAPA DE CIMENTACIÓN" EN BASE AL REPORTE DE IEEEV SE PRESENTA EL AVANCE DEL 12% DE LA TOTALIDAD DEL PROYECTO.
- 2.- NO CUENTAN CON RECURSOS ASIGNANDOS.

### **Construcciones en etapa de proyecto:**

La Universidad se encuentra en constante crecimiento, debido a los requerimientos propios de los programas educativos y a la necesidad de espacios derivada de la creciente demanda de alumnos.

Se encuentran en etapa de proyecto del plan maestro de la Universidad la Etapa 7 y la 8: Construcción de Edificio de Vinculación y la Construcción de Unidad de Docencia dos niveles, Rectoría.

### **Construcciones en etapa de integración de proyecto:**

Se encuentran en etapa de integración de proyecto la Etapa 9 Construcción de Edificio Hotel-Escuela, reflejando un avance del 40%, esto por el cambio de meta en sustitución de un edificio de docencia un nivel, para el fortalecimiento de las prácticas en los programas de Turismo y Gastronomía.

### **Construcciones en proceso:**

#### **Quinta etapa de construcción:**



La quinta etapa de construcción de la UTCV consiste en un Laboratorio de Medios, set de televisión y obra exterior, este proyecto ya está autorizado con el recurso FAM 2008. El 13 de octubre de 2011, en estos momentos la se encuentra en etapa de cimentación y por estar detenida dicha obra y el acero de refuerzo presenta un gran avance de corrosión.

### Sexta etapa de construcción:

La sexta etapa de construcción comprende la construcción de una Unidad de Docencia de dos niveles y una Cafetería, así como su respectiva obra exterior para integrarse a las instalaciones existentes, esta obra autorizada con recurso FAM 2009. Estos dos edificios fueron licitados y adjudicados en un solo contrato. Dichos edificios tienen como periodo de construcción de noviembre de 2012 a mayo de 2013, y la obra fue adjudicada a la empresa Manus Técnica Construcción, S. de R.L., con número de contrato SEV-IEEV-521-12, con un monto contratado de \$22,892,816.00. Actualmente la obra se encuentra detenida.



Con el remanente del FAM 2005 se adquirió un laboratorio de cómputo con 30 equipos, en beneficio de la comunidad estudiantil de esta Casa de Estudios.

## 5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es fortalecer las actividades de vinculación, abarcando los ámbitos regional, nacional e internacional, con los sectores productivo, social y académico, con el fin de incrementar el índice de inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y también establecer convenios de colaboración para asegurar la realización de proyectos de escuela práctica, estadías y visitas industriales, logrando con esto una Institución que contribuya al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, en sus primeros diez años de vida institucional, ha logrado una fuerte vinculación con las empresas ubicadas tanto dentro de su zona de influencia como de otras entidades federativas, con el propósito de difundir su modelo educativo y ofertar servicios tecnológicos diversos.

La Universidad considera de vital importancia la función de vincularse con las empresas para darle cumplimiento a su modelo educativo. En la siguiente tabla se puede ver que, en enero-abril de 2017 se realizó vinculación con empresas de 95 municipios, siendo el municipio de Córdoba el que cuenta con más empresas vinculadas (27%).

**Tabla 5.1.15.1.1. Principales municipios vinculados en enero-abril 2017**

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Acatlán	Oaxaca	México	4	1%
Ahome	Sinaloa	México	1	0%
Amatlán de los Reyes	Veracruz	México	23	4%
Amozoc	Puebla	México	1	0%
Apocada	Nuevo León	México	4	1%
Atoyac	Veracruz	México	7	1%
Autlán de Navarro	Jalisco	México	1	0%
Bahía de Balderas	Nayarit	México	2	0%
Barcelona	Barcelona	España	1	0%
Benito Juárez	Quintana Roo	México	8	2%
Boca del Río	Veracruz	México	5	1%
Cabo San Lucas	Baja California Sur	México	1	0%
Cancún	Quintana Roo	México	3	1%
Celaya	Guanajuato	México	1	0%
Ciudad de México	Ciudad de México	México	12	2%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Ciudad Juárez	Chihuahua	México	2	0%
Ciudad Mendoza	Veracruz	México	4	1%
Cocula	Guerrero	México	1	0%
Colleton	South California	Estados Unidos	1	0%
Concord	Carolina del Norte	Estados Unidos	1	0%
Córdoba	Veracruz	México	143	27%
Cosamalopan	Veracruz	México	1	0%
Coscomatepec	Veracruz	México	2	0%
Cosolapa	Oaxaca	México	1	0%
Cotaxtla	Veracruz	México	5	1%
Cozumel	Quintana Roo	México	5	1%
Cuautlancingo	Puebla	México	1	0%
Cuichapa	Veracruz	México	2	0%
Cuitláhuac	Veracruz	México	30	6%
Chihuahua	Chihuahua	México	1	0%
Escobedo	Nuevo León	México	1	0%
El Colorado	Veracruz	México	1	0%
El Marqués	Querétaro	México	6	1%
El Masnov	Barcelona	España	1	0%
Fortín de las Flores	Veracruz	México	20	4%
General Escobedo	Nuevo León	México	1	0%
Guadalajara	Jalisco	México	4	1%
Huatusco	Veracruz	México	2	0%
Huiloapan de Cuauhtémoc	Veracruz	México	2	0%
Huixtla	Chiapas	México	1	0%
Ixtaczoquitlán	Veracruz	México	16	3%
Jalpan de Sierra	Querétaro	México	1	0%
La Antigua	Veracruz	México	1	0%
Los Cabos	Baja California Sur	México	5	1%
Maltrata	Veracruz	México	4	1%
Mariano Escobedo	Veracruz	México	1	0%
Menlon Park	California	Estados Unidos	1	0%
Mexicali	Baja California Sur	México	1	0%
Mount Pocono	Pensylvania	Estados Unidos	1	0%
Monterrey	Nuevo León	México	5	1%
Nogales	Veracruz	México	2	0%
Othon P. Blanco	Quintana Roo	México	1	0%
Omealca	Veracruz	México	3	1%
Orizaba	Veracruz	México	39	7%
Paradise Valley	Phoenix Az	Estados Unidos	1	0%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Paso del Macho	Veracruz	México	4	1%
Puebla	Puebla	México	10	2%
Puerto Morelos	Quintana Roo	México	2	0%
Puerto Vallarta	Jalisco	México	5	1%
Querétaro	Querétaro	México	7	1%
Rafael Delgado	Veracruz	México	2	0%
Reynosa	Tamaulipas	México	1	0%
Redwood City	California	Estados Unidos	1	0%
Río Blanco	Veracruz	México	5	1%
Rosarito	Baja California	México	1	0%
Salinas Victoria	Nuevo León	México	1	0%
San Andrés Cholula	Puebla	México	3	1%
San Cristóbal de las C	Chiapas	México	1	0%
San Juan Bautista T.	Oaxaca	México	1	0%
San Juan del Río	Querétaro	México	1	0%
San Luis Potosí	San Luis Potosí	México	2	0%
San Mateo Atenco	Ciudad de México	México	1	0%
San Miguel de Allende	Guanajuato	México	2	0%
San Miguel Soyaltepec	Oaxaca	México	1	0%
San Nicolás de los Gar	Nuevo León	México	1	0%
San Pedro Garza Garc	Nuevo León	México	5	1%
Santa Rosa Jáuregui	Querétaro	México	4	1%
Silao	Guanajuato	México	1	0%
Solidaridad	Quintana Roo	México	29	5%
Tamuín	San Luis Potosí	México	1	0%
Tehuacán	Puebla	México	1	0%
Tezonapa	Veracruz	México	7	1%
Tierra Blanca	Veracruz	México	2	0%
Totutla	Veracruz	México	1	0%
Tlajomulco de Zuñiga	Jalisco	México	1	0%
Tomatlán	Veracruz	México	1	0%
Toluca	Estado de México	México	1	0%
Tres Valles	Veracruz	México	1	0%
Tulum	Quintana Roo	México	2	0%
Tuxtepec	Oaxaca	México	2	0%
Veracruz	Veracruz	México	9	2%
Villa de Reyes	San Luis Potosí	México	1	0%
Yanga	Veracruz	México	13	2%
Zapopan	Jalisco	México	1	0%
Zongolica	Veracruz	México	1	0%
<b>TOTAL</b>			<b>531</b>	<b>100%</b>

Fuente: Vinculación.

**Tabla 5.1.15.1.2. Tamaño de empresas vinculadas**

Tamaño de las Empresas Vinculadas	2017	
	Ene-Abr	
	Cantidad	%
Microempresas	170	32%
Pequeñas empresas	105	20%
Medianas empresas	84	16%
Grandes empresas	172	32%
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>100%</b>

Fuente: Vinculación.

## 5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Durante el primer cuatrimestre del año 2017, se formalizó la vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios de colaboración:

**Tabla 5.1.15.2.1. Convenios y contratos gestionados en enero-abril de 2017**

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
1	09/01/2017	CLUSTER PUEBLA TIC				X
2	27/01/2017	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS				X
3	10/03/2017	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACIÓN				X
4	13/02/2017	SERVICIOS DIESTRA CANCÚN				X
5	09/02/2017	ALPLA TRADING S.A DE C.V.				X
6	28/02/2017	UNIVERSIDAD DE ORIENTE DE VERACRUZ				X
7	01/03/2017	SCHETTINO HERMANOSS DE R.L DE C.V.				X
8	02/03/2017	MAZAPAN DE LA ROSA S.A DE C.V.				X
9	02/03/2017	SERVICIOS PROFESIONALES KANT				X
10	02/03/2017	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIERRA BLANCA				X
11	02/03/2017	BUGANBILIAS OPERADORA DE HOTELES SA. DE C.V.				X
12	13/03/2017	INVERSORA HOTELERA DEL CARIBE				X
13	13/03/2017	SERVICIOS MISIÓN SAN JOSÉ				X
14	15/03/2017	ECOSOLARI ENERGY S.A DE C.V.				X
15	22/03/2017	CONSEJO ZACATECANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				X
16	03/04/2107	ALIANZA INTEGRAL TURÍSTICA S.A DE C.V.				X
17	03/04/2017	BAJA SERVICIOS ADMINISTRATIVOS S.A DE C.V.				X
18	03/04/2017	SERVICIOS TURISTICOS ZR S.A DE C.V.				X
19	03/04/2017	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA				X
20	24/04/2017	SANMINA-SCI SYSTEMS DE MÉXICO S.A DE C.V.				X
21	27/04/2017	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y PORTUARIO				X
22	27/04/2017	UNIVERSIDAD CARLOS III MADRID				X
23	18/05/2017	KUBBET S. DE R.L DE C.V.				X
24	07/06/2015	CITY MEDIA		X		

Fuente: Vinculación.

## Realiza UTCV firma de convenio con clúster de TIC en Puebla

Se busca el impulso y la colaboración en proyectos de Tecnologías de la Información



En Cholula, Puebla, el 09 de enero del 2017, con la finalidad de impulsar la innovación tecnológica y científica, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó una firma de convenio con la empresa Clúster TIC A.C, con sede en Puebla. El clúster, constituido desde hace más de diez, años ha tenido dentro de sus principales objetivos el apoyar a la creación de empresas tecnológicas, impulsar la creación de empresas de tecnologías, así como enriquecer la formación de profesionales en el área de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC).

El Dr. Manuel Alberto Pérez Coutiño, presidente del Clúster Puebla TIC resaltó la importancia de la incorporación y adaptación de tecnologías emergentes en Universidades para lograr el impulso de la innovación tecnológica, razón por la cual es de vital importancia el acercamiento con el sector educativo.

La Rectora enfatizó la importancia de forjar talento joven, con potencial de convertirse en emprendedores, además del impulso al pensamiento científico-tecnológico que permita a los egresados de la UTCV destacar, como lo han hecho hasta ahora.



Durante la forma de convenio estuvieron presentes el Dr. Manuel Alberto Pérez Coutiño, presidente del Clúster Puebla TIC, Lic. Elizabeth Reyes Chávez, rectora de la UTCV, el maestro César Aldaraca Juárez, Jefe del programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UTCV y el Lic. José Antonio Alcántara López, Jefe de Vinculación.

Es de esta manera como la UTCV fortalece las alianzas con empresas de tecnología, con el propósito de ofrecer oportunidades de crecimiento a los jóvenes estudiantes en el área de Tecnologías de la Información, considerada como una de las carreras con más demanda y futuro en el mundo de los negocios.

## **Firmarán convenio de colaboración la UTCV y el Tecnológico de Pánuco**

Buscan apoyar el talento de los jóvenes en el desarrollo de sus proyectos.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) y el Instituto Tecnológico Superior de Pánuco (ITSP) firmarán el día sábado un convenio de colaboración, con el objetivo de establecer y operar proyectos de inversión de impacto regional o estatal, además de vincularlos a fuentes de financiamiento o apoyos institucionales de índole nacional e internacional.

El Analista Especializado de la Incubadora Regional de Empresas en la UTCV, Isidro Medina Rodríguez, detalló que es la primera ocasión que trabajarán en la zona norte del estado con el Instituto Tecnológico Superior de Pánuco, por lo que el trabajo de esta Universidad se ampliará al buscar apoyar el talento de los jóvenes que realicen proyectos de innovación tecnológica.

“El objetivo de la firma de este convenio es apoyar proyectos estratégicos de alto impacto, no solamente en México, sino en Latinoamérica. Una vez que firmemos el convenio entre ambas universidades publicaremos la información para que los jóvenes se acerquen a la zona norte, a la incubadora del Tecnológico de Pánuco, o la zona centro, a la incubadora de la UTCV”, comentó

Medina Rodríguez señaló que un proyecto dentro de una incubadora de empresas genera muchos beneficios, ya que los jóvenes podrán desarrollar sus ideas, tener un plan de negocios, generar una imagen corporativa y lograr vinculación con fuentes de financiamiento nacionales e internacionales, además de la asesoría de especialistas en el área de los proyectos que se desean llevar a cabo.

Finalmente, comentó que con la firma de convenio en la zona norte se abren caminos para que, en un futuro, se pueda trabajar con la zona sur y lograr un frente común para presentar proyectos a nivel nacional e internacional; ya que los recursos existen, pero se deben presentar nuevos proyectos atractivos para estos fondos de inversión.

De esta manera, este sábado, en un conocido hotel de la ciudad de Córdoba, ambas Instituciones firmarán el convenio de colaboración con el que sellarán su compromiso para apoyar los proyectos de jóvenes emprendedores, quienes buscan las herramientas necesarias para formar su propia empresa y contribuir en la economía nacional.

## Firma UTCV convenio para el desarrollo de innovación tecnológica

"Buscan formar estudiantes con interés en la innovación tecnológica"



Con la finalidad de desarrollar proyectos conjuntos de investigación, docencia y difusión del conocimiento en temas relacionados con el desarrollo tecnológico, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) y la empresa Soluciones para el Desarrollo Industrial y de Negocios S.A. de C.V. firmaron un convenio de colaboración que beneficia a la comunidad universitaria.

La Rectora de la UTCV y el Dr. Joel Pozos Osorio, representante de la empresa Soluciones para el Desarrollo Industrial y de Negocios S.A. de C.V., firmaron un convenio de colaboración para planear, operar y formular programas y acciones de investigación tecnológica, prestar servicios de asesoría, elaboración y desarrollo de proyectos de ingeniería, dar capacitación técnica, entre otros.

La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, agradeció al empresario el interés por trabajar conjuntamente en beneficio de la comunidad estudiantil, ya que la firma de este convenio se suma a cumplir los objetivos de la Universidad, en integrar a los jóvenes a la investigación, que tengan interés por la tecnología y una amplia visión de la innovación tecnológica.

“Este es un convenio para trabajar en conjunto, con el objetivo de que los estudiantes se interesen en la investigación, que se formen para ser investigadores, hacer que les interese la innovación tecnología, que tengan el deseo de ver más allá, que no se queden con la parte del TSU, sino que aspiren a crecer profesionalmente. Los esfuerzos que vamos a realizar darán los frutos esperados, ése es nuestro compromiso”, dijo.

Cumpliendo con sus objetivos, la UTCV refrenda una vez más su compromiso con la comunidad estudiantil en la formación de alumnos emprendedores, con interés por el desarrollo e innovación tecnológica a través de proyectos tecnológicos que beneficien a la sociedad.

### Firma UTCV convenio con CANACINTRA

El 10 de marzo, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) firma un convenio con CANACINTRA, con el cual estudiantes de las 12 carreras técnicas y ocho ingenierías tendrán oportunidad de realizar sus Estadías en las más de 100 empresas adheridas a esta cámara, donde según su Presidente —Rodrigo Niño Santana— necesitan gente preparada y buscan buen nivel, por lo que esta Universidad es una excelente opción.



### Firman convenio de trabajo el Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz

Fortalecen el desarrollo de los estudiantes del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación.



El 22 de marzo, con la finalidad de crear una subsección del Laboratorio de Software Libre y del Laboratorio de Internet de las Cosas por Intel en esta Casa de Estudios, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) firmó un convenio de colaboración con el Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología e Innovación (Cozcyt) en el estado de Zacatecas.

La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, y el director general del Cozcyt, Agustín Encino Muñoz, llevaron a cabo la firma del convenio con el objetivo de fortalecer y elevar la calidad de los servicios educativos a través de talleres, cursos, conferencias y eventos que promuevan la cultura en el aprovechamiento y beneficien al Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación.



Además, este convenio brinda el apoyo para la realización de proyectos, campañas, programas prácticos que se puedan realizar dentro del marco de los proyectos académicos que la UTCV y Cozcyt ofrecen, además de que los jóvenes de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) de esta Universidad tendrán la oportunidad de realizar sus proyectos de estadías en el Cozcyt.



Asimismo, esta acción establece la colaboración entre ambas instituciones para actividades de educación continua, de difusión cultural y deportiva, intercambio en publicaciones, material didáctico e información bibliográfica, promoción de actividades interinstitucionales, programas emprendedores, elaboración de proyectos de investigación y programas que permitan el flujo de estudiantes entre ambas instituciones.

Cabe destacar que para lograr el objetivo de forjar mejores profesionistas se necesita infraestructura y calidad educativa; de modo que, la firma de este convenio responde a la búsqueda del desarrollo y crecimiento de la comunidad estudiantil de esta Institución, principalmente de los jóvenes estudiantes de TIC.

En la firma del convenio estuvieron presentes, por parte de la UTCV, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez y el Jefe del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación, César Aldaraca Juárez. Por parte del Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología e Innovación, acudió Alberto Faz Mendoza, Subdirector de Innovación; Manuel Haro Márquez, Coordinador del LABSOL del Cozcyt; y el Director General, Agustín Encino Muñoz.



### Firma de convenio de colaboración



La Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario, el Instituto Veracruzano de la Mujer, los Institutos Tecnológicos de Orizaba, Minatitlán, Cerro Azul y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz firmaron un convenio de colaboración para el establecimiento de acciones conjuntas en materia de emprendimiento y asesoría, para el desarrollo de proyectos tecnológicos y actividades de formación empresarial para MiPyMEs, en Boca del Río, Veracruz.

## Firman convenio de colaboración la UTCV y arrocera Schettino

Trabajarán de la mano en el desarrollo profesional de los jóvenes.

El 1º de marzo, la arrocera Grupo Schettino y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) firmaron un convenio de colaboración, con el objetivo de brindar oportunidades a las y los alumnos y egresados de esta Casa de Estudios para que realicen sus proyectos de Estadía y adquieran experiencia laboral, además de contar con la asesoría del personal docente especializado en investigación, quienes les ayudarán a resolver problemas y demandas tecnológicas.



La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, señaló que la alianza con Grupo Schettino representa un logro en las gestiones que realiza la Universidad, al participar y dar la oportunidad de estrechar lazos de vinculación, confianza y prestigio en competitividad científica, tecnológica y académica.

En ese sentido, destacó la importancia de vincular a esta Institución con una de las mejores empresas de nuestro estado para afrontar necesidades de innovación en productos, procesos o servicios que generarán soluciones e impacto a nivel comercial.



Por su parte, José Luis Schettino Gaxiola, Director de Grupo Schettino, destacó el trabajo y responsabilidad social de la UTCV, ya que sus estudiantes y egresados contratados se han destacado por su compromiso y buen desempeño, lo que motivó que se firmara este convenio para seguir trabajando en impulsar nuevos proyectos y reforzar el vínculo entre los investigadores de la UTCV y dicha empresa.

### 5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS

Como parte del proceso de formación de los alumnos, se realizan visitas, proyectos de escuela práctica y estadías en las empresas con las que se tiene Vinculación.

A continuación, se muestra una tabla con los datos de las empresas visitadas en el primer periodo cuatrimestral de los años 2015, 2016 y 2017, con la cantidad de alumnos participantes en las visitas que se realizan a las empresas en el primer o segundo cuatrimestre del nivel Técnico Superior Universitario:

**Tabla 5.1.15.3.1. Visitas a empresas**

	2015	2016	2017
	Ene-Abr	Ene-Abr	Ene-Abr
Número de Empresas	2	1	7
Número Visitas	2	2	8
Número de Alumnos	47	52	219

**Fuente:** Prácticas y Estadías.

Con el firme propósito de cumplir con el eje rector del modelo educativo que rige a las Universidades Tecnológicas, el cual refiere a la impartición de una enseñanza práctica del 70%, la UTCV ha implementado la realización de proyectos académicos cortos denominados Escuela Práctica. Estos proyectos tienen una duración promedio de 4 a 6 semanas, y son realizados por los alumnos que cursan el tercero, cuarto o quinto cuatrimestre previos a la Estadía en empresas vinculadas a la Institución. Para no afectar su desempeño académico, los alumnos acuden a las empresas en horario extraescolar, con la finalidad de aplicar los conocimientos y las habilidades que van adquiriendo por medio de las asignaturas de especialidad de cada una de las carreras. Además, los estudiantes, al acudir a las empresas, entran en contacto con el entorno real de trabajo, lo cual les favorece al prepararlos para un mejor desempeño cuando son contratados por las empresas que los requieren.

#### Proyectos de Escuela Práctica

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos de escuela práctica por Programa Educativo, realizados durante enero-abril de 2017:

**Tabla 5.1.15.3.2. Proyectos de Escuela Práctica**

PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTOS DE ESCUELA PRÁCTICA (CIERRES)					# Alumnos por campus					
	Ene-Abr 2017	G	M	P	MC	UTCV		CG		MAL	
						ESC	DZ	ESC	DZ	ESC	DZ
DNM-DNLYT	32	12	-	1	19	94	71	13	14	-	-
MAI	69	10	2	15	42	136	97	15	20	-	-
TIC	28	-	1	3	24	61	44	9	-	-	-
PA	28	12	3	6	7	48	16	-	-	-	-
TUH	25	10	-	4	11	96	34	10	-	-	-
GA	41	1	-	23	17	91	55	31	-	-	-
ASP	7	1	-	-	6	17	15	-	-	-	-
ER	5	-	-	-	5	8	6	-	-	-	-
NANOTEC	2	-	-	-	2	10	2	-	-	-	-
MECA	14	4	1	-	9	35	18	-	-	-	-
MAUT	17	-	-	2	15	25	26	-	-	-	29
<b>Total de Proyectos</b>	<b>268</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>157</b>	<b>621</b>	<b>384</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

En los 268 proyectos con el sector productivo participaron 1,146 alumnos; de los cuales 1,005 forman parte del campus UTCV (Cuitláhuac), siendo 621 del sistema escolarizado y 384 del sistema despresurizado; en la sede Campo Grande participaron un total de 112 alumnos, siendo 78 del sistema escolarizado y 34 del sistema despresurizado; y de la sede Maltrata 29, del sistema despresurizado.

### Proyectos de Estadía

La estadía es un proyecto que constituye la etapa final de la formación del alumno en la Institución, dicho proyecto lo realiza el alumno cursando el último periodo cuatrimestral en la empresa, apoyado por un asesor académico por parte de la Universidad y un asesor industrial por parte de la empresa. Este proyecto, con una duración de 12 a 15 semanas, debe generar valor agregado a la organización donde se va a desempeñar en un área específica acorde a la especialidad del Programa Educativo que haya cursado el alumno.

El alumno concluye su periodo de estadía presentando un reporte documentado que es avalado por el industrial donde realizó su proyecto. Este documento sirve de base para obtener la titulación de la carrera respectiva.

En las siguientes tablas se muestran los proyectos de estadías concluidos durante el año período enero-abril 2017:

**Tabla 5.1.15.3.3. Proyectos de estadías del nivel TSU**

Programa Educativo	Ene-Abr 2017
MI/MAI	2
TU/TUH	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

**Tabla 5.1.15.3.4. Proyectos de estadías del nivel Ingeniería**

Programa Educativo	Ene-Abr 2017
IDE	117
ITI	48
IMI	161
IPB	46
LTU	112
LGA	77
<b>Total</b>	<b>561</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

**Recluta Cervecería del Trópico S.A. de C.V. a 10 estudiantes de la UTCV**

Comenzarán a trabajar en la fábrica de Tuxtepec, Oaxaca



Diez estudiantes del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) fueron reclutados por la compañía Cervecería del Trópico S.A. de C.V., de Grupo Modelo, para realizar su proyecto de Estadía en el área de envasado y producción en su fábrica ubicada en Tuxtepec, Oaxaca.

En las instalaciones de la Universidad se llevó a cabo la entrevista de trabajo por parte de personal de Recursos Humanos y Jefes de área de Grupo Modelo a 15 estudiantes de la carrera en Mantenimiento Industrial. Al término de las entrevistas, el personal de la Cervecería del Trópico reclutó a diez alumnos para que en una semana empiecen a trabajar con su proyecto de Estadía.

La Analista en el departamento de Prácticas y Estadías, Xóchitl Flores, detalló que existe un convenio de colaboración entre la cervecera y la Universidad para que los jóvenes de la UTCV puedan realizar sus proyectos de Estadía en la fábrica, con el objetivo de que pongan en práctica sus conocimientos y adquieran experiencia en el campo laboral.

“Fueron 15 los alumnos de la carrera de Mantenimiento Industrial quienes se postularon para la entrevista, el personal de la Cervecería del Trópico seleccionó a 10 jóvenes para que realicen su proyecto de Estadía y así puedan obtener su título de Técnico Superior Universitario, además de que ganarán experiencia en el campo laboral”, dijo.

Por su parte, Ernesto López Illescas, Staff de Productividad en Grupo Modelo, señaló que la finalidad de que los jóvenes realicen sus proyectos en la Cervecería del Trópico es para que mejoren los estándares de los procesos de calidad que se manejan en el sistema de envasado, por lo que pidió a los jóvenes tener compromiso y representar de manera exitosa a su Institución.

Así mismo, López Illescas recordó su paso por la UTCV en la primera generación de la carrera de Mantenimiento Industrial, pues en esta Casa de Estudios fue donde adquirió los conocimientos que lo llevaron a establecerse en una de las mejores empresas de producción que hay en México.

“Yo soy egresado de la primera generación de la carrera de Mantenimiento Industrial de esta Universidad, y ahora estamos reclutando a estudiantes porque conocemos de sus capacidades y sabemos que pueden llevar a cabo un buen proyecto de Estadía en el área de proceso de envasado y producción. Lo que buscamos es mejorar los estándares de los procesos de envasado que se realizan en la fábrica”, dijo.

Con la finalidad de lograr una vinculación entre los estudiantes y el sector productivo, la UTCV cuenta con más de 300 convenios para que sus estudiantes.

### **Ensambladora de autos recluta a 50 estudiantes de la UTCV**

Realizarán su proyecto de Estadía a partir del mes de abril



El 22 de febrero, la Ensambladora de Autos de Saltillo reclutó a 50 estudiantes de los Programas Educativos de Mecatrónica, Mantenimiento Industrial y Mecánica Área Automotriz de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), con la finalidad de que puedan realizar sus proyectos de Estadía y puedan adquirir experiencia laboral mientras obtienen beneficios como bonos económicos, hospedaje y traslados.

Más de 120 estudiantes se dieron cita en las instalaciones de la UTCV para las entrevistas de trabajo que llevo a cabo la empresa reclutadora de personal Human Factor. Los estudiantes se presentaron con currículum en mano y documentos personales antes solicitados para la postulación. Al finalizar las entrevistas de trabajo se seleccionaron a 50 estudiantes que trabajaran en la capital de estado de Coahuila.

La integrante del departamento de Prácticas y Estadías de la UTCV, Norma Yuridia Razo Ávila, detalló que el reclutamiento se dio gracias al trabajo coordinado entre la Universidad y la empresa Human Factor, con la finalidad de que los jóvenes realicen sus proyectos de Estadía a partir del mes de abril, y tengan amplias posibilidades de quedarse a laborar una vez que terminen su formación profesional.

“Este reclutamiento es con la finalidad de que los jóvenes se acerquen al mundo laboral mientras realizan su proyecto de Estadía, último requisito para obtener su titulación. La empresa es una ensambladora de autos que fabrica autopartes y se encuentra ubicada en Saltillo, Coahuila, donde los estudiantes contarán con el apoyo económico para traslados y hospedaje una vez que sean seleccionados”, dijo.

La Lic. Cristina Mendoza Sánchez, representante de la empresa Human Factor del Norte de Saltillo, entrevistó a 120 estudiantes de los Programas Educativos de Mantenimiento Industrial, Mecánica Automotriz y Mecatrónica para que realizaran Prácticas y Estadías en dicha empresa durante el periodo mayo-agosto. Cabe destacar que sólo 50 de los entrevistados resultarán seleccionados.



Los jóvenes seleccionados podrán gozar de un sueldo de 750 pesos semanales, hospedaje, seguro del IMSS, transporte del lugar de alojamiento a la empresa Ensambladora de Autos de Saltillo, además de transporte de ida y vuelta en avión de Veracruz a Saltillo.



Es así como la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz apoya a los estudiantes a adquirir experiencia laboral, gracias a la colaboración del sector privado con la Universidad. Cabe destacar que van más de 300 convenios de trabajo entre esta Casa de Estudios y las empresas para que los jóvenes se puedan integrar al campo laboral de manera inmediata.

## 5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

### Estrategias planeadas para cumplir los objetivos 2017-2018

El área de Seguimiento de Egresados ha considerado varias estrategias y técnicas para cumplir con las expectativas y objetivos planeados, y —con ello— mejorar el porcentaje de colocados en cada uno de los Programas Educativos:

- Dar seguimiento y actualizar todas las bases de datos de nuestros egresados cada tres meses. Anexar sus datos personales: teléfonos, celulares, correos, Facebook y radio, con la finalidad de estar en contacto y poderlos apoyar en dudas con respecto a su colocación.
- Realizar llamadas telefónicas a nuestros egresados de forma semanal o mensual, solicitándoles de forma inmediata sus currículos actualizados.
- Ordenar todos los currículos por programa, carrera y generación, con la finalidad de acelerar el proceso de reclutamiento.
- Registrar a los egresados en la plataforma de Trabajo UTCV.
- Publicar todas las vacantes en Facebook.
- Enviar por correo las vacantes a los egresados.
- Enviar por correo y Facebook los requisitos que los egresados se registren en bolsa de trabajo.
- Realizar entrevistas a los egresados antes de que acudan a las empresas.
- Atender todas las peticiones y comentarios de nuestros egresados por Facebook para mejorar el proceso de colocación.
- Gestionar vacantes vía telefónica y a través de internet.
- Monitorear a las empresas contactadas cada semana, con la finalidad de publicarlas en los medios de Bolsa de Trabajo.
- Asistir a ferias de empleo.
- Realizar Foro de egresados con el sector empresarial, donde se expongan temas que apoyen su inserción en el sector laboral.
- Realizar Feria de empleo en la UTCV.
- Incrementar el número de reclutamientos con las empresas en las instalaciones de la UTCV.
- Atender todas las vacantes de forma inmediata, ya sean controladas y no controladas.
- Visualizar y visitar empresas en proceso de apertura y empresas establecidas para realizar vinculación.
- Estar en contacto vía telefónica, correo y Facebook con nuestros egresados y con las empresas hasta que termine el proceso de contratación.
- Evaluar el desempeño laboral de los egresados colocados.
- Dar seguimiento a las encuestas internas aplicadas a todos los alumnos que se encuentran empleados, con la finalidad de visualizar si están trabajando según su perfil.
- Monitorear a los egresados continuamente con la finalidad de brindarles mayores beneficios para su incorporación en el mercado laboral.
- Aplicar encuestas a nuestros empleadores para visualizar el aprovechamiento, desempeño y conocimiento de los egresados colocados en el ámbito empresarial.

- Identificar a las y los alumnos que no estén trabajando según su perfil y canalizarlos a otro mercado laboral, donde se encuentren satisfechos con las actividades que realizan.

Dentro de las actividades relevantes del Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados, destaca la siguiente:

### **Enseñan a estudiantes técnicas para tener éxito en una entrevista de trabajo**

Asisten 65 estudiantes de los diferentes Programas Educativos



Con la finalidad de preparar a los jóvenes ante una entrevista de trabajo, la coordinación de Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó entrevistas simuladas de empleo, donde los estudiantes debían responder utilizando diferentes métodos (como expresión corporal) para vencer el miedo y obtener el trabajo para el que se postulaban.

Esta actividad ayuda a las y los jóvenes a conocer las posibles preguntas durante una entrevista de trabajo, puesto que a poco tiempo de que los jóvenes del último cuatrimestre realicen sus proyectos de estadías en el sector productivo, primero deben pasar por un filtro de selección por medio de la entrevista de trabajo.

"En estas entrevistas se les enseña a los muchachos formas de expresión, cómo deben mirar al entrevistador y vestuario; son entrevistas simuladas donde aplicamos técnicas que normalmente son utilizadas por las empresas para seleccionar al personal", dijo.



En el mismo sentido, comentó que los jóvenes durante una entrevista cometen el error de estar distraídos; por ello, se les enseñó a cómo evitar ponerse nerviosos y distraerse para responder adecuadamente a las preguntas del entrevistador para que sean seleccionados.

Estas actividades se realizaron los días 13 y 14 de febrero con los alumnos de 5 cuatrimestres, donde de la participación de todos los Programas Educativos se obtuvo una muestra de 65 alumnos. Además, dicha actividad contó con la participación del área de Expresión Oral y Escrita y el área de Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados.

## Recluta Santander a estudiantes de la UTECV

Santander el segundo mejor banco a nivel mundial



El 3 de marzo, el Banco Santander llevó a cabo reclutamiento de personal con las y los alumnos y egresados de la carrera de Desarrollo de Negocios (DNM) de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), con el objetivo de contar con buenos profesionistas que trabajen en las diferentes áreas, coordinaciones y direcciones del segundo mejor banco a nivel mundial.

La ejecutiva de atracción de talento de Santander, Evelin Castillo, detalló que a través de una conferencia se expone a los jóvenes la vida laboral dentro de la empresa, con el fin de que los estudiantes conozcan la trayectoria del banco y se motiven a trabajar en las diferentes áreas de esta empresa.

“Haremos entrevistas con los jóvenes para conocer sus expectativas de crecimiento dentro de una empresa, ya que Santander no busca sólo tener trabajadores, sino que busca colaboradores, donde las y los estudiantes se desarrollen y suban de nivel; por tal motivo, acudimos a esta Universidad porque conocemos su calidad educativa”, dijo.

Así mismo, comentó que esta es la segunda ocasión en que Santander realiza un reclutamiento de personal en la UTECV, ya que la Institución no sólo se ha destacado por sus instalaciones, sino también por su nivel educativo, puesto que Santander ha tenido historias de éxito de estudiantes, quienes se han desarrollado de manera exitosa dentro de la empresa.

Cabe destacar que la comunidad estudiantil interesada acudió a las entrevistas en las salas de CIBI, donde se les notaba nerviosos pero entusiasmados por pertenecer a tan importante banco. Es así como la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz cumple con apoyar a los jóvenes a integrarse al campo laboral, a través de convenios con empresas de renombre que los ayuden a crecer profesionalmente. Y de los 15 egresados del Programa Educativo de IDE que asistieron se pudo colocar a siete.

El viernes 31 de marzo de 2017 se llevó a cabo el reclutamiento con la empresa Caja Yanga, donde asistieron 10 egresados del Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y siete de la carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, en los que se colocaron tres egresados de IDE y dos egresados de IMI.



## Primer Foro de Egresados UTCV



El 25 de abril se realizó el Primer Foro de Egresados con el sector empresarial, con el objetivo de brindar a los egresados temas relevantes que mejoren su desarrollo en el sector laboral y puedan contribuir a la sociedad. El evento contó con la participación de 75 egresados (40 mujeres y 35 hombres).

La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, durante su mensaje a los jóvenes egresados señaló que la situación laboral en la última década, ha enfrentado diferentes retos asociados al alto desempleo juvenil. Asimismo, reconoció la trayectoria de los graduados de la UTCV en el mercado laboral.



“La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz preocupada por sus egresados y con la finalidad de que se sientan parte de su *alma máter* realiza este primer foro para ustedes, con el objetivo de brindarles temas relevantes para un mejor desarrollo en el sector laboral contribuyendo de manera positiva y proactiva con la sociedad”, expresó.

Durante este Primer Foro de Egresados, se abordaron temas como: “Test Psicométrico”, impartido por la Lic. Guadalupe Álvarez Garrido, maestra de la SEV; “Inteligencia Emocional”, impartido por la Lic. Gabriela García Muñoz, Directora de CAPEP-SEV; “Liderazgo Extraordinario” impartido por el Coach y conferencista, Ing. Miguel González García; “Nuevas Tecnologías en las relaciones laborales”, impartida por el Lic. Fabricio Héctor Zepeda Castillo, Gerente de Operaciones Manpower; “Nuevos Requerimientos en el sector productivo”, impartida por la Lic. María Elena Reyes Beristáin, Directora de Zona del Banco Santander.

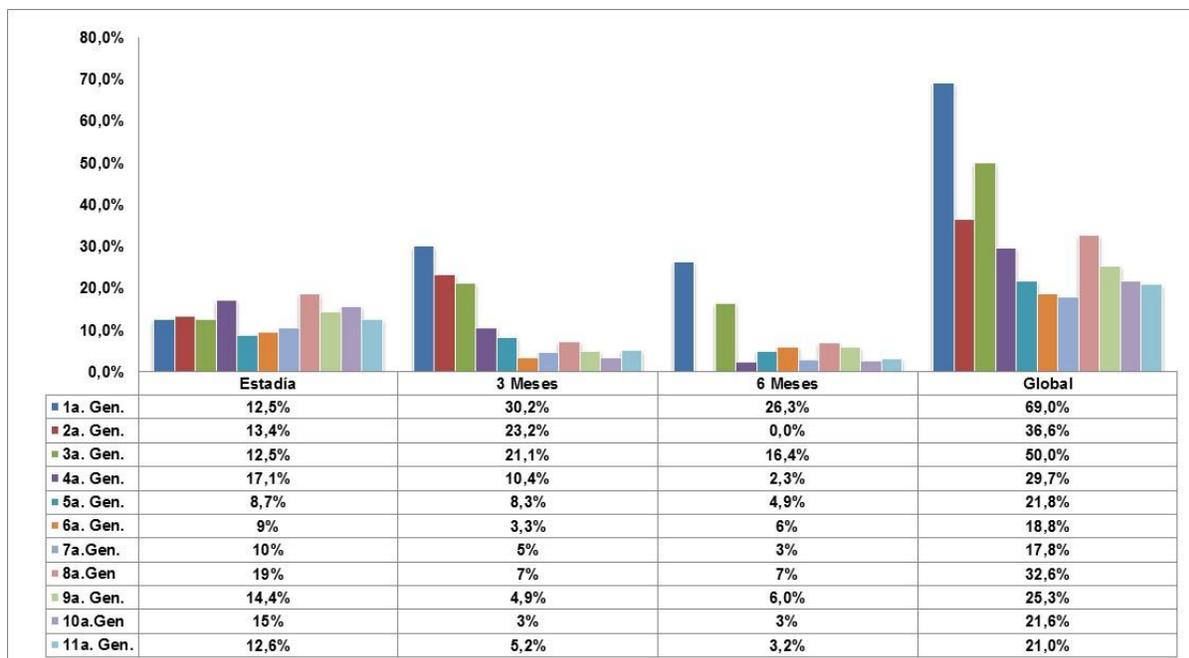
Así mismo, se contó con la presencia de empresarios de la zona como el Lic. Jesús Fernando Contreras Parada, Gerente de Cinopolis; la Lic. Ana Denis Cervantes Rivera, Coordinadora de Educación SISTESP-México; Ing. Dolores Rivera Ramírez, Directora

General de Caja Zongolica; Psic. Martha Elena Acosta Jiménez, Encargada de Reclutamiento y Selección del SAT.

Es así como la UTCV contribuye a la formación y capacitación de los jóvenes egresados, mediante una vinculación constante con las empresas, buscando fortalecer los conocimientos que les permitan alcanzar con éxito sus objetivos laborales inculcando la cultura del emprendimiento.



**Gráfica 5.1.15.4.1. Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral**

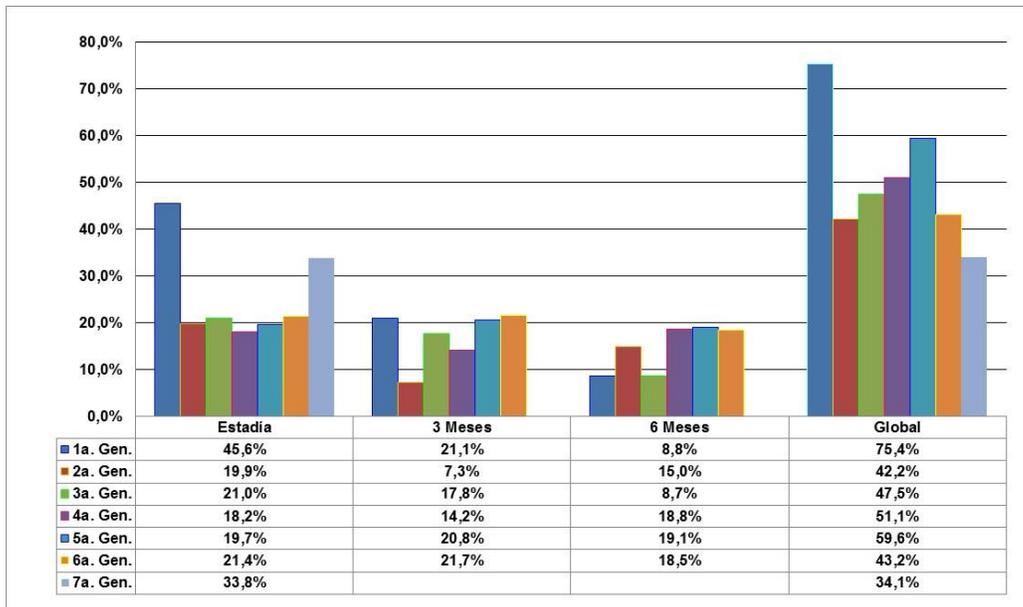


Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



De 544 egresados de la 7ª generación de Ingeniería, 184 egresados (33.82%) se colocaron por estadía

**Gráfica 5.1.15.4.2. Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral**



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

## 5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

### Estadías en el Extranjero



En total diez alumnos de los programas educativos de la licenciatura en Turismo, en Gastronomía y de la Ingeniería en Mantenimiento industrial, realizaron del mes de enero a abril 2017 estadías en Estados Unidos y en España.

Dentro de las empresas se encuentran, Sanctuary Comelback Mountain Resort en Arizona, Stanford Park Hotel en California, Stone Forestry en South Carolina, Tres Macarrons, S. L. en Barcelona España.

### Estudiantes de la UTCV realizando Estadías en el extranjero

Matricula	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Programa Educativo	Nivel: TSU Ingeniería	Nombre del Proyecto de Estadia	Pais	Empresa o Institución en la que se realizó la Estadia	Tipo de Financiamiento
7584	RASGADO	TORALES	JAIR DE JESÚS	LTU	INGENIERÍA	Implementar estrategias de Relaciones Públicas en alimentos y Bebidas	USA	Sanctuary Comelback Mountain Resort and Spa	Privado
6909	XALA	BLANCO	MARTIN	LTU	INGENIERÍA	Diagnóstico para la implementación del modelo de calidad SERQUAL	USA	Sanctuary Comelback Mountain Resort and Spa	Privado
7690	PAES	MATÍAS	MARÍA YANET	LGA	INGENIERÍA	Menú de degustación de 5 tiempos con vinos locales de Arizona e integrantes Mexicanos	USA	Sanctuary Comelback Mountain Resort and Spa	Privado
6760	ROSAS	TRUJILLO	JENNIFER	LTU	INGENIERÍA	Programa de Cultura Turística Infantil en el Extranjero	USA	Little Blessing Day Care	Privado
7377	AIZA	MENDOZA	LIZETTE	LTU	INGENIERÍA	Protocolo de Servicio al cliente en el departamento de recepción en el hotel Pocono Manor	USA	The Inn at Pocono Manor	Privado
5911	MARTÍNEZ	MARTÍNEZ	LUIS FERNANDO	LTU	INGENIERÍA	Modelo estratégico para el reclutamiento y retención de personal de recepción en el Sanford Park Hotel en Merlo Park California	USA	Stanford Park Hotel	Privado
7838	ROBLES	REJON	RODRIGO MIGUEL	IMI	INGENIERÍA	Diseñar una recicladora de Aceite	USA	Carolina Tree Care	Privado
6625	ZURITA	GUTIERREZ	LUIS JESÚS	IMI	INGENIERÍA	Implementación de un plan de seguridad e higiene en la empresa Stone Forestry	USA	Stone Forestry	Privado
7110	BEJARANO	VAZQUEZ	PEDRO ANDRÉS	LGA	INGENIERÍA	Manual de elaboración y aplicación de Bitters en coctelería	España	Albert Rauruch Projectes S.L.	Privado
8138	CLARA	ESQUIVEL	ESTHELI MERARI	LGA	INGENIERÍA	Guía Práctica de Nutrición Aplicada a la repostería	España	Tres Macarrons, S. L.	Privado

### Capacitación para Campamentos de Verano en USA

Se realizó curso de capacitación por parte del Lic. Iván González representante de la empresa CCUSA Ventur Pipiol quien en coordinación con la UT Centro de Veracruz participarán 33 alumnos y 3 egresados en el programa de Campamentos de Verano 2017 en Estados Unidos.



Los alumnos/as pertenecen a los programas educativos de Turismo, Gastronomía, Desarrollo de Negocios, Mecatrónica y Mantenimiento Industrial, y tendrán como destino los siguientes campamentos: Olympia en Texas, French Woods festival of arts en New York, Highland Camp and Retreat Center en Colorado, Blue Ridge en Georgia, Easter Sales Firelee Manor en Delaware, Trails end Camp en Pennsylvania, Camp Burt Shurly en Michigan entre otros estados como California y New Hampshire

### Certificación de idioma Francés



Dentro de la preparación de los alumnos/as participantes en la convocatoria MEXPROTEC para realizar estudios de Licencia Profesional en Francia, se llevó a cabo la certificación del idioma francés mediante el examen Test de Connaissance du Français.

La UTCV participa con un total de doce alumnos/as en la certificación que pertenecen a los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía, Desarrollo de Negocios y Turismo.

Los niveles obtenidos por los alumnos/as fue A2 y B1 de acuerdo al Marco Europeo de Referencia para la enseñanza de los idiomas.

### Alumnos con certificación de una lengua extranjera (Francés).

Matrícula	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Programa Educativo	Nivel: TSU Ingeniería	Nombre de la Certificación	NIVEL CERTIFICADO	Período que comprende la certificación
9818	CLEMENTE	CABRERA	CASSANDRA	TUH	TSU	TCF	B1	15-mar-17
9320	COLORADO	HEREDIA	ANGEL ARTURO	GA	TSU	TCF	B1	15-mar-17
10953	FERMAN	SARABIA	IRAIS	TUH	TSU	TCF	A2	15-mar-17
9965	GALLAGA	LINARES	BRENDA ANETTE	ASP	TSU	TCF	A2	15-mar-17
10351	HERNANDEZ	ANTONIO	JESSICA AURORA	GA	TSU	TCF	B1	15-mar-17
10565	JIMENEZ	SOCUA	JAVIER DAVID	DNM	TSU	TCF	B1	15-mar-17
10350	MARTINEZ	ROMERO	AZAREL	DNM	TSU	TCF	B1	15-mar-17
10389	MATA	JIMENEZ	JUAN CARLOS	TUH	TSU	TCF	A2	15-mar-17
10454	MORALES	CRUZ	ALMA RUTH	TUH	TSU	TCF	B1	15-mar-17
11363	PRADOS	ZACAULA	GRETHEL	PA	TSU	TCF	A2	15-mar-17
9927	RODRÍGUEZ	POZOS	AXEL	DNM	TSU	TCF	B1	15-mar-17
10318	VIRGEN	PEREZ	HECTOR ALBERTO	ASP	TSU	TCF	B1	15-mar-17

### La empresa International Trainee Network presenta su proyecto de movilidad en la UTCV

Obsequian becas de 500 y 250 dólares



El 24 de febrero, con la finalidad de que las y los alumnos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realicen sus proyectos de Estadía en Estados Unidos, la empresa International Trainee Network, a través de su promotor y director Nicholas John, presentó el programa de movilidad que beneficia a estudiantes y personal docente y administrativo de esta Casa de Estudios.

El Jefe de Vinculación de la UTCV, José Antonio Alcántara López, detalló que esta es la primera universidad del país que trabajará con la empresa International Trainee Network en el programa de movilidad para que estudiantes de los Programas Educativos de Gastronomía y Turismo pueda realizar sus proyectos de Estadía en hoteles y restaurantes de lujo en Estados Unidos; además, la empresa entregó cuatro becas que beneficiaron a estudiantes, personal docente y administrativo de esta Casa de Estudios.

“Esta empresa realiza difusiones alrededor del mundo, trabajan con países asiáticos, africanos, europeos y de América Latina. Somos los primeros en México que ofrecen esta movilidad, logro importante para que los jóvenes tengan la experiencia de movilidad en otro país; por lo que fomentamos la práctica del inglés para que no tengan dificultades en el extranjero”, expresó.

Así mismo, añadió que las y los jóvenes al realizar sus proyectos en el extranjero, regresarán con un mejor nivel, lo que despertará el interés de las empresas nacionales por contratarlos; por tal motivo, invitó a las y los estudiantes de la UTCV a reforzar su inglés y acercarse a la Dirección de Vinculación e informarse sobre las becas de movilidad.



Durante esta presentación, la empresa International Trainee Network obsequió cuatro becas para que las y los alumnos se motiven a ser parte de este programa. Las dos primeras becas fueron por 500 dólares y los dos restantes fueron de 250 USD.

Es así como la UTCV refrenda su compromiso al elevar el desarrollo profesional de sus estudiantes con proyecto de movilidad en el extranjero; además de otorgarles becas.

### 5.1.15.6 CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CEDE)

La oferta de servicios a los sectores productivo y social es esencial para asegurar la vinculación de la Universidad, lo que permite mantener actualizados a los docentes, así como la generación de ingresos propios. La función de vinculación es parte del modelo educativo de la UTCV, por lo que la misión del CEDE es gestionar y facilitar la relación entre los sectores productivos y el área académica de la Institución, a través del diseño de estrategias y la operación de acciones que fomenten la formación pertinente del TSU, con el propósito de satisfacer las expectativas del mercado laboral y de la sociedad.

Este Centro coordina las actividades de las áreas siguientes: Educación Continua, Incubadora de Empresas y Centro Evaluador Acreditado.

## 5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es promover y comercializar los servicios que oferta la Institución a los sectores productivo y social, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la sociedad y generar recursos propios que lleven a la UTCV a ser una institución educativa sustentable.

### 5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA

A través del Departamento de Educación Continua, la UTCV ofrece a los sectores productivo y educativo, así como a egresados, servicios de capacitación o actualización, con la finalidad de incrementar la productividad laboral.

Asimismo, proporciona servicios de consultoría, asistencia técnica y transferencia del modelo.

A continuación, se muestran los cursos que fueron impartidos en enero-abril de 2017:

Empresa: Hotel Costa Maya, Quintana-Roo.  
Curso: Atención al Cliente (Una calidad en el servicio/ Liderazgo, Coaching y Empoderamiento).  
El Curso se impartió en dos Semanas, en tres módulos con una excelente aceptación.  
Impartido por: Lic. Carlos Alejandro Olvera Jiménez, Rafael Espinoza García, Carlos Norberto Sánchez González  
Del 2 al 17 de enero de 2017  
Participantes: 83 Participantes.



Empresa: Grupo Pepsico S.A de C.V.  
Ixtaczoquitlán, Ver.  
Curso: Mecánica Básica, Electricidad Básica y Electro Neumática Básica.  
Impartido por: Ing. Jesús Juárez Borbonio, Miguel Ángel Huerta Pérez, Ricardo Ramos Rincón.  
Del 2 al 16 de abril del 2017  
Participantes: 82

Empresa: Productos Santa Mónica.  
Servicio de laboratorio: Vida de anaquel (Piñas en rebanadas, en trozo y en almíbar).



Empresa: Agua Purificada San Juan.  
Servicio de laboratorio: Análisis.

### 5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS



Juan Lara otorgando aprendizaje dinámico para que los emprendedores apliquen el marketing en sus empresas.

El 13 y 14 de enero de 2017 se llevaron a cabo los módulos 5, 6 especializados en Marketing y Marketing Online, por el LMNI Juan Lara. El 27 y 28 en los módulos 7 y 8 se entrenaron en Starups, Modelo de negocio Canvas, por el Máster en Creación y Gestión de empresas Innovadoras en la Universidad de Valencia, España, Alex Cormani, lo que impactó a 33 proyectos emprendedores.

El 27 de enero de 2017 se llevó a cabo la Reunión de trabajo con la Directora General de Programas de Desarrollo Empresarial – INADEM, Lic. María del Sol Rumayor Siller, en donde varios personajes del ecosistema emprendedor tomaron protesta para pertenecer al Consejo Estatal de la Red de Apoyo al Emprendedor.



La Directora General de Programas de Desarrollo Empresarial-INADEM, Lic. María del Sol Rumayor Siller, presidió la reunión.

### Culmina con éxito el programa Future Makers “Stamina Rockstar”

“Beats-Kem” fue el proyecto ganador



De manera exitosa culminó el programa Future Makers “Rockstar”, donde participaron 33 emprendedores con proyectos de negocio innovadores y de alto impacto. Todos ellos recibieron un entrenamiento con base en una metodología aprobada por el INADEM para el desarrollo de habilidades de negocio e innovación.

El pasado sábado 4 de febrero, en un conocido hotel de la ciudad de Córdoba, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), en coordinación con el Instituto Nacional del Emprendedor, la Fundación para Exponenciar la Innovación en México y STAMINA Business SCP llevaron a cabo el evento de clausura del programa Future Makers con el evento “Rockstar”.

Luego de varias semanas de capacitación de los 33 proyectos participantes, 5 de ellos tuvieron la oportunidad de ser evaluados ante invitados especiales, quienes fungieron como inversionistas les dieron una retroalimentación, con el fin de darles una mayor y mejor perspectiva de lo que buscarán los inversionistas en sus proyectos.

En el evento estuvieron como evaluadores la Lic. Elizabeth Reyes Chávez, Rectora de la UTCV; el Lic. Ramón Leonardo Viveros, Coordinador Pyme de Banco Santander; y el Lic. Alejandro Jonathan Carmona, Gerente de Administración y Finanzas Fiver S.A. de C.V.



Los cinco proyectos presentados fueron: “Zona Mágica App”, de Jhosue Hillary Ortega Figueroa, Marco Fabio Gonzalez Flores, Rafael Adrian Valerio Granados y Addán Isaí Cruz Cruz; “Beats-Kem”, de Marisol Lara Meza, Elena Itzel Herrera Diaz y Juan del Ángel Linares; “Medidor de Gas Digital”, de Hipólito Silva Carreón, Eva Guadalupe Hernández Hernández, Margarita Barragán Rodríguez, María Guadalupe Zamora Espinoza y Emmanuel Hernández López; “Nigma”, de Hugo Domingo García Manilla y Roberto Sixto Morales Clavel; y “PROSU” de Oscar Mendoza Ramírez, Jessica Choncoa Salamanca, Javier David Jiménez Socua y Alma Lucía Valdivia Marín.



El ganador final del evento fue “Beats-Kem”, proyecto que se basa en un aparato que se encuentra bajo el modelo de negocios de Vendding Machine. Su principal funcionalidad es realizar un electrocardiograma o monitoreo cardiaco a los bebés de embarazadas que se encuentren de la quinta semana del período de gestación en adelante, y ser enviados vía internet al dispositivo móvil de la madre, mediante la aplicación Beats-Kem.

#### Integrantes de la Red de Incubadoras de la Región Sur-Sureste.



El pasado 16 y 17 de febrero, en la UT de Costa Grande, de Guerrero, se llevó a cabo la reunión de incubadoras de la Región Sur Sureste; entre los beneficios a los que se llegaron fue la firma del convenio con todas las UUTT y Politécnicas pertenecientes a la Región, y poder ofrecer los productos y/o



servicios estrella a través de los integrantes, la firma se programará para mayo de 2017. Asimismo, se tocaron los siguientes puntos:

- ✓ Análisis del diagnóstico y del funcionamiento de las Incubadoras de Empresas del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
- ✓ Propuesta para el fortalecimiento del capital humano de las Incubadoras de Empresas, mediante la capacitación y certificación de competencias.
- ✓ Presentación del manual de buenas prácticas sobre el manejo de recursos financieros y el catálogo de servicios y productos.
- ✓ Presentación de las estrategias de la Red de Incubadoras del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, del Programa de difusión y vinculación con el sector productivo.
- ✓ Presentación de aliados estratégicos nacionales y regionales de la Red de Incubadoras.
- ✓ Operación de la plataforma electrónica para disponer de los servicios de las Incubadoras.

- ✓ Agenda de visitas empresariales a cámaras, sindicatos y asociaciones, para presentar el catálogo de servicios de las Incubadoras.



Miembros de la Red VeracruzIncuba, A.C.

El 17 de febrero se realizó la reunión de la Red VeracruzIncuba y sus miembros, donde estuvieron presentes las incubadoras de empresas Soluciones Empresariales, Gecom, Cecade AC, Creación Empresarial A.C., Incubadora Regional de Empresas Incuba-UTCV, Centro de Innovaciones Empresariales A.C., y El Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca. Durante la reunión se tomaron acuerdos importantes en beneficio de los emprendedores de nuestro estado

El 23 de febrero de 2017 se reunió el Comité de la Red VeracruzIncuba, A.C. con el secretario de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz, Ing. Alejandro Zairick Morante, en pro del emprendimiento.



El Comité de la Red VeracruzIncuba con el secretario de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz.



Alumnos de la extensión Campo Grande interesados en incubar un proyecto.

El 3 y 4 de marzo de 2017 se impartieron pláticas informativas del departamento de Incubadora Regional de Empresas al sistema escolarizado y despresurizado de la extensión Campo Grande. Se dio información a 159 estudiantes, al finalizar las pláticas, se dieron detalles de los programas y apoyos del ecosistema emprendedor.

El 3 de marzo de 2017, se llevó a cabo la 1° Mesa de Trabajo de Vinculación y Extensión, en el auditorio del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con el objetivo de fortalecer a la Subdirección de Extensión y Vinculación de la DET. El evento contó con la asistencia de la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, el encargado de Vinculación, Lic. José Antonio Alcántara López, y el encargado de Incubadora Regional de Empresas, Lic. Isidro Medina Rodríguez.



El Director de Educación Tecnológica, firmando convenio con los diferentes actores del sector público.



Grupo despresurizado de Gastronomía en la extensión Maltrata.

El 11 de marzo de 2017, con la finalidad de que alumnos de la Extensión Maltrata conocieran los beneficios de incubar su idea de negocio, se impartió una plática informativa del área de Incubadora Regional de Empresas a 46 estudiantes del sistema despresurizado.

Del 18 al 21 de marzo, la Incubadora Regional de Empresas, a través de dos de sus empresas exitosas, participó como expositores en Cumbre Tajín, ofreciendo artesanías amigables con el medio ambiente y productos de cosmetología creados a base de noni y neem.



Estand de Reciclamanía en Cumbre Tajín.

La XVIII edición del Festival Cumbre Tajín, evento cultural más importante de Veracruz y uno de los más innovadores del mundo —compuesto por más de cinco mil actividades—, tuvo 320 mil asistentes, cuya ocupación hotelera fue de más de 80% en la zona, lo que generó más de 7 mil empleos directos. El flujo de asistentes por la diversidad de sedes —la zona arqueológica de El Tajín, el Parque Takilhsukut y la ciudad de Papantla— y, especialmente, el eje de su oferta con la apuesta por el valor de la cultura Totonaca y sus tres Patrimonios de la Humanidad reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): la zona arqueológica de El Tajín, la Ceremonia Ritual de Voladores y el Centro de las Artes Indígenas.



Ing. Arianna Melo, proyectando el modelo de negocios para que los emprendedores realicen el suyo.

A partir del 22 de marzo de 2017, se inició con el proceso de incubación, lo que impacta a 10 proyectos tradicionales y 1 de alto impacto, el curso se imparte de manera semanal en las instalaciones de la Universidad, para mayor comodidad de los emprendedores.



Emprendedores registrándose en el sistema del INADEM para que acceder al subsidio o financiamiento para poner en marcha su negocio.

El 26 marzo de 2017, en la Inauguración “The 31st International Conference on Business Incubation” en interacción con los países de Brasil, U.S.A., India, México y Colombia, Seattle, WA., con el Director Senior de Programas Globales de la INBIA-International Business Innovation Association. En la Big Summit, México, el Lic. Isidro Medina encargado de la Incubadora Regional de Empresas, India y Sudáfrica expusieron el Ecosistema Emprendedor Mexicano.



Representantes de Brasil, U.S.A., India, México (UTCV) y Colombia.



Sesionando el Consejo Estatal RAE.

El 31 marzo de 2017 se llevó a cabo la 2ª Sesión del Consejo Estatal RAE. en la Delegación de Secretaría de Economía, se convocaron a todos los vocales de las diferentes incubadoras de empresas.

El 26 de abril de 2017, en Tierra Blanca, Veracruz, acudió la Ing. Arianna Melo con el departamento de Promoción a otorgar una plática a estudiantes del CBTis 66, con la finalidad de animarlos a mejorar su calidad de vida a través de la educación superior.



Alumnos del CBTis 66 de Tierra Blanca.

### 5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV



Durante el cuatrimestre enero-abril de 2017, se concluyó el proceso de Evaluación en el Estándar EC0076 Evaluación de la Competencia, donde participaron 12 docentes de los Programas Educativos de MAI, EOyE y ITI, quienes resultaron competentes al 100%.

Se apertura la certificación Impartición de cursos del capital humano, formación, durante el mes de enero. El evento contó con participantes de las empresas : Canacintra Orizaba, Instituto Paccioli, Caja Zongolica , Trimsa, Colpos y Sintex México.



Se realizó alianza con la empresa Alpesur, la cual compró nuestros servicios en los Estándares EC0076 Evaluación de la Competencia , EC0104 Ventas consultivas, EC0217 Impartición de Cursos y EC0391 Higiene y Seguridad en los Centros de Trabajo

Durante el mes de febrero el Centro Certificador y Evaluador de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) impartió la certificación EC0049 “Diseño de cursos presenciales y sus instrumentos de evaluación”, con el objetivo de conocer las herramientas para diseñar cursos de capacitación presenciales basados en necesidades del cliente. Dicho evento contó con la participación de representantes de Pemex, Canacintra Orizaba, Grupo Pecuario San Antonio y el Instituto Paccioli.





En el mes de marzo, el Centro Certificador y Evaluador de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) inició la certificación EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”, donde participaron representantes de Grupo Bellota, Sintex México, Schott de México S.A. de C.V., Colegio de Posgraduados y personal de la UTCV. Al finalizar las actividades, los participantes obtendrán su certificación avalada por el Consejo Nacional de Normalización y

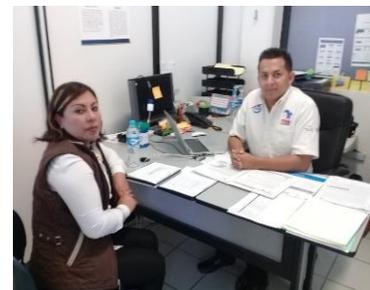
Certificación (Conocer).

Se impartió Alineación y Evaluación con alumnos del programa educativo de Mantenimiento Industrial, en el Estándar EC0391 “Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo” en el mes marzo, quienes resultaron competentes.



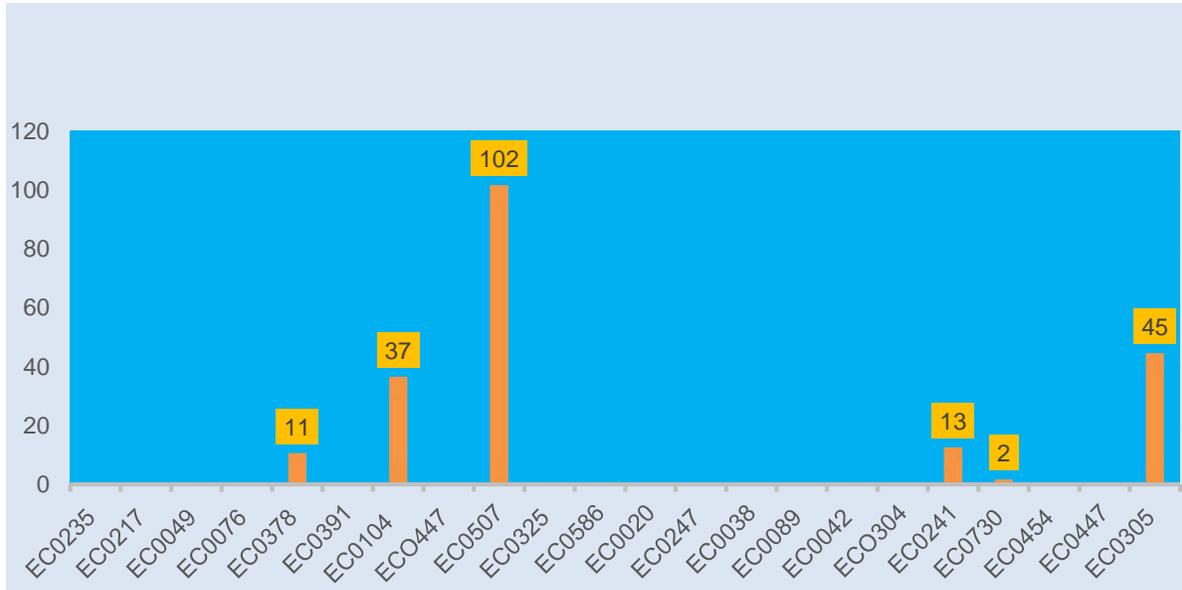
Alianza de promoción y vinculación con Canaco Servitur Córdoba, con la finalidad de promover el curso alineación ECO305 Prestación de servicios de atención al cliente mismo. Dicha actividad iniciará en el mes de mayo.

Vinculación con el Tecnológico de Alvarado, entidad que aceptó la propuesta comercial en el Estándar EC0247 Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional para certificar a 30 docentes especialistas en el área de Incubadora de Empresas.



Durante el cuatrimestre enero–abril se realizó la entrega de 12 certificados de competencia al personal de servicios y ventas en los estándares EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente y EC0104 Ventas consultivas, certificación avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación (Conocer). Durante el evento se exhortó al fortalecimiento del capital humano a través de competencias laborales para contribuir a mejorar el servicio y calidad de la Universidad.

**En enero-abril de 2017, se tienen 210 certificados acreditados:**



**Ingresos cuatrimestre enero-abril de 2017.**



## 5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La acción de difusión y extensión universitaria tiene como objetivo asegurar el contacto de la UTCV con alumnos, directivos y personal docente de instituciones de educación básica y media superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Institución para posicionarla como primera opción entre los jóvenes que cursarán su educación superior, logrando el incremento de matrícula de nuevo ingreso, así como contribuir al desarrollo social, ecológico, científico y tecnológico de la región, desarrollando actividades que impacten a la educación básica, media superior y sociedad en general.

### 5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

El modelo educativo que ofrece la UTCV contempla actividades permanentes de promoción y difusión, razón por la cual se diseñó un plan institucional de promoción y difusión, con el propósito de captar un mayor número de alumnos. Este plan está integrado de la siguiente manera:

- 1) Programa “Profesor amigo”. Consiste en dar seguimiento a cada uno de los bachilleratos proveedores, con el objetivo de asegurar la vinculación con la Universidad; este programa servirá para:
  - realizar seguimiento detallado;
  - programar visitas al bachillerato y UTCV;
  - invitar al bachillerato a eventos educativos;
  - ofrecer los servicios de la Universidad, y
  - mantener un contacto constante.
- 2) Programa ABC. Tiene el objetivo de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de educación media, así como apoyar en la orientación vocacional; se promueven los siguientes servicios:
  - conferencias a estudiantes y padres de familia: orientación vocacional, modelo educativo, técnicas y motivacionales;
  - visitas guiadas con estudiantes, docentes, directivos y padres de familia;
  - prácticas asistidas;
  - visitas a Expo Creatividad, Expo Emprende, Expo Turismo, y
  - Olimpiada del Conocimiento.
- 3) Programa Supérate. Creado con el propósito de apoyar en el fortalecimiento de la calidad académica de las IEMS a través de la formación del personal docente y directivo, se propone:
  - conferencias de sensibilización para desarrollo educativo;
  - taller de formación docente, y

- taller de planeación estratégica.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, a través del departamento de Promoción Institucional con apoyo del personal docente de las diversas áreas, realiza actividades dirigidas a alumnos de IEMS, padres de familia, personal docente y administrativo de las IEMS, cuyo objetivo es promover la oferta educativa de esta Casa de Estudios, pero, sobre todo, motivar a los jóvenes que están por egresar de las IEMS a continuar sus estudios universitarios en una institución de calidad.



El cuatrimestre enero-abril 2017, el Departamento de Promoción y Difusión coordinó diversas actividades dirigidas a alumnos y docentes de la IEMS, con las cuales se buscó fortalecer la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2017-2018.

Dentro de las actividades que se desarrollaron estuvieron pláticas del modelo educativo dirigidas principalmente a alumnos que cursaron el último semestre de bachillerato, con esta actividad se atendieron 12 escuelas con un total de 24 pláticas del modelo educativo, impactando incluso bachilleratos en zonas geográficas vulnerables.



Asimismo, se atendieron a alumnos de bachillerato con conferencias técnicas y motivacionales en las cuales se abordaron temas que fortalecen la educación teórica- práctica y la motivación para que continúen con sus estudios de nivel superior.

Se colocaron módulos de información en diferentes puntos de la zona de influencia de la UTCV, con la finalidad de dar atención personalizada a personas que tienen interés sobre nuestra universidad o se inclinan a estudiar una carrera de las que se ofrecen en la UTCV.



Con el objetivo de reconocer el desempeño académico de los alumnos de las IEMS, se llevó a cabo el desayuno con alumnos de mejores promedios de los bachilleratos de la zona de influencia de la UTCV, contando con la participación de más de 60 jóvenes acompañados por sus padres o tutores, así como directivos de las diferentes instituciones. En dicho evento se les otorgó una beca para que el factor económico no sea una limitante para que continúen estudiando.

Con la intención de fomentar la sana competencia entre alumnos de los diferentes subsistemas de educación media superior, en el mes de marzo se realizó la “Olimpiada de Programación” en la cual participaron 17 equipos conformados por alumnos destacados en esta disciplina.



Las visitas guiadas que realizan los alumnos de bachilleratos a las instalaciones de la UTCV, es una actividad que genera impacto en la decisión de los jóvenes para continuar sus estudios universitarios; por ello, de manera periódica y de acuerdo a las necesidades de los bachilleratos y buscando fortalecer la demanda de los programas educativos, se realizaron estas actividades durante el cuatrimestre enero-abril 2017. En el mismo orden de ideas se participó en ferias profesiográficas organizadas por bachilleratos de la zona de influencia con la finalidad de dar a conocer las bondades de

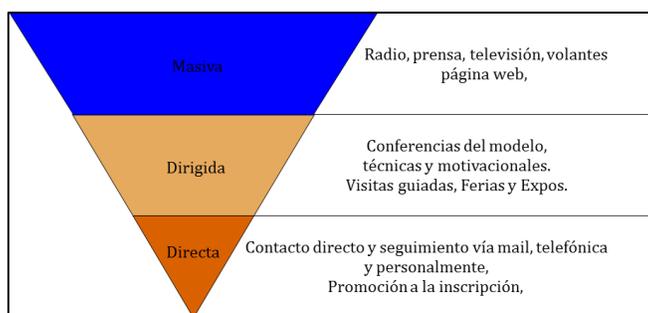
nuestro modelo educativo, así como las carreras que se ofrecen.



Como parte de las actividades de captación de alumnos para los campus de Maltrata y Campo Grande, se llevó a cabo la “Expo Universitaria UTCV” una para cada campus, logrando así impactar a más de 1,000 jóvenes de 6to. Semestre de la zona de influencia.



En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se realiza la promoción de manera masiva, dirigida y directa a través de los siguientes medios:



Es importante mencionar que, para reforzar las actividades de promoción de la oferta educativa, se realizan las siguientes actividades:

- difusión de spots de radio;
- desplegados de prensa en los diarios locales;
- seguimiento a través de la página de internet con chat en línea;
- difusión a través del Facebook oficial de la UTCV, y
- envío de correos masivos.

Los medios digitales se utilizan para promover y dar a conocer la oferta educativa, obteniendo una cobertura amplia que rebase el entorno local, utilizando las siguientes herramientas:

### **Página web institucional**

Se mantiene actualizada la información con relación a los Programas Educativos y a fechas de inscripción.

### **Chat en línea en la página web**

El chat en línea es otro medio que la UTCV pone al servicio de la comunidad para atender o aclarar dudas con respecto a los servicios de la misma.

### **Solicitudes de información por medio de la página web ([www.utcv.edu.mx](http://www.utcv.edu.mx))**

En la página web de la Universidad, en la sección de las carreras y de inscripciones, existe un enlace (apartado Contáctanos), donde el usuario puede realizar una solicitud de información de acuerdo a la carrera de interés capturando sus datos completos como nombre, bachillerato, teléfono, correo electrónico, carrera de interés, entre otros.

### **Redes sociales:**

- ✓ Se difunde la oferta educativa, actividades y eventos de la Institución en las diferentes cuentas de la Universidad, como son: Facebook - @utcveracruz, Twitter - @utcveracruz y Youtube - @utcveracruz.
- ✓ Se implementa un anuncio publicitario en Facebook para fortalecer la campaña de Promoción, éste muestra el logo de la Institución y datos de contacto de la misma, al dar clic sobre él, nos lleva a la sección de las bases de la convocatoria en la página de la UTCV.
- ✓ Se diseña y elabora material de video para promover los servicios y Programas Educativos presentando de manera visual y atractiva la oferta educativa de la Institución, en el canal de Youtube (@utcveracruz); los videos que se difunde por este canal se replican en la cuenta de Facebook para llegar a más personas de manera virtual.

### **Envío de correos masivos**

Se realizan envíos de correos electrónicos, difundiendo la oferta educativa de la Universidad.

En la siguiente tabla se puede ver un comparativo de alumnos atendidos en diversas actividades de promoción, donde se da a conocer la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como las horas dedicadas a cada actividad en el primer período cuatrimestral de los años 2014, 2015 y 2016; con ello, podemos comprobar que el programa de promoción y difusión se ha ido consolidando y se ha ido reduciendo la cantidad de eventos y horas destinadas a las actividades de promoción y difusión, sin embargo se ha incrementado la cantidad de alumnos atendidos de la Instituciones de Educación Media Superior.

**Tabla 5.1.17.1.1. Actividades de promoción en los periodos enero-abril**

Alumnos atendidos	2015	2016	2017
	Ene-Abr	Ene-Abr	Ene-Abr
Visitas Guiadas	152	103	23
Prácticas de Taller	151	222	11
Conferencias Técnicas y Motivacionales	396	641	3
Visitas de Promoción	431	2000	24
Ferias Universitarias	3640	2025	22
<b>Totales</b>	<b>4770</b>	<b>4991</b>	<b>83</b>
<b>Eventos Totales</b>			
Visitas Guiadas	6	3	23
Prácticas de Taller	4	6	11
Conferencias Técnicas y Motivacionales	12	15	3
Visitas de Promoción	13	55	24
Ferias Universitarias	13	12	22
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>83</b>
<b>Horas Totales</b>			
Visitas Guiadas	12	6	46
Prácticas de Taller	8	12	22
Conferencias Técnicas y Motivacionales	24	30	6
Visitas de Promoción	26	110	24
Ferias Universitarias	65	65	66
<b>Totales</b>	<b>135</b>	<b>223</b>	<b>164</b>

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

A continuación, se detalla la cantidad de alumnos atendidos por evento durante enero-abril de 2017:

**Tabla 5.1.18.1.2. Estudiantes impactados de las IEMS**

Evento:	Ene-Abr 2017											
	ESTUDIANTES										No. de Eventos	No. de Horas
	A			B			C			Total		
	2	4	6	2	4	6	2	4	6			
Conferencias del Modelo	0	0	20	0	0	4	0	0	0	24	24	24
Conferencias Técnicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conferencias Motivacionales	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Visitas Guiadas	0	0	23	0	0	0	0	0	0	23	23	46
Prácticas Asistidas	0	0	9	0	0	0	0	0	2	11	11	22
Ferias Universitarias	0	0	18	0	0	2	0	0	2	22	22	66
Otros	0	0	5	0	0	0	0	0	1	6	6	16
<b>Subtotales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>180</b>
<b>Total del cuatrimestre</b>	<b>89</b>									<b>89</b>	<b>89</b>	<b>180</b>

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

## 5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS

En primer cuatrimestre del año 2017, la difusión de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se ha realizado a través de diversos medios, dentro de los cuales destaca impactos en la pantalla electrónica, con el cual no se contaba hace dos años, en donde predominaba la difusión por material impreso.

Tabla 5.1.17.2. Difusión a través de medios masivos

Medio de difusión	Ene-Abr 2015	Ene-Abr 2016	Ene-Abr 2017
Cantidad de spots (radio)	150	120	350
Cantidad de impactos en TV (spots, cápsulas)	3	0	9
Boletines emitidos	10	14	77
Material impreso	15489	10048	9052
Pantalla electrónica	0	0	3
Pantalla electrónica (impactos)	0	0	45000
Carteleras espectaculares	0	0	6
Inserciones en prensa (periódicos y revistas)	5	7	51
Campañas publicitarias	1	1	5
Entrevistas en medios masivos	6	3	10
Horas de perifoneo	0	0	0
Publicidad en autobuses urbanos	6	6	0

Fuente: Departamento de Comunicación Institucional.



Los cinco medios por los que la mayoría de alumnos de la 12ª generación inscritos en el ciclo escolar 2015-2016 fueron captados son los siguientes: alumnos de la UTCV (24%), amistades (20%), familiares (13%), página web (10%), visitas a bachilleratos (10%) y bachillerato (6%).

**Tabla 5.1.17.2.2. Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad**

Generación	1ª.	2ª.	3ª.	4ª.	5ª.	6ª.	7ª.	8ª.	9ª.	10ª.	11ª.	12ª.	13ª.
Alumnos de la UTCV	0%	0%	0%	0%	6%	9%	12%	13%	2%	6%	31%	16%	24%
Amistades	18%	18%	20%	25%	23%	21%	24%	20%	4%	6%	5%	13%	20%
Anuncios en autobús	NA	3%	2%	2%	1%	0%							
Anuncios espectaculares	NA	1%	1%	0%	1%	0%							
Bachillerato	0%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	4%	1%	0%	1%	38%	6%
Conferencias	NA	NA	3%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	0%	1%
Egresados	NA	NA	0%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	4%	4%	2%	4%
Empresa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Familiares	5%	5%	7%	10%	10%	9%	13%	12%	4%	9%	9%	7%	13%
Ferías	ND	ND	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	2%	2%	3%
Folletos	3%	3%	12%	11%	12%	9%	8%	11%	17%	15%	8%	2%	2%
Internet	NA	NA	0%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
No contestó	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Otros	NA	NA	NA	NA	1%	0%	NA	0%	0%	0%	3%	1%	2%
Página Web	NA	19%	23%	14%	5%	10%							
Periódicos	NA	NA	NA	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Póster	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas en UTCV	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%
Prensa	3%	3%	2%	1%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%
Radio	19%	19%	9%	11%	6%	4%	4%	5%	7%	5%	2%	0%	0%
Redes sociales	NA	4%	3%	2%	1%	1%							
Teléfono	6%	6%	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TV	ND	ND	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Visitas a Bachilleratos	44%	44%	36%	19%	19%	23%	13%	12%	12%	7%	5%	5%	10%
Visitas a la UT	NA	NA	8%	11%	14%	11%	12%	13%	19%	12%	8%	3%	2%
Visitas a las empresas	NA	0%	0%	1%	1%	0%							

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

### 5.1.17.3 EVENTOS

#### Estudiantes de la UTCV alfabetizan a más de 70 adultos mayores

Entrega IVEA 20 certificados de primaria y secundaria



Jóvenes entusiastas y con compromiso social de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) instruyeron en su educación a 70 adultos mayores, quienes después de aprobar el examen de conocimientos obtuvieron su certificado de primaria y secundaria que otorga el Instituto Veracruzano de la Educación (IVEA).

La Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, y el coordinador del IVEA delegación Córdoba, Cuauhtémoc Hernández Camacho, durante el acto cívico hicieron la entrega de 20 certificados de primaria y secundaria a adultos mayores, que complementan 70 de los que se han entregado dentro del Programa Especial de Certificación (PEC).

“Existe un convenio entre la UTCV y el IVEA para que los estudiantes funjan como asesores, donde buscan a los educandos y los ayudan a prepararlos para que obtengan su certificado de primaria y secundaria; es decir, llevan todos sus módulos y al final presentan los exámenes para poder acreditar y obtener su certificado”, dijo.

Así mismo, comentó que son más de 50 estudiantes de la UTCV quienes fungen como asesores de enseñanza a adultos mayores, lo que les representa un reconocimiento oficial, ya que es un documento que avala el término de un ciclo escolar del nivel básico y los motiva a mejorar su calidad de vida en el ámbito profesional y social.

Por su parte, la directora del IVEA a nivel estado, Shiiara Desyanir Tienda Haces, agradeció a la Institución el apoyo brindado para acercar al IVEA a las comunidades que más lo necesitan, principalmente a las personas que no saben leer ni escribir.



“Contamos con el apoyo de la UTCV para que nos brinden las instalaciones y para que las personas que asistan tengan un lugar digno donde tomar sus clases y lleven sus procesos

con más entusiasmo, en las instalaciones adecuadas. Es lo que estamos tratando de hacer, conseguir los espacios; y esta Universidad nos apoya muchísimo”, expresó.

La ceremonia de entrega de certificados de primaria y secundaria a 20 adultos mayores se llevó a cabo en la explanada de UTCV durante el acto cívico, donde la Rectora y las autoridades del IVEA reconocieron el trabajo de los estudiantes al alfabetizar a personas que lo necesitaban y que hoy cuentan con su certificado oficial.



### Reconoce UTCV a los mejores promedios de bachillerato

Les entregan beca del cien por ciento en colegiatura



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) recibió en sus instalaciones a estudiantes de nivel medio superior con mejores promedios de la zona centro del estado de Veracruz, donde la Rectora, Elizabeth Reyes Chávez, pudo reconocer sus esfuerzos por tener excelentes calificaciones y ser el orgullo de sus padres.

“Quiero reconocer el esfuerzo de las y los jóvenes de bachillerato con mejores promedios y de sus padres, que son un gran apoyo para ustedes; también felicito y reconozco el trabajo de las instituciones educativas a las que pertenecen, por formarlos y hacer posible que ustedes estén cursando su último semestre de bachillerato”, expresó.

En medio de un desayuno preparado por los estudiantes del Programa Educativo de Gastronomía, los más de 67 jóvenes del nivel Medio Superior, acompañados de sus padres, escucharon la presentación y oferta educativa que la UTCV ofrece a los futuros universitarios. Al terminar, se contestaron las preguntas y dudas de los estudiantes acerca de esta Universidad.



Como reconocimiento a su esfuerzo por tener buenas calificaciones en el bachillerato, la Rectora entregó becas del cien por ciento en colegiaturas para que los jóvenes se motiven a continuar con sus estudios en esta Institución, cuyo objetivo es internacionalizar a sus estudiantes.



Los jóvenes agradecieron las atenciones del personal académico y administrativo, reconociendo la calidad en las instalaciones, así como el trabajo y los logros alcanzados por esta casa de Estudios. Al finalizar el evento y después de conocer la oferta educativa, afirmaron que la institución que se ha convertido en su primera opción de estudios.

### Convoca SEV Delegación Córdoba a “Cruzada por la sana convivencia”

Brinda UTCV apoyo para fortalecimiento educativo de Instituciones de Educación Media Superior.



El 2 de marzo, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) fue sede del arranque de la “Cruzada por la Sana Convivencia en la Región de Córdoba”, que consiste en lograr que los niños y jóvenes de la región de Córdoba, así como sus familias y los docentes que los atienden, conformen ambientes de convivencia sana en el ámbito familiar, escolar y social. Se contó con la participación de cien directores y maestros de la región de

Córdoba, quienes escucharon las ponencias sobre medidas de prevención en seguridad y salud.

La delegada de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) en la región de Córdoba, María Estela Rodríguez Olguín, detalló que el surgimiento de esta cruzada fue con el objetivo de forjar mejores estudiantes mediante acciones y programas previniendo el Acoso Escolar, a través de programas como Escuela Segura, Escuela Saludable, formación en valores y Operación Mochila Segura.



“Lo que más nos preocupa son los niños, sabemos que si los niños están sanos, seguros y bien educados nos vamos a fortalecer y tendremos jóvenes dedicados a su formación profesional. La UTCV se suma a esta cruzada de una manera extraordinaria, nos brindaron las facilidades para llevar a cabo este evento y para el acompañamiento que harán al visitar las 7 regiones replicando esta información”, dijo.

Durante el evento estuvieron presentes personal de la Jurisdicción Sanitaria Número VI y Protección Civil regional, quienes brindaron ponencias acerca de las medidas preventivas

y acciones que se deben de tomar en cuanto a salud y seguridad, ya que como docentes el poner el ejemplo a los alumnos es principal para que ellos lo repliquen en sus hogares.



Fueron más de 80 supervisores escolares en los niveles, preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, quienes presenciaron el arranque de la cruzada y ahora les corresponde llevar la información a sus zonas escolares para cumplir con los objetivos del programa y generar un mejor ambiente de convivencia sana entre los alumnos.

Luis Alfredo Chávez, perito técnico y auxiliar de la Coordinación de Protección Civil Regional, afirmó que el trabajo de la UTCV en la elaboración de planes y programas de capacitación para el personal docente y administrativo en materia de prevención es oportuno y efectivo.

Por su parte, la Rectora de la UTCV, Elizabeth Reyes Chávez, señaló que una de las intenciones de la Universidad es apoyar a la delegación de la SEV, en fortalecer los programas y políticas que actualmente implementa el Gobierno del Estado en materia de educación, mediante el reforzamiento de valores en los jóvenes.



### Elaborará UTCV “Platillo Típico Cordobés”

Lo presentarán el 28 de abril, en el marco de la celebración de los Tratados de Córdoba.



En el marco de las actividades rumbo a los 400 años de la fundación de Córdoba, el Ayuntamiento cordobés solicitó a la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) desarrollar el proyecto: Platillo Típico de Córdoba, para lo cual se involucrarán más de 80 estudiantes y docentes en una profunda investigación de campo y documental, ante la mezcla cultural que ha experimentado el municipio a lo largo de su existencia.

En rueda de prensa, el Presidente Municipal de Córdoba, Tomás Ríos Bernal reconoció el trabajo de esta Casa de Estudios representada por la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, ya que con la muestra gastronómica y cultural de los Pueblos Indígenas presentada en días pasados se dio muestra del trabajo de calidad que realiza la UTCV.



Al respecto, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez agradeció la confianza del Ayuntamiento cordobés para que esta Universidad lleve a cabo la creación del platillo representativo de la ciudad.

“Es una gran responsabilidad la que tendrán las áreas de Gastronomía, Agricultura Sustentables, Mercadotecnia y Turismo, ya que iniciarán el proceso de investigación para conformar el platillo Típico de Córdoba, realizarán investigación de campo y documental; en tanto, quienes deseen aportar recetas tradicionales y antiguas podrán acercarse al Ayuntamiento para canalizarla al grupo de trabajo”, expresó.

Finalmente, el presidente Tomás Ríos Bernal enfatizó que los cordobeses deben sentirse no sólo orgullosos por los casi 400 años de fundación, sino también por las tradiciones, rasgos culturales y de identidad, como el café. El platillo que represente a la “Ciudad de los 30 caballeros” deberá presentarse el próximo 24 de agosto.



De esta manera, aunque la tarea no será fácil, pues la gastronomía de Córdoba nació de la fusión de la cultura española, nativa y costumbres aportadas por comunidades migrantes, la UTCV se ha comprometido con la realización de dicho proyecto.

### Seminario de alta Dirección para Rectores y Rectoras de Universidades Tecnológicas del País



La UTCV, representada por la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, fue invitada por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) y por la Universidad Tecnológica de Torreón (UTT), de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y de su Espacio Interamericano de Educación Técnica y Tecnológica (EIESTEC), al Seminario de Alta Dirección para Rectores y Rectoras de Universidades Tecnológicas del País.

## Reunión de Rectores y Rectoras de Universidades Tecnológicas del País



La Rectora Elizabeth Reyes Chávez asistió a la reunión de Rectores y Rectoras de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del País, con el objetivo de seguir impulsando los trabajos de los Ejes Rectores de las UTyP.